



KEPERAWATAN EDIKAL BEDAH II

Simon Sani Kleden, S.Kep., Ns., M.Kep
Maria Agustina Making, S.Kep., Ns., M.Kep
Febtian Cendradevi Nugroho, S.Kep., Ns., MSN

KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II

PENULIS

**Simon Sani Kleden, S.Kep., Ns., M.Kep
Maria Agustina Making, S.Kep., Ns., M.Kep
Febtian Cendradevi Nugroho, S.Kep., Ns., MSN**

EDITOR

Maria Agustina Making, S.Kep., Ns., M.Kep



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II

Simon Sani Kleden, S.Kep., Ns., M.Kep
Maria Agustina Making, S.Kep., Ns., M.Kep
Febtian Cendradevi Nugroho, S.Kep., Ns., MSN

EDITOR:
Maria Agustina Making, S.Kep., Ns., M.Kep

TATA LETAK:
Wahyuni Putri Adeningsi

DESAIN SAMPUL:
Rachmadiansyah

SUMBER:
www.tangguhdenarajaya.com

ISBN:
XXX

UKURAN:
ii + 108 Hal; 15.5 cm x 23 cm

CETAKAN PERTAMA:
Desember 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
PENERBIT TANGGUH DENARA JAYA
Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima
Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
E-mail: tangguhdenarajaya@gmail.com
Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas tersusunnya modul pembelajaran Keperawatan Medikal Bedah 2 ini. Panduan belajar ini merupakan tuntunan bagi mahasiswa untuk mencapai kompetensi pada Mata Kuliah Keperawatan Medikal Bedah 2. Pendekatan yang diterapkan dalam melaksanakan pembelajaran ini adalah pendekatan *Student Centered Learning* (SCL) dengan berbagai macam metode, dimana mahasiswa dituntut secara aktif untuk mencapai kompetensi yang ditetapkan. Panduan belajar inilah yang akan memandu mahasiswa dalam mencapai kompetensi yang ditetapkan. Dosen yang semula sebagai sumber utama, dalam pendekatan *Student Centered Learning* (SCL) hanya sebagai fasilitator saja. Dalam mempelajari keperawatan Medikal Bedah 2 ini, mahasiswa tidak hanya mencapai kompetensi yang bersifat *hard skill* tetapi juga *soft skill*, sesuai dengan visi institusi. Kompetensi utama *hard skill* yang ingin dicapai oleh mahasiswa meliputi kemampuan menyusun asuhan keperawatan yang berkaitan dengan berbagai permasalahan sesuai dengan kasus medikal bedah (Sistem endokrin, Sistem Muskuloskeletal, Sistem Integumen, Sistem perkemihan). Kami berharap panduan belajar ini dapat mengantarkan mahasiswa mencapai kompetensi yang berkaitan dengan asuhan keperawatan.

Kupang, September

Tim Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	3
A. DESKRIPSI.....	3
B. RELEVANSI.....	3
C. CAPAIAN PEMBELAJARAN.....	3
D. PROSES PEMBELAJARAN.....	4
E. KEGIATAN DOSEN	4
F. KEGIATAN MAHASISWA.....	4
BAB II ASUHAN KEPERAWATAN SISTEM ENDOKRIN	5
A. KONSEP ASUHAN KEPERAWATAN DIABETES MELITUS 2	5
B. ASUHAN KEPERAWATAN HIPERTIROID DAN HIPOTIROID.....	12
BAB III ASUHAN KEPERAWATAN SISTEM PERKEMIHAN	21
A. ASUHAN KEPERAWATAN PASIEN DENGAN BATU GINJAL	21
B. ASUHAN KEPERAWATAN GAGAL GINJAL KRONIK.....	40
BAB IV ASUHAN KEPERAWATAN SISTEM MUSKULOSKELETAL	58
A. ASUHAN KEPERAWATAN PASIEN OSTEOPOROSIS.....	58
BAB V ASUHAN KEPERAWATAN SISTEM INTEGUMEN	89
A. ASUHAN KEPERAWATAN LUKA BAKAR.....	89
DAFTAR PUSTAKA	107

BAB I

PENDAHULUAN

A. DESKRIPSI

Mata kuliah ini menguraikan tentang masalah-masalah kesehatan yang lazim terjadi pada semua tingkat usia menyangkut gangguan-gangguan kebutuhan dasar akibat patologi sistem endokrin, persyarafan, muskuloskeletal, perkemihan dan integumen.

B. RELEVANSI

Proses perkuliahan dirancang agar mahasiswa dapat mempelajari berbagai hal tentang Menerapkan asuhan keperawatan pada pasien yang mengalami gangguan kebutuhan dasar akibat patologi sistem endokrin, persyarafan, muskuloskeletal, perkemihan dan integumen Dengan demikian maka akan sangat membantu mahasiswa dalam upaya.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Capaian pembelajaran umum

Pada akhir mata kuliah ini, mahasiswa mampu:

Menerapkan asuhan keperawatan pada pasien yang mengalami gangguan kebutuhan dasar akibat patologi sistem endokrin, persyarafan, muskuloskeletal, perkemihan dan integumen.

2. Pada akhir mata kuliah, mahasiswa mampu:

- a. Memberikan askep kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat dan sakit, dan kegawat-daruratan dengan memperhatikan aspek biopsikologi, sosial kultural dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (*patien safety*) sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia pada pasien yang mengalami gangguan sistem

endokrin, persyarafan, muskuloskeletal, perkemihan dan integumen.

- b. Memilih dan menggunakan peralatan dalam memberikan askep sesuai dengan standar askep pada pasien yang mengalami gangguan sistem endokrin, persyarafan, muskuloskeletal, perkemihan dan integumen.

D. PROSES PEMBELAJARAN

1. Metode: CTJ dan Curah Pendapat
2. Alat bantu: Laptop, LCD, White Board, Spidol

E. KEGIATAN DOSEN

1. Penjelasan pokok bahasan Perkenalan dan kontrak perkuliahan
2. Penjelasan singkat RPS mata kuliah KMB II
3. Memberikan penjelasan tentang materi KMB II

F. KEGIATAN MAHASISWA

1. Menyimak atau memperhatikan penjelasan dosen
Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen
2. Menulis materi yang dijelaskan yang dianggap penting
3. Mahasiswa memberikan respon atau pertanyaan apabila ada penjelasan dosen yang tidak jelas