



IMPLEMENTASI LITERASI MEMBACA DAN MENULIS PADA SISWA SEKOLAH DASAR KURIKULUM MERDEKA

Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
Luh Cinta Trisna Sheva Sri Utami
Olivia Aquilera Sitepu
Ni Kadek Pasek Putri Pertiwi
I Putu Putra Wisnu Sariya

IMPLEMENTASI LITERASI MEMBACA DAN MENULIS PADA SISWA SEKOLAH DASAR KURIKULUM MERDEKA

PENULIS

**Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
Luh Cinta Trisna Sheva Sri Utami
Olivia Aquilera Sitepu
Ni Kadek Pasek Putri Pertiwi
I Putu Putra Wisnu Sariya**

EDITOR

Budi Kurniawan, S.Pd., M.Pd



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

IMPLEMENTASI LITERASI MEMBACA DAN MENULIS PADA SISWA SEKOLAH DASAR KURIKULUM MERDEKA

Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.

Luh Cinta Trisna Sheva Sri Utami

Olivia Aquilera Sitepu

Ni Kadek Pasek Putri Pertiwi

I Putu Putra Wisnu Sariya

EDITOR

Budi Kurniawan, S.Pd., M.Pd

TATA LETAK:

Wahyuni Putri Adeningsi

DESAIN SAMPUL:

Rachmadiansyah

SUMBER:

www.tangguhdenarajaya.com

ISBN:

978-623-8429-80-6

UKURAN:

vii + 111 Hal; 15.5 cm x 23 cm

CETAKAN PERTAMA:

Desember 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022

PENERBIT TANGGUH DENARA JAYA

Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima

Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur

E-mail: tangguhdenarajaya@gmail.com

Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan buku referensi berjudul “Implementasi Literasi Membaca dan Menulis pada Siswa Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka”. Buku ini disusun sebagai pedoman dan referensi bagi para pembaca

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu memberikan inspirasi dan motivasi dalam penyusunan buku referensi ini. Penulis menyadari buku referensi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun penyusunannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari seluruh pembaca. Semoga buku ini bermanfaat bagi semua pihak.

Singaraja, November 2023

Tim Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
PENDAHULUAN.....	1
BAB I KONSEP LITERASI MEMBACA DAN MENULIS.....	5
1.1. Definisi Literasi Membaca dan Menulis	5
1.2. Tujuan Literasi Membaca dan Menulis	7
1.3. Aspek Penting dalam Konsep Literasi Membaca dan Menulis.....	7
1.4. Tahap Pelaksanaan Literasi Membaca dan Menulis.....	9
BAB II PRINSIP-PRINSIP LITERASI MEMBACA DAN MENULIS.....	12
2.1. Prinsip Literasi dalam Pendidikan.....	12
BAB III LITERASI DALAM PENDIDIKAN	18
3.1. Hubungan Literasi dengan Pendidikan.....	18
3.2. Literasi dalam Kegiatan Pembelajaran.....	20
BAB IV EKSISTENSI LITERASI MEMBACA DAN MENULIS.....	24
4.1. Literasi Membaca dan Menulis dalam Lingkungan	24
4.2. Literasi Membaca dan Menulis dalam Lingkungan Bermasyarakat	56
BAB V PERMASALAHAN LITERASI MEMBACA DAN MENULIS DI INDONESIA.....	72

5.1.	Permasalahan Literasi Membaca dan Menulis di Indonesia	72
5.2.	Upaya untuk Mengatasi Permasalahan Literasi Baca dan Tulis	85
GLOSARIUM.....		93
DAFTAR PUSTAKA		98
INDEKS		105
LAMPIRAN.....		107
BIODATA PENULIS		109

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Prinsip-prinsip Literasi Pendidikan oleh Kylene Beers.....	12
--	----