



Bahan Ajar

SOSIOLOGI PENDIDIKAN

Aelsthri Ndandara, S.Si-Teol., M.Si

BAHAN AJAR SOSIOLOGI PENDIDIKAN

OLEH

AELSTHRI NDANDARA, S.SI-TEOL., M.SI



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

BAHAN AJAR SOSIOLOGI PENDIDIKAN

AELSTHRI NDANDARA, S.SI-TEOL., M.SI

EDITOR:
Deanita Sari

TATA LETAK:
Wahyuni Putri Adeningsi

DESAIN SAMPUL:
Rachmadiansyah

SUMBER:
www.tangguhdenarajaya.com

E-ISBN:
978-623-8429-68-4

UKURAN:
iv + 163 Hal; 18,2 cm x 25,7 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022

PENERBIT TANGGUH DENARA JAYA

Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima

Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur

E-mail: tangguhdenarajaya@gmail.com

Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA PENGANTAR

Puji Syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas pimpinan dan pertolongan-Nya bahan ajar Sosiologi Pendidikan ini dapat diselesaikan dengan baik. Mata Kuliah Sosiologi Pendidikan merupakan salah satu mata kuliah yang diprogramkan oleh setiap mahasiswa Program Studi Sosiologi. Sebagai Tenaga Pengajar (Dosen) yang mengasuh mata kuliah ini, merasa sangat penting menulis bahan ajar Sosiologi pendidikan untuk menambah referensi bagi mahasiswa selain buku-buku yang sudah dimiliki tiap mahasiswa.

Buku ajar ini materinya dirangkum dari buku-buku sosiologi pendidikan dan tulisan-tulisan ilmiah dari sumber elektronik.

Semoga bahan ajar ini mempunyai nilai manfaat, khususnya bagi mahasiswa atau praktisi yang ingin mendalami Sosiologi Pendidikan.

Kupang, November 2023

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	I
DAFTAR ISI.....	II
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. PETUNJUK BAGI MAHASISWA UNTUK MEMPELAJARI BAHAN AJAR	1
B. DESKRIPSI SINGKAT ATAU GAMBARAN UMUM TENTANG CAKUPAN MATERI SETIAP BAB	1
C. RELEVANSI TIAP BAB DENGAN PENGETAHUAN ATAU PENGALAMAN YANG TELAH DIMILIKI MAHASISWA	3
BAB II PENGERTIAN SOSIOLOGI PENDIDIKAN	5
A. ARTI SOSIOLOGI PENDIDIKAN	5
B. KONSEPSI DAN POSISI SOSIOLOGI PENDIDIKAN.....	6
C. DEFENISI SOSIOLOGI PENDIDIKAN	8
D. LATAR BELAKANG TIMBULNYA SOSIOLOGI PENDIDIKAN	14
E. EDUCATIONAL SOSIOLOGY DAN SOCIOLOGY OF EDUCATION	17
F. KAJIAN SOSIOLOGI OF EDUCATION	20
BAB III PENDIDIKAN DAN MASYARAKAT	23
A. PENDIDIKAN DAN LINGKUNGAN SOSIAL	23
B. FAKTO-FAKTOR DALAM PERKEMBANGAN MANUSIA	24
C. PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	25
D. FUNGSI SEKOLAH.....	26
E. KONTROL SOSIAL DAN PENDIDIKAN	29
F. SEKOLAH SEBAGAI ALAT KONTROL DAN INTEGRASI SOSIAL	29
G. KONTROL EKSTERNAL DALAM PENDIDIKAN	30
H. PERUBAHAN SOSIAL DAN PENDIDIKAN	32
I. PENDIDIKAN SEBAGAI DAYA PENGUBAH	32
J. PENDIDIKAN DAN PEMBAHARUAN MASYARAKAT	33
K. PERTANYAAN DAN TUGAS	34
BAB IV INTERAKSI EDUKATIF DI SEKOLAH	36
A. DEFENISI KELOMPOK (GROUP)	36
B. INTERAKSI EDUKATIF ANAK DIDIK.....	39
BAB V PENDIDIKAN DAN STRATIFIKASI SOSIAL.....	56
A. PENGGOLONGAN SOSIAL.....	56
B. CARA-CARA MENENTUKAN GOLONGAN SOSIAL.....	56
C. GOLONGAN SOSIAL SEBAGAI LINGKUNGAN SOSIAL	59
D. TINGKAT PENDIDIKAN DAN TINGKAT GOLONGAN SOSIAL.....	59
E. GOLONGAN SOSIAL DAN JENIS PENDIDIKAN	60

F.	BAKAT DAN GOLONGAN SOSIAL	61
G.	SOSIOMETRI	63
H.	MOBILITAS SOSIAL.....	64
I.	PENDIDIKAN DAN MOBILITAS SOSIAL	66
J.	MOBILITAS SOSIAL MELALUI PENDIDIKAN.....	67
K.	TINGKAT SEKOLAH DAN MOBILITAS SOSIAL	68
L.	PENDIDIKAN MENURUT PERBEDAAN SOSIAL	69
M.	PERTANYAAN DAN TUGAS	70
BAB VI PENDIDIKAN DAN PRANATA SOSIAL.....		72
A.	VISI DAN MISI PENDIDIKAN NASIONAL	72
B.	PENDIDIKAN DAN PRANATA SOSIAL.....	75
C.	PENDIDIKAN DAN FUNGSI : KELUARGA, MASYARAKAT, DAN PEMERINTAH 77	
BAB VII PENDIDIKAN DAN MOBILITAS SOSIAL		86
A.	PENDIDIKAN : “JALAN” MENUJU KEMANDIRIAN ANAK DIDIK.....	86
B.	PENDIDIKAN DAN MOBILITAS SOSIAL	87
BAB VIII PENDIDIKAN DAN PERUBAHAN SOSIAL.....		98
A.	PROSES SOSIAL DAN PERUBAHAN SOSIAL	98
B.	PENDIDIKAN DAN PERUBAHAN SOSIAL	109
BAB IX PERANAN GURU DAN KELAKUAN MURID		115
A.	JENIS-JENIS HUBUNGAN GURU-MURID	115
B.	REAKSI MURID TERHADAP PERANAN GURU.....	116
C.	HUBUNGAN ANTARA HASIL BELAJAR MURID DENGAN KELAKUAN GURU 117	
D.	KELAKUAN MURID BERHUBUNG DENGAN KELAKUAN GURU.....	118
E.	PERANAN GURU DALAM MASYARAKAT DAN RESPONS MURID	121
F.	PERANAN GURU LAINNYA DI SEKOLAH DAN RESPONS MURID.....	121
G.	RINGKASAN.....	122
H.	PERTANYAAN DAN TUGAS	122
BAB X SOSIOLOGI KURIKULUM		124
A.	KURIKULUM DAN MASYARAKAT	124
B.	SEKOLAH MASYARAKAT (COMMUNITY SCHOOL).....	128
C.	PARADOX-PARADOX KEBIJAKSANAAN	134
D.	PERKEMBANGAN KURIKULUM	138
BAB XI PROFESIONALISME GURU DAN GLOBALISASI		144
A.	PERSYARATAN PROFESIONALISME GURU.....	144
B.	GLOBALISASI DAN TANTANGAN PROFESIONALISME GURU	146
C.	TUGAS, KEGUNAAN , TES FORMATIF/LATIHAN, UMPAN BALIK DAN TINDAK LANJUT	158

DAFTAR PUSTAKA.....	162
----------------------------	------------