



DETEKSI TUMBUH KEMBANG ANAK USIA DINI

Dr. Meiske Esther Tumbel, M.Si

DETEKSI TUMBUH KEMBANG ANAK USIA DINI

PENULIS

Dr. Meiske Esther Tumbel, M.Si



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

DETEKSI TUMBUH KEMBANG ANAK USIA DINI

Dr. Meiske Esther Tumbel, M.Si

TATA LETAK:
Wahyuni Putri Adeningsi

DESAIN SAMPUL:
Rachmadiansyah

SUMBER:
www.tangguhdenarajaya.com

ISBN:
978-623-8522-25-5

UKURAN:
viii + 117 Hal; 15.5 cm x 23 cm

CETAKAN PERTAMA:
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau
seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis
dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
PENERBIT TANGGUH DENARA JAYA
Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima
Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
E-mail: tangguhdenarajaya@gmail.com
Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan buku yang berjudul **“Deteksi Tumbuh Kembang Anak Usia Dini”**. Buku ini membahas tentang konsep tumbuh kembang anak, dimana kajian ini akan memberikan pemahaman kepada pembaca tentang tumbuh kembang anak usia dini. Pemahaman tentang tumbuh kembang anak usia dini, sangat penting untuk dipahami sebagai dasar dalam memberikan asuhan pada neonatus, bayi, balita dan anak pra sekolah. Buku ini juga akan menjelaskan tentang konsep tumbuh kembang, deteksi dini tumbuh kembang dan stimulasi tumbuh kembang, konsep bermain pada anak usia dini.

Tak lupa penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan arahan dan bantuan selama penulis menyelesaikan buku ini. Penulis juga menghaturkan terima kasih untuk teman-teman yang meluangkan waktu untuk berdiskusi serta memotivasi penulis agar buku ini dapat selesai lebih cepat.

Penulis berharap buku ini dapat bermanfaat. Namun, penulis menyadari buku ini tak lepas dari kekurangan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan permohonan maaf serta terbuka untuk kritik dan saran demi perbaikan di masa mendatang.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
PENDAHULUAN	vi
KEGIATAN BELAJAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Pengertian Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak... 1	
B. Jenis Deteksi Dini Pertumbuhan dan Perkembangan	1
C. Deteksi Dini Penyimpangan Pertumbuhan	2
D. Deteksi Dini Penyimpangan Perkembangan.....	8
E. Deteksi Dini Penyimpangan Mental Emosional	14
F. Rangkuman	17
G. Evaluasi Formatif	18
H. Tugas Mandiri	21
I. Daftar Pustaka	21
BAB II PEMBANGUNAN KESEHATAN.....	23
A. Latar Belakang	23
B. Sasaran	26
C. Tujuan	26
D. Kerangka Konsep Pembinaan Tumbuh Kembang Balita dan Anak Prasekolah	27
BAB III PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN ANAK	28
A. Pengertian Pertumbuhan dan Perkembangan.....	28

B. Ciri-ciri dan Prinsip-prinsip Tumbuh Kembang Anak	28
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas Tumbuh Kembang Anak	30
D. Aspek-aspek Perkembangan yang Dipantau	34
E. Periode Tumbuh Kembang Anak	35
F. Tahapan Perkembangan Anak Menurut Umur.....	40
G. Beberapa Gangguan Tumbuh-Kembang yang Sering Ditemukan.....	45
BAB IV PERKEMBANGAN DAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI.....	47
A. Pendahuluan	47
B. Perkembangan Anak Usia Dini	49
C. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	60
BAB V PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN DI TAMAN KANAK-KANAK	66
A. Pengertian Pendidikan dan Komponen-komponen Pendidikan	66
B. Hakikat Pembelajaran di Taman Kanak-kanak	66
C. Hakikat Perkembangan.....	67
D. Karakteristik Perkembangan Anak Taman Kanak-kanak	68
E. Prinsip-prinsip Perkembangan Anak.....	69
F. Dasar Pemikiran dan Pengertian Pembelajaran yang Berorientasi Perkembangan	70
G. Pembelajaran yang Berorientasi Perkembangan untuk Anak Usia Taman Kanak-kanak	71

H. Pengertian dan Komponen-komponen Pembelajaran	72
I. Prosedur Penyusunan Perencanaan Pembelajaran .	72
BAB VI PERILAKU BERDASARKAN PENGALAMAN	74
A. Konsep Belajar dan Prinsip-prinsip Belajar Anak .	74
B. Variabel Strategi Pembelajaran.....	75
C. Pengertian dan Kriteria Pemilihan Strategi Pembelajaran	75
D. Karakteristik Cara Belajar Anak	76
E. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran Umum di Taman Kanak-kanak	77
F. Strategi Pembelajaran Khusus di Taman Kanak-kanak	77
G. Rasional Pembelajaran yang Berpusat pada Anak.	78
H. Prosedur Pembelajaran yang Berpusat pada Anak.	79
I. Rasional Strategi Pembelajaran melalui Bermain..	80
J. Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran melalui Bermain	81
BAB VII PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN MELALUI BERCERITA	83
A. Rasional Strategi Pembelajaran melalui Bercerita .	83
B. Prosedur Penerapan Pembelajaran melalui Bercerita	84
C. Penerapan Strategi Pembelajaran melalui Bercerita	84
D. Rasional Strategi Pembelajaran melalui Bernyanyi	85