



EVALUASI PENDIDIKAN

Dr. Hj. Sri Andayani, S.Ag, M.Pd.I, C.Ed, CPB

Dr. (C) Drs. HM. Sartaman, MM, M.Pd, C.Ed, CPB

EVALUASI PENDIDIKAN

PENULIS

Dr. Hj. Sri Andayani, S.Ag, M.Pd, C.Ed, CPB
Dr. (C). Drs. HM. Sartaman, MM, M.Pd, C.Ed, CPB



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

EVALUASI PENDIDIKAN

Dr. Hj. Sri Andayani, S.Ag, M.Pd, C.Ed, CPB
Dr. (C). Drs. HM. Sartaman, MM, M.Pd, C.Ed, CPB

TATA LETAK:
Wahyuni Putri Adeningsi

DESAIN SAMPUL:
Rachmadiansyah

SUMBER:
www.tdjpublisher.com

ISBN:
978-623-8522-73-6

UKURAN:
iv + 130 Hal; 15.5 cm x 23 cm

CETAKAN PERTAMA:
Mei 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau
seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis
dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER
Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima
Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com
Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA PENGANTAR

Bissmilaahir Rohmanir Rohiim

Alhamdulillahirobbilalamin Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah swt, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan kekuatan lahir dan batin kepada diri kami, sehingga setelah melalui proses yang cukup panjang, pada akhirnya buku ini dapat diselesaikan.

Penyusunan buku ini bertujuan untuk kelengkapan tugas mata kuliah Evaluasi Pendidikan. Selain itu buku ini juga bertujuan untuk membantu memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada Mahasiswa calon guru maupun para guru yang sudah bertugas.

Harapan penyusun semoga buku ini dapat memberikan bimbingan sesuai dengan tugas yang diemban oleh guru, yakni mengajar, mendidik, dan melatih di dalamnya termasuk penilaian.

Untuk memudahkan Dosen dan Mahasiswa dalam proses pembelajaran buku ini dilengkapi dengan Capaian Perkuliahan mata kuliah (CPMK) dan Indikator, sehingga Dosen dan Mahasiswa mempunyai kesamaan cara pandang di dalam menuntaskan mata kuliah yang diampu.

Disadari bahwa buku ini jauh dari sempurna, maka dari itu kritik dan saran untuk perbaikan sangat diharapkan. Semoga buku ini memberikan manfaat bagi pembaca dalam memahami konsep evaluasi, khususnya evaluasi dalam bidang pendidikan.

Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	I
DAFTAR ISI	II
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. PENGERTIAN EVALUASI DAN EVALUASI PENDIDIKAN	1
B. FUNGSI EVALUASI PENDIDIKAN	2
C. TUJUAN EVALUASI PENDIDIKAN	11
D. OBYEK DAN SUBYEK EVALUASI PENDIDIKAN	12
E. RUANG LINGKUP EVALUASI PENDIDIKAN DI SEKOLAH	14
BAB II TEKNIK EVALUASI HASIL BELAJAR.....	16
A. PRINSIP-PRINSIP DASAR EVALUASI HASIL BELAJAR	16
B. CIRI-CIRI EVALUASI HASIL BELAJAR.....	18
C. RANAH KOGNITIF, AFEKTIF DAN PSIKOMOTORIK SEBAGAI OBYEK EVALUASI HASIL BELAJAR	20
D. LANGKAH-LANGKAH POKOK DALAM EVALUASI HASIL BELAJAR.....	26
BAB III TEKNIK PENYUSUSNAN DAN PELAKSANAAN TES HASIL BELAJAR.....	28
A. TEKNIK TES	28
B. TEKNIK NONTES	31
C. CIRI-CIRI TES BELAJAR YANG BAIK	35
D. PRINSIP-PRINSIP DASAR DALAM PENYUSUNAN TES HASIL BELAJAR.....	38
E. BENTUK-BENTUK TES HASIL BELAJAR DAN TEKNIK PENYUSUNANNYA	40
F. TEKNIK PELAKSAAN TES HASIL BELAJAR.....	42

BAB IV	TEKNIK PENGUJIAN VALIDITAS TES DAN VALIDITAS ITEM TES HASIL BELAJAR.....	45
A.	TEKNIK PENGUJIAN VALIDITAS TES HASIL BELAJAR.....	46
B.	CARA MENGETAHUI VALIDITAS ALAT UKUR.....	50
C.	TEKNIK PENGUJIAN VALIDITAS ITEM TES HASIL BELAJAR.....	52
BAB V	TEKNIK PENGUJIAN RELIABILITAS TES HASIL BELAJAR	57
A.	TEKNIK PENGUJIAN RELIABILITAS TES HASIL BELAJAR BENTUK URAIAN.....	58
B.	TEKNIK PENGUJIAN RELIABILITAS TES HASIL BELAJAR BENTUK OBYEKTIF	62
BAB VI	TEKNIK PEMERIKSAAN, PEMBERIAN SKOR, DAN PENGOLAHAN HASIL TES HASIL BELAJAR	74
A.	TEKNIK PEMERIKSAAN HASIL TES HASIL BELAJAR.	74
B.	TEKNIK PEMBERIAN SKOR HASIL TES HASIL BELAJAR	80
C.	TEKNIK PENGOLAHAN DAN PENGUBAHAN SKOR TES HASIL BELAJAR MENJADI NILAI.....	83
BAB VII	ANALISIS ITEM TES HASIL BELAJAR	91
A.	ANALISIS DERAJAT KESUKARAN ITEM	92
B.	ANALISIS DAYA PEMBEDA ITEM	98
C.	ANALISIS FUNGSI DISTRAKTOR.....	100
BAB VIII	TEKNIK PENENTUAN NILAI AKHIR DAN PENYUSUNAN RANKING	102
A.	FUNGSI NILAI AKHIR.....	102
B.	FAKTOR-FAKTOR YANG TURUT DIPERHITUNGAN DALAM PENILAIAN	104
C.	TEKNIK PENENTUAN NILAI AKHIR	105

D. TEKNIK PENYUSUNAN RANKING.....	108
LAMPIRAN.....	120
DAFTAR PUSTAKA	123
PROFIL PENYUSUN	124