

Nanik Indah Setyani

Prof. Dr. rer. pol. ir. H. Didik Notosudjono, M.sc.

Dr. Suhendra, M.Pd.

Editor: Dr. Sholihin, M.M.



GURU INSPIRATIF: BAGAIMANA KEPEMIMPINAN, KOMPETENSI DAN E-LEARNING MEMBENTUK KINERJA OPTIMAL



**GURU INSPIRATIF:
BAGAIMANA KEPEMIMPINAN,
KOMPETENSI, DAN E-LEARNING
MEMBENTUK KINERJA OPTIMAL**

PENULIS

Nanik Indah Setyani

Prof. Dr. rer. pol. Ir. H. Didik Notosudjono, M.Sc

Dr. Suhendra, M.Pd.



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

**GURU INSPIRATIF:
BAGAIMANA KEPEMIMPINAN, KOMPETENSI,
DAN E-LEARNING MEMBENTUK KINERJA
OPTIMAL**

**Nanik Indah Setyani
Prof. Dr. rer. pol. Ir. H. Didik Notosudjono, M.ScDr.
Suhendra, M.Pd.**

**TATA LETAK:
Wahyuni Putri Adeningsi**

**DESAIN SAMPUL:
Muhammad Adhar**

**SUMBER:
www.tdjpublisher.com**

**ISBN:
978-634-7051-49-3**

**CETAKAN PERTAMA:
Januari 2025**

**UKURAN:
iii + 126 Hal; 15,5 cm x 23 cm**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

**ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER
Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima
Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com
Telepon: 0380-8436618/081220051382**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, buku ini dapat terwujud dengan baik. "Guru Inspiratif: Bagaimana Kepemimpinan, Kompetensi, dan E-Learning Membentuk Kinerja Optimal" hadir sebagai salah satu upaya untuk memberikan wawasan yang mendalam tentang bagaimana peran seorang guru dapat berkembang dengan mengikuti perkembangan zaman.

Di era digital ini, tantangan bagi para pendidik semakin kompleks. Tidak hanya dituntut untuk menjadi pengajar yang cakap, namun juga harus mampu beradaptasi dengan perubahan teknologi, meningkatkan kompetensi diri, serta mengoptimalkan kepemimpinan di lingkungan pendidikan. Buku ini berusaha untuk mengupas secara komprehensif tentang bagaimana kepemimpinan seorang guru, kompetensi yang dimiliki, serta penerapan e-learning dapat saling melengkapi untuk mewujudkan kinerja yang optimal dalam dunia pendidikan.

Melalui pemahaman yang lebih dalam tentang ketiga aspek tersebut—kepemimpinan yang inspiratif, peningkatan kompetensi secara berkelanjutan, dan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran—diharapkan buku ini dapat memberikan panduan dan inspirasi bagi para pendidik untuk lebih meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Akhir kata, kami berharap buku ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan, terutama bagi para guru yang menjadi ujung tombak dalam mencetak generasi penerus bangsa. Semoga semangat untuk terus belajar dan berinovasi akan semakin berkembang melalui pemahaman dan aplikasi konsep-konsep yang terkandung dalam buku ini.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Tantangan Pendidikan di Era Digital.....	2
B. Peran Guru dalam Membangun Generasi Emas	6
C. Konsep Guru Inspiratif: Lebih dari Sekadar Pengajar	9
BAB II KEPEMIMPINAN GURU DI ERA DIGITAL	13
A. Kepemimpinan Transformatif dalam Dunia Pendidikan	14
B. Pengaruh Kepemimpinan terhadap Motivasi Siswa	17
C. Strategi Guru sebagai Pemimpin dalam Kelas	19
D. Studi Kasus: Guru Inspiratif dengan Kepemimpinan yang Efektif	22
BAB III KOMPETENSI GURU YANG BERKELANJUTAN.....	26
A. Kompetensi Pedagogik, Profesional, Sosial, dan Kepribadian.....	29
B. Adaptasi Kurikulum dan Teknologi	31
C. Mengasah Kompetensi melalui Pengembangan Diri.....	33
D. Peran Sertifikasi dalam Meningkatkan Kualitas Guru... ..	37
BAB IV KONSEP KOMITMEN ORGANISASIONAL DAN PENGARUHNYA.....	41
A. Definisi dan Dimensi Komitmen Organisasional	42
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komitmen Organisasional.....	45
C. Komitmen Organisasional dalam Konteks Pendidikan	49
D. Peran Komitmen Organisasional dalam Meningkatkan Kinerja Guru	51
BAB V KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN KINERJA GURU.....	54
A. Pengertian Kepemimpinan Transformasional.....	55
B. Karakteristik Kepemimpinan Transformasional	57
C. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Guru	60
D. Studi Kasus Kepemimpinan Transformasional dalam Pendidikan	64

BAB VI KOMPETENSI PROFESIONAL GURU.....	68
A. Definisi Kompetensi Profesional	69
B. Dimensi-dimensi Kompetensi Profesional	71
C. Pengembangan Kompetensi Profesional Guru	74
D. Pengaruh Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Guru	
77	
BAB VII E-LEARNING DAN PENGARUHNYA TERHADAP	
KINERJA GURU	80
A. Pengertian E-Learning dalam Pendidikan	81
B. Manfaat E-Learning bagi Guru	83
C. Pengaruh E-Learning terhadap Pengembangan	
Kompetensi dan Kinerja Guru	86
D. Tantangan dalam Implementasi E-Learning	88
BAB VIII KOMITMEN ORGANISASIONAL SEBAGAI	
KATALISATOR KINERJA GURU	92
A. Peran Komitmen Organisasional dalam Peningkatan	
Kinerja Guru	93
B. Interaksi antara Kepemimpinan Transformasional,	
Kompetensi Profesional, E-Learning, dan Komitmen	
Organisasional	97
C. Implikasi Teoretis dan Praktis	101
BAB IX MODEL KOMITMEN ORGANISASIONAL SEBAGAI	
KATALISATOR KINERJA GURU	104
A. Integrasi Kepemimpinan Transformasional, Kompetensi	
Profesional, dan E-Learning.....	105
B. Rekomendasi Strategis untuk Peningkatan Kinerja Guru	
108	
C. Implikasi Praktis bagi Pendidikan.....	111
DAFTAR PUSTAKA	115
BIOGRAFI PENULIS.....	125

