

Dr. Mersty E. Rindengan, M.Pd



FILSAFAT PENDIDIKAN



Filsafat Pendidikan

PENULIS

Dr. Mersty E. Rindengan, M.Pd



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

Filsafat Pendidikan

Dr. Mersty E. Rindengan, M.Pd

TATA LETAK:
Wahyuni Putri Adeningsi

DESAIN SAMPUL:
Rachmadiansyah

SUMBER:
www.tangguhdenarajaya.com

ISBN:
978-623-8429-85-1

UKURAN:
iv + 168 Hal; 15.5 cm x 23 cm

CETAKAN PERTAMA:
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
PENERBIT TANGGUH DENARA JAYA
Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima
Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
E-mail: tangguhdenarajaya@gmail.com
Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan buku yang berjudul “**Filsafat Pendidikan**”. Buku ini layak di baca karena didalamnya memuat ilmu pendidikan, pendekatan filosofis dan bukan hanya teori pendidikan yang dibahas tetapi juga dengan praktik pendidikan sebagai upaya untuk membangun sumber daya manusia dan memberi wawasan yang sangat luas, karena pendidikan menyangkut seluruh aspek kehidupan baik pemikiran maupun pengalamannya. Pendidikan membutuhkan pengkajian filosofis karena kajian semacam ini akan melihat pendidikan dalam suatu realitas yang komprehensif. Kajian filosofis tentang pendidikan akan membantu memberikan informasi tentang hakikat manusia, yang secara horisontal berhubungan dengan sesama manusia dan jagat raya. Kajian filosofis juga memberikan informasi yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan dan sumber pengetahuan karena hal ini sangat membantu dalam menentukan tujuan akhir pendidikan.

Tak lupa penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan arahan dan bantuan selama penulis menyelesaikan buku ini. Penulis juga menghaturkan terima kasih untuk teman-teman yang meluangkan waktu untuk berdiskusi serta memotivasi penulis agar buku ini dapat selesai lebih cepat.

Penulis berharap buku ini dapat bermanfaat. Namun, penulis menyadari buku ini tak lepas dari kekurangan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan permohonan maaf serta terbuka untuk kritik dan saran demi perbaikan di masa mendatang.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	I
DAFTAR ISI	II
PENGERTIAN DAN CABANG-CABANG FILSAFAT	1
1. PENGERTIAN FILSAFAT	1
2. PENDAPAT PARA AHLI TENTANG FILSAFAT	3
3. CABANG-CABANG FILFASAT.....	6
KARAKTERISTIK FILSAFAT	13
1. SIFAT FILSAFAT ILMU.....	13
2. SUBSTANSI FILSAFAT ILMU	15
3. SIFAT DASAR FILSAFAT	17
4. KARAKTERISTIK FILSAFAT ILMU	22
5. CIRI-CIRI FILSAFAT.....	29
PERBEDAAN FILSAFAT DENGAN BIDANG PENGETAHUAN LAINNYA.....	32
1. ILMU DAN FILSAFAT ILMU	32
2. FILSAFAT SENI DAN FILSAFAT AGAMA	38
3. PERBEDAAN FILSAFAT DENGAN ILMU SENI DAN AGAMA	45
HUBUNGAN FILSAFAT DENGAN TEORI PENDIDIKAN.....	49
1. DEFINISI FILSAFAT DAN PENDIDIKAN	49
2. PENGERTIAN PENDIDIKAN MENURUT PARA AHLI	56
3. HUBUNGAN FILSAFAT DAN PENDIDIKAN	58

HUBUNGAN FILSAFAT DENGAN TEORI PENDIDIKAN	61
1. HUBUNGAN FILSAFAT DENGAN FILSAFAT PENDIDIKAN	61
2. HUBUNGAN FILSAFAT PENDIDIKAN DENGAN KEPERIBADIAN	73
3. HUBUNGAN FILSAFAT PENDIDIKAN DENGAN SUMBER DAYA MANUSIA.....	74
ALIRAN ALIRAN FILSAFAT PENDIDIKAN	80
1. ALIRAN IDEALISME	80
2. ALIRAN KONSTRUKTIVISME	85
3. ALIRAN REALISME	87
4. ALIRAN PROGRESIVISME	89
5. ALIRAN PERENNIALISME	91
6. ALIRAN ESENSIALISME.....	93
IDEALISME DAN REALISME SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN	96
1. PENGERTIAN IDEALISME DAN REALISME	96
2. TOKOH-TOKOH PENCETUS ALIRAN FILSAFAT IDEALISME DAN REALISME.....	98
3. KONSEP FILSAFAT PENDIDIKAN IDEALISME &REALISME	100
4. IMPLIKASI FILSAFAT IDEALISME & REALISME DALAM DUNIA PENDIDIKAN	104
RAGMATIS,EKSTETIENSILISME SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN	107
1. PRAGMATISME	107
2. EKSISTENSIALISME.....	111
3. IMPLIKASI PRAGMATISME TERHADAP PENDIDIKAN	115

4. IMPLIKASI EKSISTENSIALISME TERHADAP PENDIDIKAN	116
FILSAFAT PENDIDIKAN PANCASILA.....	118
1. HAKIKAT FILSAFAT PANCASILA	118
2. NILAI - NILAI PANCASILA	122
3. FILSAFAT PANCASILA DALAM PENDIDIKAN DI INDONESIA	124
4. FILSAFAT PANCASILA DALAM MEMBANGUN BANGSA BERKARAKTER.....	129
POSTMODERNISME DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN.....	133
1. POSTMODERNISME	133
2. IMPLIKASINYA POSTMODERNISME TERHADAP PENDIDIKAN	149
3. PENGARUH DAN IMPLIKASI POSTMODERNISME TERHADAP PENDIDIKAN	153
4. KRITIKAN TERHADAP POSTMODERNISME.....	160
DAFTAR PUSTAKA	163