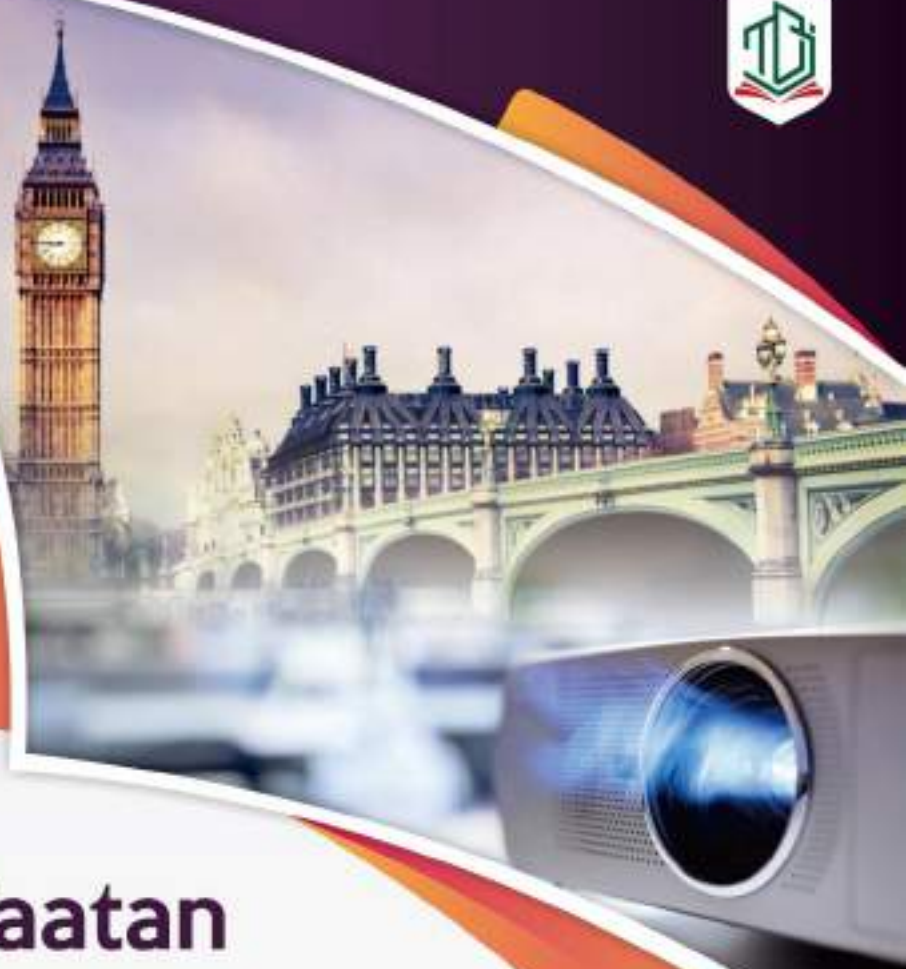




Pemanfaatan Alat Digital

untuk

Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bahasa Inggris

Mira Tania, S.H, M.Pd

PEMANFAATAN ALAT DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

PENULIS

Mira Tania, S.H, M.Pd



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

PEMANFAATAN ALAT DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

Mira Tania, S.H, M.Pd

TATA LETAK:

Wahyuni Putri Adeningsi

DESAIN SAMPUL:

Rachmadiansyah

SUMBER:

www.tdjpublisher.com

E-ISBN:

978-634-7051-08-0

CETAKAN PERTAMA:

Desember 2024

UKURAN:

iii + 74 Hal; 17,6 cm x 25 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022

TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER

Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima

Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur

E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com

Telepon: 0380-8436618/081220051382

PRAKATA

Segala puji hanya bagi Allah, kami memuji-Nya, memohon pertolongan dan ampunan kepada-Nya, kami berlindung kepada Allah dari kejahatan diri-diri kami dan kejelekan amal perbuatan kami. Barangsiapa yang Allah beri petunjuk, maka tidak ada yang dapat menyesatkannya, dan barangsiapa yang Allah sesatkan, maka tidak ada yang dapat memberinya petunjuk. Aku bersaksi bahwasanya tidak ada ilah yang berhak diibadahi dengan benar kecuali Allah semata, tidak ada sekutu bagi-Nya, dan aku bersaksi bahwasanya Nabi Muhammad adalah hamba dan Rasul-Nya.

Penulis menyampaikan rasa syukur atas kesempatan untuk menyelesaikan buku ini, yang merupakan hasil dari penelitian mendalam mengenai peran teknologi digital dalam pembelajaran Bahasa Inggris di SMA EMIISc Jakarta. Buku ini diharapkan dapat menjadi panduan yang berharga bagi para pendidik, pengambil kebijakan, dan praktisi pendidikan yang tertarik untuk memahami bagaimana teknologi digital dapat diintegrasikan secara efektif dalam lingkungan pembelajaran di era modern.

Buku ini lahir dari keinginan untuk menggali lebih dalam potensi teknologi digital dalam menciptakan pembelajaran yang lebih efektif, interaktif, dan relevan dengan kebutuhan zaman. Penelitian ini, yang dilaksanakan pada Juli 2024, menggunakan pendekatan kualitatif dengan melibatkan kepala sekolah, guru, dan siswa di SMA EMIISc Jakarta yang menjadi subyek yang sangat relevan untuk penelitian ini, mengingat komitmennya dalam mendukung adopsi teknologi sebagai bagian dari strategi pembelajaran.

Temuan dari penelitian ini memberikan wawasan yang sangat penting antara lain:

1. Faktor-faktor utama yang berpengaruh dalam pemanfaatan teknologi digital adalah sikap kepala sekolah, guru dan siswa, yang dituntut untuk memiliki pemahaman mendalam tentang teknologi serta komitmen untuk terus belajar.
2. Teknologi telah memberikan dampak signifikan dalam efisiensi pengajaran dan pembelajaran. Guru dapat menyampaikan materi dengan lebih inovatif dan siswa dapat belajar secara lebih mandiri serta mengakses informasi secara real-time.
3. Berbagai alat digital seperti PowerPoint, Canva, YouTube, proyektor, dan aplikasi lainnya menjadi bagian penting dari proses pembelajaran di

sekolah ini. Namun, tantangan pemanfaatan alat-alat tersebut tetap ada, dimulai dari kendala teknis hingga potensi penurunan kualitas interaksi langsung antara guru dan siswa.

Penulis juga mencurahkan perhatian khusus pada Kesimpulan, Implikasi, dan Saran, yang dibahas secara mendalam dalam Bab V. Buku ini tidak hanya mengidentifikasi kendala dalam integrasi teknologi, tetapi juga menawarkan berbagai rekomendasi strategis. Antara lain, pentingnya pembaruan infrastruktur teknologi, pelatihan intensif bagi guru, serta pengembangan metode pembelajaran berbasis teknologi. Saran ini diharapkan dapat mendukung implementasi teknologi yang lebih optimal dan bertanggung jawab di SMA EMIISc Jakarta, sekaligus menjadi inspirasi bagi sekolah-sekolah lainnya di Indonesia.

Semoga buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, khususnya dalam era digital yang penuh tantangan sekaligus peluang. Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung penelitian ini, terutama kepada Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa SMA EMIISc Jakarta, yang telah memberikan kontribusi luar biasa dalam penyusunan buku ini.

Jakarta, November 2024
Penulis,

Mira Tania, S.H, M.Pd

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR	7
A. Landasan Teori	7
B. Kerangka Berfikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Implikasi	62
C. Saran	64
REFERENSI	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	74

