



E-LEARNING

FOR TEACHING ENGLISH

*for Elementary School
Teacher Education*



Hello!



Rahadian Rahindra
Prof. Dr. Herlina, M.Pd
Nur Afni Damayanti
Manda Risti Nabilah
Jonatan Fernando Silaban

E-LEARNING FOR TEACHING ENGLISH FOR ELEMENTARY SCHOOL TEACHER EDUCATION

PENULIS

**Rahadian Rahindra
Prof. Dr. Herlina, M.Pd
Nur Afni Damayanti
Manda Risti Nabilah
Jonatan Fernando Silaban**

EDITOR

**Prof. Dr. Herlina, M.Pd
Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd, M.Si**

TIM SUKSES

Aisyah	Karina Trisna Putri
Alya Aprilia Putri Oskandar	Marsha Dilla
Amalya Cantika Sarie	Mila Gustina
Aqilah Luthfiyah	Monika Metravia
Atikah Atsfa Sari	Nanda Dwi Utami
Azahra Dila	Nathania Alyfa Syahada
Damara Triarsuci	Nisa Tri Aulia
Della Nathalia Desiana	Pamuji Kristoper
Dinda Putri	Putri Ismaya
Dira Kusuma Wardani	Rima Adha Wulandari
Erina Fatihah	Risnayanti Annur
Fitri Novianti Baihaqi	Rizky Triana Juna
Haifa Tasya Al – qodri	Salsabilla Azzahra
Hanansya Nur Salsabilla	Shafa Adinda Rayhan
Hasya Salsabila Nuromliah	Sherly Marlinda
Henry Paramita	Syahla Habibah
Jeanice Margaretha Sibuea	Tsabita Khansa Kinanthi
Kamila Syifa Maulida	



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

E-LEARNING FOR TEACHING ENGLISH FOR ELEMENTARY SCHOOL TEACHER EDUCATION

**Rahadian Rahindra
Prof. Dr. Herlina, M.Pd
Nur Afni Damayanti
Manda Risti Nabilah
Jonatan Fernando Silaban**

**EDITOR:
Prof. Dr. Herlina, M.Pd
Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd, M.Si**

**TATA LETAK:
Wahyuni Putri Adeningsi**

**DESAIN SAMPUL:
Rachmadiansyah**

**SUMBER:
www.tdjpublisher.com**

**ISBN:
978-623-8522-92-7**

**UKURAN:
iv + 106 Hal; 21 cm x 29.7 cm**

**CETAKAN PERTAMA:
Juli 2024**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
ini dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

**ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER**
Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima
Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com
Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunianya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan book chapter yang berjudul “E-Learning for Teaching English” dengan tepat waktu. Book chapter ini kami susun untuk melengkapi tugas akhir mata kuliah Intermediate English for Elementary School. Selain itu, book chapter ini kami susun dengan tujuan untuk menambah wawasan kami.

Kami mengucapkan terima kasih kepada Ibu Prof. Dr. Herlina, M.Pd. selaku dosen mata kuliah Intermediate English for Elementary School yang sudah memberikan bimbingan dan arahan sehingga kami dapat menyelesaikan book chapter ini dengan baik. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian book chapter ini. Semoga book chapter ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi para pembaca.

Akhir kata, mohon maaf atas segala kekurangan yang terdapat dalam book chapter ini. Kami sangat terbuka untuk menerima kritik dan saran demi perbaikan di masa yang akan datang.

Jakarta, 30 Mei 2024

Editor

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS.....	1
A. TUJUAN.....	1
B. PERAN.....	1
C. MEMBANGUN PENGETAHUAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGAJARAN BAHASA INGGRIS DI SEKOLAH DASAR.....	2
D. PEMODELAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGAJARAN BAHASA INGGRIS DI SEKOLAH DASAR	6
E. KONSTRUKSI BERSAMA TEKS	7
F. MEMBUAT TEKS DI SEKOLAH DASAR	13
G. PENILAIAN, RUBRIK, DAN KUIS.....	14
DAFTAR PUSTAKA	15
BAB II FLIPBOOK DIGITAL DALAM BAHASA INGGRIS	17
A. TUJUAN.....	17
B. PERAN.....	19
C. MEMBANGUN PENGETAHUAN FLIPBOOK UNTUK PENGAJARAN BAHASA INGGRIS	20
D. PEMODELAN FLIPBOOK UNTUK PENGAJARAN BAHASA INGGRIS DI SEKOLAH DASAR.....	23
E. KONSTRUKSI BERSAMA TEKS	25
F. MEMBUAT TEKS DI SEKOLAH DASAR	26
G. PENILAIAN, RUBRIK, DAN KUIS.....	26
DAFTAR PUSTAKA	30
BAB III MULTIMEDIA INTERAKTIF.....	32
A. TUJUAN.....	32
B. PERAN.....	33
C. MEMBANGUN PENGETAHUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK PENGAJARAN BAHASA INGGRIS DI SEKOLAH DASAR.....	33
D. PEMODELAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK PENGAJARAN BAHASA INGGRIS DI SEKOLAH DASAR.....	34
E. KONSTRUKSI BERSAMA TEKS	38
F. MEMBUAT TEKS DI SEKOLAH DASAR	39
G. ASSESSMENT AND RUBRIC AND QUIZ	42
DAFTAR PUSTAKA	44

BAB IV	KETERAMPILAN BAHASA TERPADU	45
A.	TUJUAN.....	45
B.	PERAN	45
C.	MEMBANGUN PENGETAHUAN KETERAMPILAN BAHASA TERPADU UNTUK PENGAJARAN BAHASA INGGRIS DI SEKOLAH DASAR	46
D.	PEMODELAN KETERAMPILAN BAHASA TERPADU UNTUK PENGAJARAN BAHASA INGGRIS DI SEKOLAH DASAR	52
E.	KONSTRUKSI BERSAMA TEKS.....	56
F.	MEMBUAT TEKS DI SEKOLAH DASAR	57
G.	PENILAIAN, RUBRIK, DAN KUIS	59
	DAFTAR PUSTAKA.....	61
BAB V	PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MELALUI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS)	65
A.	TUJUAN.....	65
B.	PERAN	65
C.	MEMBANTU PENGETAHUAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MELALUI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS)	66
D.	PEMODELAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MELALUI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS).....	67
E.	KONSTRUKSI BERSAMA TEKS.....	72
F.	MEMBUAT TEKS DI SEKOLAH DASAR	74
G.	PENILAIAN, RUBRIK, DAN KUIS	74
	DAFTAR PUSTAKA.....	76
BAB VI	PENDEKATAN T-PACK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS	78
A.	TUJUAN.....	78
B.	PERAN	78
C.	MEMBANGUN PENGETAHUAN PENDEKATAN T-PACK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS	79
D.	PEMODELAN PENDEKATAN T-PACK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS	81
E.	KONSTRUKSI BERSAMA TEKS.....	82
F.	MEMBUAT TEKS DI SEKOLAH DASAR	84
G.	PENILAIAN, RUBRIK, DAN KUIS	85
	DAFTAR PUSTAKA.....	88
BAB VII	ASSESSMENT PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MELALUI QUIZ	90
A.	TUJUAN.....	90
B.	PERAN	91

C. MEMBANGUN PENGETAHUAN ASSESMENT PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MELALUI QUIZ	91
D. PEMODELAN ASSESMENT PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MELALUI QUIZ.....	100
E. KONSTRUKSI BERSAMA TEKS	102
F. PENILAIAN, RUBRIK, DAN KUIS.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105