



# **PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA**

**pada Materi Menentukan  
Kpk dan Fpb untuk  
Meningkatkan Hasil  
Belajar Siswa**

**Dian Meilani, S.Pd., M.Pd.  
Ryan Nizar Zulfikar, S.Pd., M.Pd.  
Marni Lae**



# **Pembelajaran Tutor Sebaya pada Materi Menentukan KPK dan FPB untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa**

**PENULIS**

**Dian Meilani, S.Pd., M.Pd.**

**Ryan Nizar Zulfikar, S.Pd., M.Pd.**

**Marni Lae**

**EDITOR**

**Uke Ralmugiz, S.Si., M.Pd**



## **UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta**

### **Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4**

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

### **Pembatasan Pelindungan Pasal 26**

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

### **Sanksi Pelanggaran Pasal 113**

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

# **Pembelajaran Tutor Sebaya pada Materi Menentukan KPK dan FPB untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa**

**Dian Meilani, S.Pd., M.Pd.**  
**Ryan Nizar Zulfikar, S.Pd., M.Pd.**  
**Marni Lae**

EDITOR:  
**Uke Ralmugiz, S.Si., M.Pd.**

TATA LETAK:  
**Wahyuni Putri Adeningsi**

DESAIN SAMPUL:  
**Rachmadiansyah**

SUMBER:  
**[www.tangguhdenarajaya.com](http://www.tangguhdenarajaya.com)**

ISBN:  
**xxx**

UKURAN:  
**iv + 56 Hal; 15.5 cm x 23 cm**

CETAKAN PERTAMA:  
**Desember 2023**

---

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

---

**ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022**  
**PENERBIT TANGGUH DENARA JAYA**

Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima  
Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur  
E-mail: [tangguhdenarajaya@gmail.com](mailto:tangguhdenarajaya@gmail.com)  
Telepon: 0380-8436618/081220051382



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan buku yang berjudul “**Pembelajaran Tutor Sebaya pada Materi Menentukan KPK dan FPB untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa**”. Tutor sebaya adalah seseorang atau beberapa peserta didik yang di tunjuk oleh guru sebagai asisten pendidik dalam melakukan bimbingan terhadap peserta didik lain yang terdapat di dalam kelas tersebut. Untuk menentukan seseorang tutor ada beberapa kriteria yang harus dimiliki oleh peserta didik yaitu peserta didik yang dipilih nilai prestasinya lebih besar dari pada peserta didik yang lain, dapat memberikan penjelasan secara singkat dan bimbingan terhadap peserta didik yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran.

Tak lupa penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan arahan dan bantuan selama penulis menyelesaikan buku ini. Penulis juga menghaturkan terima kasih untuk teman-teman yang meluangkan waktu untuk berdiskusi serta memotivasi penulis agar buku ini dapat selesai lebih cepat.

Penulis berharap buku ini dapat bermanfaat. Namun, penulis menyadari buku ini tak lepas dari kekurangan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan permohonan maaf serta

terbuka untuk kritik dan saran demi perbaikan di masa mendatang.

# DAFTAR ISI

|                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                           | <b>I</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                               | <b>III</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                        | <b>1</b>   |
| <b>BAB II METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA...9</b>                   |            |
| KRITERIA TUTOR SEBAYA .....                                          | 10         |
| LANGKAH-LANGKAH TUTOR SEBAYA.....                                    | 12         |
| KELEBIHAN DAN KEKURANGAN METODE TUTOR SEBAYA ....                    | 13         |
| <b>BAB III PEMBELAJARAN MATEMATIKA.....</b>                          | <b>16</b>  |
| PENGERTIAN MATEMATIKA.....                                           | 16         |
| TUJUAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA .....                                 | 17         |
| <b>BAB IV HASIL BELAJAR.....</b>                                     | <b>19</b>  |
| PENGERTIAN HASIL BELAJAR.....                                        | 19         |
| FAKTOT-FAKTOR YANG MEMPENGARUH HASIL BELAJAR.....                    | 20         |
| <b>BAB V IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN<br/>TUTOR SEBAYA .....</b> | <b>23</b>  |
| DESKRIPSI HASIL VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN.....                 | 24         |
| HASIL SIKLUS I.....                                                  | 26         |
| HASIL SIKLUS II .....                                                | 31         |

|                                                                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| PERBANDINGAN HASILOBSERVASI AKTIVITAS GURU,<br>AKTIVITAS PESERTA DIDIK DAN HASIL TES PESERTA DIDIK<br>SIKLUS I DAN II..... | 37        |
| IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA<br>PADA MATERI KPK DAN FPB.....                                              | 41        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                                 | <b>54</b> |