



**INTERAKSI
BELAJAR
MENGAJAR**

Dr. Chrisant Florence Lotulung, M.Si

INTERAKSI BELAJAR MENGAJAR

PENULIS

Dr. Chrisant Florence Lotulung, M.Si

EDITOR

Sam J. R. Saroinsong, SH, MH



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

INTERAKSI BELAJAR MENGAJAR

Dr. Chrisant Florence Lotulung, M.Si

EDITOR:

Sam J. R. Saroinsong, SH, MH

TATA LETAK:

Wahyuni Putri Adeningsi

DESAIN SAMPUL:

Rachmadiansyah

SUMBER:

www.tdjpublisher.com

ISBN:

978-623-8706-72-3

CETAKAN PERTAMA:

Oktober 2024

UKURAN:

ix + 126 Hal; 15,5 cm x 23 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022

TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER

Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima

Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur

E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com

Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus karena kasih dan tuntunanNya sehingga penulisan Buku Ajar Interaksi Belajar Mengajar sebagai buku pegangan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan boleh diselesaikan.

Tujuan penyusunan tulisan ini adalah mengutamakan kegunaannya sebagai buku pegangan serta lebih mudah dipahami oleh mahasiswa dalam mempelajari mata kuliah Interaksi Belajar Mengajar.

Dengan berbagai kekurangan yang ada diharapkan buku ajar ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, dalam hal ini mahasiswa. Di sadari bahwa penyusunan Buku Ajar ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu masukan guna penyempurnaan Buku Ajar ini sangat diharapkan.

Tondano, 2024

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	I
DAFTAR ISI.....	II
PETA KOMPETENSI.....	V
TINJAUAN MATA KULIAH.....	IX
BAB I INTERAKSI EDUKATIF.....	1
A. PENDAHULUAN	1
B. MATERI.....	2
1. Makna Interaksi Edukatif	2
2. Interaksi Belajar Mengajar Sebagai Interaksi Edukatif.....	2
3. Ciri-Ciri Interaksi Edukatif.....	5
4. Komponen-Komponen Interaksi Edukatif.....	7
C. PENUTUP	12
1. Kesimpulan	12
2. Tes Formatif.....	13
BAB II TUJUAN INTERAKSI EDUKATIF	14
A. PENDAHULUAN	14
B. MATERI.....	14
1. Landasan Pendidikan dan Pengajaran di Indonesia.....	14
2. Hierarki Tujuan Pendidikan dan Pengajaran	16
3. Arti Penting Tujuan dalam Interaksi Edukatif.....	19
4. Tujuan dan Kepribadian Anak Didik.....	20
C. PENUTUP	23
1. Kesimpulan	23
2. Tes Formatif.....	23
BAB III BELAJAR DAN TEORI BELAJAR	24
A. PENDAHULUAN	24
B. MATERI.....	24
1. Pengertian Belajar.....	24
2. Ciri-Ciri Belajar	26

3. Faktor-Faktor Belajar	27
4. Teori Transfer Hasil Belajar	29
5. Belajar dengan Cara Memahami	30
6. Hasil dan Bukti Belajar ialah Adanya Perubahan Tingkah Laku	31
C. PENUTUP	32
1. Kesimpulan	32
2. Tes Formatif	32
BAB IV MENGAJAR DAN PENGAJARAN	33
A. PENDAHULUAN	33
B. MATERI	33
1. Tentang Mengajar	33
2. Tentang Pengajaran	43
3. Mengajar sebagai Pekerjaan Profesional	53
C. PENUTUP	56
1. Kesimpulan	56
2. Tes Formatif	56
BAB V KEDUDUKAN GURU	57
A. PENDAHULUAN	57
B. MATERI	58
1. Syarat Guru	58
2. Peranan Guru	60
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	63
4. Kompetensi Profesional Guru	64
C. PENUTUP	68
1. Kesimpulan	68
2. Tes Formatif	68
BAB VI PESERTA DIDIK	69
A. PENDAHULUAN	69
B. MATERI	69
1. Anak Didik Sebagai Anak	69
2. Perbedaan Individual Anak	70
3. Anak Didik sebagai Sumber Belajar	71
4. Karakteristik Anak Didik	72

5. Perkembangan Peserta Didik	88
C. PENUTUP	90
1. Kesimpulan	90
2. Tes Formatif.....	91
BAB VII MOTIVASI DAN AKTIVITAS DALAM	
BELAJAR	92
A. PENDAHULUAN	92
B. MATERI.....	93
1. Pengertian Motivasi	93
2. Kebutuhan dan Teori tentang Motivasi	95
3. Fungsi Motivasi dalam Belajar	102
4. Macam-Macam Motivasi dalam Belajar	104
5. Bentuk-Bentuk Motivasi di Sekolah.....	109
6. Perlunya Aktivitas dalam Belajar	113
7. Prinsip-Prinsip Aktivitas dalam Belajar	114
8. Motivasi Peserta Didik	117
9. Manfaat Penilaian Belajar Peserta Didik	122
C. PENUTUP	123
1. Kesimpulan	123
2. Tes Formatif.....	124
GLOSARIUM.....	125
DAFTAR PUSTAKA.....	126