



ANAK DAN PRASANGKA ETNIS

Dr. Dyan Evita Santi, SPsi., MSi



Anak dan Prasangka Etnis

PENULIS

Dr. Dyan Evita Santi, SPsi,. MSi



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

Anak dan Prasangka Etnis

Dr. Dyan Evita Santi, SPsi., MSi

TATA LETAK:

Muhammad Adhar

DESAIN SAMPUL:

Muhammad Adhar

SUMBER:

www.tdjpublisher.com

ISBN:

978-634-7051-78-3 (PDF)

CETAKAN PERTAMA:

Februari 2025

UKURAN:

V+ 163 Hal; 15,5 cm x 23 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022

TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER

Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima

Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur

E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com

Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan buku yang berjudul “Anak dan Prasangka Etnis”. Buku ini diharapkan bisa menjadi tambahan referensi bagi para akademisi dan masyarakat pada umumnya dalam rangka menambah khasanah pengetahuan tentang isu-isu sosial terutama yang berhubungan dengan relasi antarkelompok. Sebagai negara yang multikultural Indonesia sering menghadapi masalah-masalah yang berhubungan dengan kemajemukan. Salah satu faktor yang mempengaruhi hal tersebut adalah prasangka. Melalui buku ini penulis secara spesifik mengkaji tentang teori-teori yang dapat menjelaskan berkembangnya prasangka pada anak. Dengan memahami bagaimana perkembangan prasangka pada anak, dapat dijadikan dasar untuk mengurangi prasangka antarkelompok sehingga Indonesia dapat menjadi Negara multikultural yang harmonis.

Penulis tentunya menyadari bahwa dalam penulisan buku ini masih banyak kekurangan sehingga saran dan kritik diterima dengan lapang. Terakhir, semoga buku ini dapat memberikan manfaat.

Surabaya, Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
PENDAHULUAN.....	1
BAGIAN I : ANAK.....	3
1. Pengertian anak.....	3
1.1. Teori tentang perkembangan kognitif anak.....	6
1.2.1 Perkembangan anak usia 10-14 tahun	13
1.2.2 Kesadaran Anak tentang Kategori-Kategori Sosial...	16
BAGIAN II: TEORI-TEORI PRASANGKA ETNIS PADA ANAK.....	21
2. Prasangka Etnis Anak	21
2.1 Definisi Prasangka Anak	21
2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prasangka Anak ...	27
2.2.1 Pengaruh sosial dan norma sosial	27
2.2.2 Teori Dampak Sosial (Latané, 1981)	28
2.2.3 Model Pengaruh Sosial (Kelman, 2005)	29
2.2.4 Norma sosial (Cialdini & Goldstein, 2004)	30
2.2.5 Kontak dengan <i>outgroup</i>	33
2.3 Teori-Teori yang Mendasari Prasangka Anak.....	33
2.3.1 Teori Terbentuknya Prasangka (Allport, 1954)	35
2.3.2 Teori Perkembangan Kognitif.....	37
2.3.3 Teori Perkembangan Identitas Sosial (Nesdale, 1999)	47
2.4 Teori-Teori Integratif tentang Pembentukan dan Perkembangan Prasangka.....	56
2.4.1 Modifikasi dan Pengembangan SCDT (<i>Sosial Cognitive Development Theory</i>).....	56

2.4.2 Model Kerangka Kerja Intergratif oleh Katz (2003)	57
2.4.3 Model Integratif Pembentukan Stereotipe dan Prasangka oleh Bar-Tal & Teichman (2005)	58
2.4.4 Model Integratif Sikap Antarkelompok pada Anak	65
2.4.5 Model Interspecies Prasangka oleh Costello & Hodson	73
3. Sosialisasi Etnis Orang tua	77
4. Sosialisasi Etnis Teman Sebaya	85
5. Iklim sekolah	91
6. Identitas Etnis	97
6.1 Definisi Identitas Etnis	97
6.2 Aspek-aspek dalam Identitas Etnis	104
6.3 Perkembangan Alat Ukur Identitas Etnis	106
7. Harga Diri	111
8. Favoritisme terhadap <i>Ingroup</i>	116
9. Kontak Antar kelompok	123
10. Ras/Etnis	130
PENUTUP	134
DAFTAR PUSTAKA	140

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tahapan Rentang Kehidupan Manusia	4
Tabel 2. Tahapan Kehidupan dan Tugas Perkembangan Manusia	5
Tabel 3. Model perkembangan prasangka oleh <i>Allport</i> (1954).....	36
Tabel 4. Hubungan Teori Perkembangan Kognitif Piaget dengan Prasangka.....	39
Tabel 5. Teori Perkembangan Prasangka Rasial oleh <i>Aboud</i>	42
Tabel 6. Teori Perkembangan Kognitif-sosial tentang Prasangka oleh <i>Aboud</i> (1988).....	45
Tabel 7. Teori Perkembangan Identitas Sosial oleh <i>Nesdale</i> (1999).54	
Tabel 8. Model Integratif Sikap Antar kelompok pada Anak-anak ..	70
Tabel 9. Deskripsi Kemampuan Pengambilan-perspektif Etnis	101
Tabel 10. Alat Ukur Identitas etnis/rasial untuk praremaja	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model integratif pembentukan stereotipe dan prasangka 86 (Bar Tal & Teichman, 2005).....	63
Gambar 2.2 Pola usia yang diharapkan dari sikap antarkelompok berdasarkan model integratif pembentukan stereotipe dan prasangka oleh Bar-Tal & Teichman (2005).....	64
Gambar 2.3 Model integratif sikap antarkelompok pada anak .	73
Gambar 2.4 Model interspecies prasangka oleh Costello & Hodson	74