



Strategi Belajar Mengajar Sekolah Dasar



Budi Kurniawan, S.Pd., M.Pd
Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd
Carles Steven Karmaley
Margareta D. L. Ndappa



STRATEGI BELAJAR MENGAJAR SEKOLAH DASAR

PENULIS

**Budi Kurniawan, S.Pd., M.Pd
Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd
Carles Steven Karmaley
Margareta D. L. Ndappa**



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

STRATEGI BELAJAR MENGAJAR SEKOLAH DASAR

**Budi Kurniawan, S.Pd., M.Pd
Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd
Carles Steven Karmaley
Margareta D. L. Ndappa**

**TATA LETAK:
Wahyuni Putri Adeningsi**

**DESAIN SAMPUL:
Rachmadiansyah**

**SUMBER:
www.tangguhdenarajaya.com**

**ISBN:
978-623-8522-50-7**

**UKURAN:
vi + 231 Hal; 15.5 cm x 23 cm**

**CETAKAN PERTAMA:
Maret 2024**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

**ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
PENERBIT TANGGUH DENARA JAYA**
Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima
Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
E-mail: tangguhdenarajaya@gmail.com
Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis persembahkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa menganugerahkan nikmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulisan buku ajar yang berjudul “STRATEGI Belajar Mengajar” di Sekolah Dasar dengan analisis pendekatan sistem dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Pembaca sekalian, penulis menyadari bahwa penulis masih sangat belajar tentunya masih banyak kesalahan dalam penulisan. Namun penulis berharap karya tulis ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Strategi pembelajaran adalah suatu inovasi dari metode atau pendekatan yang dilakukan oleh guru atau instruktur untuk memberikan materi kepada peserta didik di sekolah dasar.

Kehadiran buku ini diharapkan bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi mahasiswa yang mempelajari Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. Lebih dari itu, kehadiran buku ini juga dapat menjadi sebuah referensi untuk dapat memahami berbagai macam cara untuk dapat menghadirkan strategi dalam pembelajaran dan mampu menambahkan wawasan dan keterampilan dalam proses belajar mengajar.

Terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada pimpinan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Mahasiswa yang sudah membantu dalam proses pembuatan buku ajar ini, Kepada para pembaca, diharkapkan kritik dan saran yang membangun di masa mendatang.

PENDAHULUAN

Buku ajar ini dibuat untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa dalam mengembangkan pola pikir, kreativitas dan inovasi. dalam memperoleh keterampilan-keterampilan tersebut perlu adanya batu loncatan, bagaimana seseorang mampu menghadirkan sebuah strategi? bagaimana seseorang dapat memperoleh kreativitas dalam diri, dan mempunyai pola pikir yang baik dalam proses belajar. Hal ini perlu dikemas dengan baik dalam sebuah buku ajar ini. pengembangan pengetahuan saat ini dengan menyandingkan teknologi sebagai teman perlu memperhatikan beberapa hal, dapatkah teknologi mempermudah adanya strategi dalam berpikir, apakah dapat berkembang pemikiran seseorang tanpa adanya teknologi?

Buku ajar ini mengulas beberapa hal penting terkait dengan dasar-dasar strategi pendidikan disekolah dasar, bagaimana menghadirkan sebuah startegi dalam proses pembelajaran, sehingga dapat membuat proses pembelajaran menjadi *meaningfull Learning*. Perlu diketahui dalam menghadirkan sebuah strategi perlu adanya pola pikir dan kebiasaan dalam mengelola potensi diri, dan mengembangkan pola pikir, sehingga dapat menghadirkan sesuatu yang dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, terutama bagi proses pembelajaran di kelas.

Seorang pendidik perlu menerapkan sebuah strategi, sehingga dengan berkembangnya ilmu pengetahuan, strategi mampu menciptakan pembaharuan dalam memahami ilmu pembelajaran, bagi mahasiswa perlu dibiasakan untuk melatih pemikirannya dalam mengembangkan sesuatu, terutama bagaimana dapat mengembangkan sebuah strategi model pembelajaran, strategi pembelajaran dan media pembelajaran. hal ini sangat penting bagi seorang calon guru, untuk menjadi bekal dalam mempersiapkan diri pada saat mengajar dan berada di sekolah.

Mudah-mudahan dengan adanya buku ajar Strategi Belajar di Sekolah Dasar ini bisa menjadi salah satu buku referensi yang ikut berkontribusi dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan di perguruan tinggi. Kami berharap mahasiswa dan Pelaku pendidikan dapat meningkat wawasan dan keterampilannya dalam menghadirkan pembaharuan pembelajaran yang tentunya akan meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Dengan banyaknya strategi yang diterapkan dan dikembangkan tentunya akan berdampak besar bagi dunia pendidikan, dan tidak membuat pendidikan menjadi terbelakang, karna dengan pendidikan kita mampu membuka cakrawala dunia, dengan pendidikan membuat kemajuan yang nyata.

Sekianlah hal ini disampaikan dan selamat membaca buku yang menarik ini dan ucapan terima kasih kepada para penulis dan juga kepada para pembaca, selamat dan sukses.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
PENDAHULUAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
PENGANTAR STRATEGI.....	1
BAB 1 KONSEP PENGERTIAN STRATEGI BELAJAR	
MENGAJAR.....	2
Ice Breaking	3
Pre Test	4
A. Pengertian Belajar, Mengajar dan Pembelajaran.....	5
B. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran.....	17
C. Sasaran Kegiatan Pembelajaran.....	19
D. Tahapan Kegiatan Pembelajaran.....	20
Project Media Pembelajaran 1	30
Lembar Kerja Mahasiswa 1 (LKM).....	31
Soal Evaluasi 1.....	32
BAB 2 KLASIFIKASI DAN PEMILIHAN STRATEGI	
PEMBELAJARAN.....	33
Ice Breaking	34
Pre Test	35
A. Klsasifikasi Strategi Pembelajaran.....	36
B. Strategi Pembelajaran Langsung.....	42
C. Strategi Pembelajaran Tidak Langsung.....	51
D. Strategi Pembelajaran Interaktif.....	57
E.Strategi Pembelajaran inkuiri	68
F. Strategi Pembelajaran Mandiri.....	74
G. Memilih Strategi Pembelajaran Yang Tepat.....	81
Project Media Pembelajaran 2.....	83
Lembar Kerja Mahasiswa 2 (LKM).....	84
Soal Evaluasi 2.....	85