



Penerapan Metode
Ummi
dalam Meningkatkan
Kemampuan Membaca
Al-Qur'an
Santri di Pondok

Agus Hidayatullah, S.Kom., M.Pd.
Desyi Rosita, S.Pd.I., M.Pd.
Siti Jubaedah, S.Th.I., M.Hum.



PENERAPAN METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI PONDOK

PENULIS

Agus Hidayatullah, S.Kom., M.Pd.

Desyi Rosita, S.Pd.I., M.Pd.

Siti Jubaedah, S.Th.I., M.Hum.



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

PENERAPAN METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI PONDOK

**Agus Hidayatullah, S.Kom., M.Pd.
Desyi Rosita, S.Pd.I., M.Pd.
Siti Jubaedah, S.Th.I., M.Hum.**

**TATA LETAK:
Wahyuni Putri Adeningsi**

**DESAIN SAMPUL:
Rachmadiansyah**

**SUMBER:
www.tangguhdenarajaya.com**

**ISBN:
978-623-8429-91-2**

**UKURAN:
ii + 58 Hal; 15.5 cm x 23 cm**

**CETAKAN PERTAMA:
Januari 2024**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi
buku ini dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis dari penerbit dan
penulis.

**ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
PENERBIT TANGGUH DENARA JAYA**
Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima
Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
E-mail: tangguhdenarajaya@gmail.com
Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan buku yang berjudul “**Penerapan Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Santri di Pondok**”. Buku ini mengulas bagaimana cara menerapkan metode Ummi disertai hasilnya dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur’an.

Tak lupa penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan arahan dan bantuan selama penulis menyelesaikan buku ini. Penulis juga menghaturkan terima kasih untuk teman-teman yang meluangkan waktu untuk berdiskusi serta memotivasi penulis agar buku ini dapat selesai lebih cepat.

Penulis berharap buku ini dapat bermanfaat. Namun, penulis menyadari buku ini tak lepas dari kekurangan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan permohonan maaf serta terbuka untuk kritik dan saran demi perbaikan di masa mendatang.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	I
DAFTAR ISI.....	II
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II METODE UMMI.....	8
A. PENGERTIAN METODE UMMI	8
B. SEJARAH METODE UMMI	10
C. MOTTO, VISI DAN MISI METODE UMMI	11
D. TUJUAN METODE UMMI	13
E. MODEL PEMBELAJARAN METODE UMMI.....	13
F. KELEBIHAN DAN KEKURANGAN METODE UMMI.....	14
G. JENJANG PENDIDIKAN METODE UMMI	15
H. TAHAP PEMBELAJARAN METODE UMMI	18
BAB III KEMAMPUAN MEMBACA AL'QURAN.....	20
A. PENGERTIAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN	20
B. TUJUAN MEMBACA AL-QUR'AN	24
C. KEUTAMAAN MEMBACA AL-QUR'AN.....	25
D. INDIKATOR KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN.....	25
E. ADAB MEMBACA AL-QUR'AN	26
F. FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN.....	29
BAB IV PENERAPAN METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL- QUR'AN SANTRI DI PONDOK.....	30
A. PENERAPAN METODE UMMI.....	30
B. BUKU-BUKU METODE UMMI	53
DAFTAR PUSTAKA	55

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan Islam adalah suatu sistem pendidikan yang dapat mengarahkan kehidupan seseorang sesuai dengan cita-cita Islam, sehingga dengan mudah membentuk hidupnya sesuai dengan ajaran Islam. Materi yang diajarkan dalam pendidikan Islam materi tentang agama Islam yang berupa: al-Qur'an, Fiqih, Akidah, SKI. Al-Qur'an merupakan sumber utama dalam hukum Islam. Salah satu yang wajib diajarkan adalah segala hal tentang al-Qur'an.¹

Al-Qur'an mempunyai kedudukan yang tinggi di dalam Islam. Al-Qur'an adalah firman Allah SWT yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW melalui perantara malaikat jibril dan ketika membacanya termasuk ibadah, tertulis dalam satu mushaf mulai dari awal surah al-Fatihah sampai akhir surah an-Nas yang disampaikan dari generasi ke generasi secara mutawatir.²

Al-Qur'an diturunkan oleh Allah SWT yang bertujuan untuk dijadikan sebagai petunjuk atau pedoman hidup bagi semua kalangan manusia (*hudan lin-nas*), terutama bagi umat Islam tanpa adanya perbedaan satu sama lain. Apabila menginginkan

¹ Muhamad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta : Rajawali Pers, 2003), hal 49.

² Syaikh Munna Al-Qaththan, *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an*, (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2006), hal 18.

petunjuk dari al-Qur'an untuk semua persoalan di kehidupan dunia dan akhirat maka mereka harus bisa mengimani, membaca, mempelajari, memahami, menafsirkan, mengamalkan dan menjadikan sandaran hukum ataupun dijadikan sebagai rujukan dan pedoman atas segala penyakit yang berada pada manusia, dengan begitu maka kemungkinan mereka mendapatkan petunjuk dari Al-Qur'an tersebut sebagaimana berdasarkan dari firman Allah SWT dalam Q.S Al-Isra: 9

ان هذا القرآن يهدي للتي هي اقوم ويبشر المؤمنين الذي
يعملون الصلحت ان لهم اجرا كبير

“ Sungguh, al-Qur'an ini memberi petunjuk ke jalan yang paling lurus dan memberi kabar gembira kepada orang mukmin yang mengerjakan kebajikan, bahwa mereka akan mendapat pahala yang besar” (Q.S Al-Isra : 9).³

Salah satu keharusan kita sebagai umat yang beragama Islam adalah dapat membaca kitab suci kita yaitu al-Qur'an al-Karim. Sebagai umat Islam maka membaca al-Qur'an menjadi sebuah kebutuhan dan keharusan yang tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan sehari-hari. Untuk dapat membaca al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidahnya, diperlukan bimbingan dan latihan artinya harus dilalui dengan cara dan tahapan belajar.

Membaca al-Qur'an dengan tepat dan benar harus dilakukan secara musyafahah (*face to face*), berapa banyak buku telah disusun dengan bermacam ragam teori, metode, dan

³ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Al-Karim*, (Qur'an Kemenag Online, 2020), Q.S Al-Isra:9.