



METODE PENGEMBANGAN SOSIAL DAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI

Dr. Meiske Esther Tumbel, M.Si

METODE PENGEMBANGAN SOSIAL DAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI

PENULIS

Dr. Meiske Esther Tumbel, M.Si



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

METODE PENGEMBANGAN SOSIAL DAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI

Dr. Meiske Esther Tumbel, M.Si

TATA LETAK:

Wahyuni Putri Adeningsi

DESAIN SAMPUL:

Rachmadiansyah

SUMBER:

www.tangguhdenarajaya.com

ISBN:

978-623-8522-28-6

UKURAN:

iii + 87 Hal; 15.5 cm x 23 cm

CETAKAN PERTAMA:

November 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022

PENERBIT TANGGUH DENARA JAYA

Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima

Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur

E-mail: tangguhdenarajaya@gmail.com

Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan buku yang berjudul “**Metode Pengembangan Sosial Dan Emosional Anak Usia Dini**”. Buku ini membahas tentang Metode Pengembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini. Buku ini menjelaskan mulai dari perkembangan emosi, perkembangan sosial, perkembangan karakter pada anak ssia taman kanak-kanak, kecerdasan sosial, dan berpikir sistematis. Kajian ini tentunya sangat dibutuhkan para pendidik dan praktisi Pendidikan Anak Usia Dini.

Tak lupa penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan arahan dan bantuan selama penulis menyelesaikan buku ini. Penulis juga menghaturkan terima kasih untuk teman-teman yang meluangkan waktu untuk berdiskusi serta memotivasi penulis agar buku ini dapat selesai lebih cepat.

Penulis berharap buku ini dapat bermanfaat. Namun, penulis menyadari buku ini tak lepas dari kekurangan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan permohonan maaf serta terbuka untuk kritik dan saran demi perbaikan di masa mendatang.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PERKEMBANGAN EMOSI	1
A. PENGERTIAN EMOSI.....	1
B. MEKANISME EMOSI	2
C. FUNGSI EMOSI	5
D. JENIS EMOSI	7
E. TUGAS PERKEMBANGAN EMOSI.....	11
LATIHAN	12
RANGKUMAN	13
TES FORMATIF 1	13
BAB II PERKEMBANGAN SOSIAL.....	17
A. PENGERTIAN	17
B. PROSES PERKEMBANGAN SOSIAL	17
C. PENGEMBANGAN SOSIAL MELALUI TAHAPAN BERMAIN SOSIAL	20
LATIHAN	25
RANGKUMAN	25
TES FORMATIF 2.....	26
BAB III PERKEMBANGAN KARAKTER PADA ANAK USIA TAMAN KANAK-KANAK	30
A. KESADARAN PENTINGNYA KARAKTER.....	30
B. PENGERTIAN PENDIDIKAN KARAKTER.....	33
C. PERKEMBANGAN KARAKTER ANAK TK	34

D. TAHAPAN PEMBENTUKAN KARAKTER	36
LATIHAN	38
RANGKUMAN	39
TES FORMATIF 3	40
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	43
GLOSARIUM	45
BAB IV KECERDASAN SOSIAL	46
A. PENGERTIAN KECERDASAN SOSIAL	46
B. DASAR-DASAR KECERDASAN SOSIAL	49
C. ELEMEN KUNCI DALAM MENGASAH KECERDASAN SOSIAL	51
D. DASAR HUBUNGAN SOSIAL MANUSIA	53
E. KESEHATAN OTAK DAN HUBUNGAN SOSIAL	62
BAB V BERPIKIR SISTEMIK	66
A. MIND MAPPING	66
B. BERPIKIR SISTEMIK (SISTEM THINKING)	76
RANGKUMAN	84
DAFTAR PUSTAKA	87

