



Pembelajaran

TEMATIK-EKSPLORATIF- DEMOKRATIK

*(Thematic-Exploration-Democratic
Learning)*



Dr. Patricia Mardiana Silangen, S.Pd., M.Si.

PEMBELAJARAN TEMATIK- EKSPLORATIF-DEMOKRATIK *(Thematic-Exploration-Democratic Learning)*

PENULIS

Dr. Patricia Mardiana Silangen, S.Pd., M.Si.

EDITOR

Kenny S. Lahope, S.Pd.



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

**PEMBELAJARAN TEMATIK-
EKSPLORATIF-DEMOKRATIK**
(Thematic-Exploration-Democratic Learning)

Dr. Patricia Mardiana Silangen, S.Pd., M.Si.

EDITOR:
Kenny S. Lahope, S.Pd.

TATA LETAK:
Wahyuni Putri Adeningsi

DESAIN SAMPUL:
Rachmadiansyah

SUMBER:
www.tangguhdenarajaya.com

ISBN:
XXX

UKURAN:
iii + 65 Hal; 15.5 cm x 23 cm

CETAKAN PERTAMA:
September 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau
seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis
dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
PENERBIT TANGGUH DENARA JAYA
Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima
Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
E-mail: tangguhdenarajaya@gmail.com
Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah, Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat & karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan buku yang berjudul “Pembelajaran Tematik, Eksploratif, Dan Demokratik (*Thematic – Explorative – Democratic Learning: TED-L*) ”.

Belajar Tematik – Eksploratif – Demokratis (*Thematic – Explorative – Democratic Learning: TED-L*) adalah aktivitas mental-kepribadian secara utuh dalam mengeksplorasi obyek dan informasi untuk merekonstruksi pengalaman individu. Dalam proses rekonstruksi pengalaman.

Kami sampaikan pula rasa terima kasih pada pihak – pihak yang mendukung terselesaikan penyusunan buku ini mulai dari proses penulisan hingga proses cetak.

Kami sadar masih banyak kekeliruan dan kekurangan dari buku ini, sehingga kami akan menerima saran dan kritik yang konstruktif untuk kesempurnaan buku ini. Semoga buku ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan pengetahuan.

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PEMBELAJARAN TEMATIK.....	1
A. Definisi dan Pengertian Belajar Tematik	1
B. Beberapa Isu Penting Berkaitan dengan Pembelajaran Tematik	2
C. Konsep Dasar Pembelajaran Tematik	5
D. Pendekatan Tematik	5
E. Langkah-langkah Pembelajaran Tematik	7
F. Keuntungan Pembelajaran Tematik	9
G. Keterbatasan Pembelajaran Tematik.....	10
BAB II PEMBELAJARAN EKSPLORATIF.....	12
A. Definisi Pembelajaran Eksploratif	12
B. Isu-isu yang berkaitan dengan Pembelajaran Eksploratif....	15
C. Pendekatan Eksploratif.....	16
D. Langkah-langkah Pembelajaran Eksploratif	18
BAB III PEMBELAJARAN DEMOKRATIK	21
A. Definisi Belajar Demokratik.....	21
B. Sejarah Singkat Perkembangan Pendidikan Demokratik	23

C. Beberapa Kritik Terhadap Pembelajaran yang Melahirkan Pembelajaran Demokratik.....	24
D. Perbedaan/Perbedaan atau Variasi Pembelajaran Demokratik	26
E. Potensi Keunggulan Pembelajaran Demokratik	30
F. Best Practices dalam Pelaksanaan Pendidikan Demokratik	31
G. Pandangan/pendapat tentang Pendidikan Demokratik	34
BAB IV PEMBELAJARAN TEMATIK, EKSPLORATIF, DAN DEMOKRATIS	40
A. Pendahuluan	40
B. Pengertian dan Konsep TED-L.....	41
BAB V STRATEGI PENGEMBANGAN TED-L.....	46
A. Tahapan dan Fokus Pengembangan TED-L	46
B. Strategi Pengembangan TED-L dalam Pendidikan Formal	56
C. Skenario Pengembangan TED-L di Perguruan Tinggi.....	59
DAFTAR PUSTAKA	62

