Manajemen
KURIKULUM FUNGSIONAL SEKOLAH LUAR BIASA

Henny Beatryx Adelina Kiriweno, S.Pd., M.Pd
Dr. Aldjon Nixon Dapa, M.Pd

MANAJEMEN KURIKULUM FUNGSIONAL SEKOLAH LUAR BIASA

PENULIS

Henny Beatryx Adelina Kiriweno, S.Pd., M.Pd
Dr. Aldjon Nixon Dapa, M.Pd

TANGGUH DENARA TAMA

UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

MANAJEMEN KURIKULUM FUNGSIONAL SEKOLAH LUAR BIASA

Henny Beatryx Adelina Kiriweno, S.Pd., M.Pd
Dr. Aldjon Nixon Dapa, M.Pd

TATA LETAK:
Wahyuni Putri Adeningsi

DESAIN SAMPUL:
Rachmadiansyah

SUMBER:
www.tangguhdenarajaya.com

ISBN:
978-623-8522-43-9

UKURAN:
iv + 57 Hal; 15.5 cm x 23 cm

CETAKAN PERTAMA:
Maret 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
PENERBIT TANGGUH DENARA JAYA
Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima
Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
E-mail: tangguhdenarajaya@gmail.com
Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan buku yang berjudul "**Manajemen Kurikulum Fungsional Sekolah Luar Biasa**". Buku ini berisi deskripsi lengkap dari komponen manajemen dalamimplementasi kurikulum fungsional di sekolah luar biasa. Kurikulum Fungsionaladalah pelayanan pendidikan yang pendekatannya memperhitungkan kebutuhanindividual peserta didik dari berbagai aspek untuk memenuhi kebutuhan masadepannya. Kurikulum fungsional menjadi desain pembelajaran untuk anak-anakberkebutuhan khusus. Pendidikan yang diberikan berbeda dengan sekolah reguler,pada kurikulum fungsional memiliki fokus terhadap peningkatan kemandirian dariketerampilan hidup fungsional. Inovasi inilah yang ditelaah lebih dalam buku ini,karena dapat memberikan pencerahan bagi SLB-SLB yang ada saat ini.

Tak lupa penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan arahan dan bantuan

selama penulis menyelesaikan buku ini. Penulis juga menghaturkan terima kasih untuk teman-teman yang meluangkan waktu untuk berdiskusi serta memotivasi penulis agar buku ini dapat selesai lebih cepat.

Penulis berharap buku ini dapat bermanfaat. Namun, penulis menyadari buku ini tak lepas dari kekurangan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan permohonan maaf serta terbuka untuk kritik dan saran demi perbaikan di masa mendatang.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISI.....iii

BAB I PENDAHULUAN.....1

BAB II KONSEP MANAJEMEN.....7

A. Pengertian.....7

B. Fungsi-Fungsi Manajemen.....10

BAB III KONSEP KURIKULUM.....14

A. Pengertian.....14

B. Tujuan.....16

C. Fungsi kurikulum.....17

BAB IV KOMPONEN KURIKULUM.....20

A. Pembelajaran yang Ramah.....22

B. Kurikulum dan Sistem Evaluasi yang Fleksibel.....24

C. Desain Pembelajaran yang Fleksibel.....25

D. Pengelolaan Kelas.....28

BAB V KURIKULUM FUNGSIONAL PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS.....32

A. Hambatan Penglihatan.....33

B. Hambatan Pendengaran 34

C. Hambatan Gerak 35

D. Hambatan Intelektual 37

E. Kecerdasan Istimewa 37

F. Kesulitan Belajar 39

G. Lambat Belajar 40

H. Autis 40

I. Tunalaras 41

J. Hambatan Wicara 41

BAB VI TAHAPAN PERENCANAAN PROGRAM KURIKULUM FUNGSIONAL 42

A. Perencanaan Kurikulum: 42

B. Pengorganisasian Kurikulum: 43

C. Pelaksanaan Kurikulum: 44

D. Evaluasi Kurikulum: 45

Kolaborasi dan Komunikasi: 46

BAB VII KEMANDIRIAN PADA PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS 47

BAB VIII TAHAPAN PERENCANAAN KEMANDIRIAN PADA PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS 50

DAFTAR PUSTAKA 54