

Chatarina Febriyanti, M.Pd
Dr. Henny Suharyati, M.Si
Dr. Widodo Sunaryo, S.Psi., MBA



URGENSI KEINOVATIFAN GURU *dalam* TRANSFORMASI PENDIDIKAN



URGENSI KEINOVATIFAN GURU DALAM TRANSFORMASI PENDIDIKAN

PENULIS

Chatarina Febriyanti, M.Pd

Dr. Henny Suharyati, M.Si

Dr. Widodo Sunaryo, S.Psi., MBA



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

URGENSI KEINOVATIFAN GURU DALAM TRANSFORMASI PENDIDIKAN

**Chatarina Febriyanti, M.Pd
Dr. Henny Suharyati, M.Si
Dr. Widodo Sunaryo, S.Psi., MBA**

**TATA LETAK:
Wahyuni Putri Adeningsi**

**DESAIN SAMPUL:
Rachmadiansyah**

**SUMBER:
www.tdjpublisher.com**

**ISBN:
978-634-7051-51-6**

**CETAKAN PERTAMA:
Februari 2025**

**UKURAN:
iii + 81 Hal; 15,5 cm x 23 cm**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

**ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER**
Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima
Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com
Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya, buku ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku yang berjudul Urgensi Keinovatifan Guru dalam Transformasi Pendidikan ini hadir sebagai upaya untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang peran penting guru dalam menghadapi tantangan perubahan dalam dunia pendidikan.

Pendidikan di era modern ini terus berkembang dengan pesat, dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk kemajuan teknologi, perubahan sosial, dan tuntutan pasar global. Guru, sebagai salah satu elemen kunci dalam pendidikan, dituntut untuk tidak hanya menjadi pengajar, tetapi juga sebagai agen perubahan yang mampu menginspirasi, memotivasi, dan mengarahkan siswa menuju pencapaian yang lebih baik.

Keinovatifan guru bukan hanya sekadar kemampuan untuk mengadaptasi metode dan teknologi baru dalam proses pembelajaran, tetapi juga mencakup sikap proaktif dalam menghadapi permasalahan yang ada, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, serta mengembangkan cara-cara kreatif untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Melalui buku ini, pembaca diharapkan dapat lebih memahami urgensi peningkatan keinovatifan guru dalam rangka mendukung transformasi pendidikan yang lebih baik, yang tidak hanya berfokus pada pengajaran teori, tetapi juga pada pembentukan karakter dan keterampilan yang relevan dengan kebutuhan dunia yang terus berubah.

Semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi para pendidik, pemerhati pendidikan, dan semua pihak yang peduli terhadap perkembangan dunia pendidikan di Indonesia.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusinya dalam penyusunan buku ini. Semoga apa yang disampaikan dalam buku ini dapat memberikan inspirasi dan kontribusi positif bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB 2 PERMASALAHAN KEINOVATIFAN GURU	5
BAB 3 KEINOVATIFAN GURU.....	9
BAB 4 <i>LEARNING ORGANIZATION</i>	13
BAB 5 KREATIVITAS	23
BAB 6 EFIKASI DIRI	31
BAB 7 KEPUASAN KERJA	36
BAB 8 PERAN KEINOVATIFAN TERHADAP FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL	41
BAB 9 PENTINGNYA KEINOVATIFAN DALAM PEMBELAJARAN	53
BAB 10 PENUTUP	63
DAFTAR PUSTAKA	66
BIODATA PENULIS	77

