

Ari Irawan, M.Pd.

Prof. Dr. Sri Setyaningsih, M.Si.

Dr. Eka Suhardi, M.Si.



KINERJA GURU *dalam* IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA



KINERJA GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA

PENULIS

**Ari Irawan, M.Pd.
Prof. Dr. Sri Setyaningsih, M.Si.
Dr. Eka Suhardi, M.Si.**



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

KINERJA GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA

**Ari Irawan, M.Pd.
Prof. Dr. Sri Setyaningsih, M.Si.
Dr. Eka Suhardi, M.Si.**

**TATA LETAK:
Wahyuni Putri Adeningsi**

**DESAIN SAMPUL:
Rachmadiansyah**

**SUMBER:
www.tdjpublisher.com**

**ISBN:
978-634-7051-25-7**

**CETAKAN PERTAMA:
Desember 2024**

**UKURAN:
iv + 117 Hal; 15,5 cm x 23 cm**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

**ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER**
Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima
Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com
Telepon: 0380-8436618/081220051382

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga buku ini dapat terselesaikan dengan baik. Buku yang berjudul Kinerja Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka ini hadir sebagai upaya untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang faktor-faktor penting yang memengaruhi keberhasilan guru dalam menjalankan perannya di era pendidikan yang semakin dinamis.

Kurikulum Merdeka, yang dicanangkan sebagai salah satu langkah transformasi pendidikan di Indonesia, menuntut para pendidik untuk tidak hanya menguasai materi pembelajaran, tetapi juga memiliki kemampuan berpikir kritis, kecerdasan emosional, perilaku etis, serta komitmen profesi yang tinggi. Faktor-faktor ini merupakan landasan penting dalam membentuk generasi pembelajar yang kreatif, inovatif, dan berkarakter.

Melalui buku ini, kami berupaya mengkaji secara mendalam keterkaitan antara aspek-aspek tersebut dengan kinerja guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. Hasil analisis yang disajikan dalam buku ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi para pendidik, peneliti, dan pemangku kebijakan untuk mengembangkan strategi penguatan kapasitas guru di berbagai jenjang pendidikan. Kami menyadari bahwa buku ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun

sangat kami harapkan untuk menyempurnakan karya ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga buku ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi semua pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan, serta menjadi kontribusi nyata dalam meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia.

Salam hormat,

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PERMASALAHAN KINERJA GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA	1
BAB II KINERJA GURU	19
BAB III BERPIKIR KRITIS.....	27
BAB IV KECERDASAN EMOSIONAL.....	35
BAB V <i>ETHICAL BEHAVIOUR</i>	41
BAB VI KOMITMEN PROFESI	48
BAB VII ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KINERJA GURU	54
BAB VIII STRATEGI DAN CARA PENINGKATAN KINERJA GURU	62
A. Berpikir Kritis terhadap Kinerja Guru.....	62
B. Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru	64
C. <i>Ethical Behaviour</i> terhadap Kinerja Guru.....	66
D. Komitmen Profesi terhadap Kinerja Guru.....	68
E. Berpikir Kritis terhadap Komitmen Profesi	70
F. Kecerdasan Emosional terhadap Komitmen Profesi.....	72
G. <i>Ethical Behaviour</i> terhadap Komitmen Profesi.....	74
H. Berpikir Kritis terhadap Kinerja Guru Melalui Komitmen Profesi.....	75

I. Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru Melalui Komitmen Profesi.....	77
J. Ethical Behaviour terhadap Kinerja Guru Melalui Komitmen Profesi	79
K. Analisis Indikator yang Diperbaiki dan Dipertahankan	81
BAB IX PENUTUP.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	89
TENTANG PENULIS.....	115