



KAWASAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN

Yetursance Yulsiana Manafe



KAWASAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN

PENULIS

Yetursance Yulsiana Manafe



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

KAWASAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN

Yetursance Yulsiana Manafe

TATA LETAK:

Rachmadiansyah

DESAIN SAMPUL:

Muhammad Adhar

SUMBER:

www.tdjpublisher.com

ISBN:

978-634-7051-92-9 (PDF)

CETAKAN PERTAMA:

Maret 2025

UKURAN:

iii +71 Hal; 17,6 cm x 25 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022

TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER

Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima

Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur

E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com

Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan makalah dengan judul **“Kawasan Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran”**.

Buku ini disusun dengan tujuan untuk memberikan wawasan yang lebih luas mengenai pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran, baik di lingkungan pendidikan formal maupun nonformal.

Seiring dengan perkembangan teknologi yang semakin pesat, dunia pendidikan dituntut untuk mampu beradaptasi dengan berbagai inovasi yang ada. Teknologi pembelajaran tidak hanya berfungsi sebagai alat bantu, tetapi juga sebagai elemen utama dalam menciptakan pengalaman belajar yang lebih efektif, interaktif, dan menarik. Oleh karena itu, pemahaman mengenai kawasan pemanfaatan dalam teknologi pembelajaran menjadi hal yang sangat penting bagi para pendidik, akademisi, serta praktisi di bidang pendidikan.

Buku ini membahas konsep yang terdapat dalam kawasan pemanfaatan dalam teknologi pembelajaran. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi semua pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan.

Kupang, 25 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	1
1.1. Pengertian Teknologi Pembelajaran	1
1.2. Karakteristik Teknologi Pembelajaran.....	2
1.3. Komponen Utama Teknologi Pembelajaran	2
1.4. Perkembangan Teknologi Pembelajaran.....	2
BAB II SEJARAH PERKEMBANGAN KAWASAN PEMANFAATAN.....	5
BAB III KAWASAN PEMANFAATAN DALAM TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	13
3.1. Pengertian Domain Pemanfaatan	13
3.2. Pentingnya Fungsi Kawasan Pemanfaatan.....	13
BAB IV PEMANFAATAN MEDIA	16
BAB V DIFUSI INOVASI	27
BAB VI IMPLEMENTASI DAN INSTITUSIONALISASI	34
6.1. Implementasi dan Institusionalisasi	34
6.2. Proses Implementasi Teknologi Pembelajaran	35
6.3. Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Teknologi Pembelajaran	36
6.4. Institusionalisasi Teknologi Pembelajaran.....	37
6.5. Contoh Implementasi dan Institusionalisasi dalam Teknologi Pembelajaran	38
6.6. Tantangan dalam Implementasi dan Institusionalisasi Teknologi Pembelajaran.....	39
6.7. Kesimpulan	40
BAB VII KEBIJAKAN DAN REGULASI.....	41
7.1. Kebijakan dan Regulasi.....	41
7.2. Tujuan Kebijakan dan Regulasi dalam Teknologi Pembelajaran	42
7.3. Ruang Lingkup Kebijakan dan Regulasi dalam Kawasan Pemanfaatan	42
7.4. Contoh Kebijakan dan Regulasi di Berbagai Negara.....	44
7.5. Tantangan dalam Implementasi Kebijakan dan Regulasi Teknologi Pembelajaran.....	44

7.6.	Strategi untuk Meningkatkan Efektivitas Kebijakan dan Regulasi	45
7.7.	Kesimpulan.....	46
BAB VIII	IMPLEMENTASI DOMAIN PEMBELAJARAN	47
8.1.	Isu tentang Domain Pemanfaatan.....	47
8.2.	Penelitian Teknologi Pembelajaran dalam Kawasan Pemanfaatan	47
8.3.	Implementasi Domain Pembelajaran dalam Kawasan Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran	49
8.4.	Isu Terkait Implementasi Domain Pembelajaran dalam Kawasan Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran	51
8.5.	Kesimpulan.....	53
BAB IX	PEMANFAATAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL DAN KOLABORATIF	55
9.1.	Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Individual dan Kolaboratif.....	55
9.2.	Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Teknologi.....	56
9.3.	Tantangan dan Solusi dalam Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran	58
9.4.	Kesimpulan.....	59
BAB X	PEMANFAATAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL DAN KOLABORATIF	61
10.1.	Learning Management System (LMS) untuk Manajemen Pembelajaran	61
10.2.	Platform Video Conference untuk Interaksi Langsung	61
10.3.	Sumber Belajar Digital dan E-Books	62
10.4.	Augmented Reality (AR) dan Virtual Reality (VR) untuk Pembelajaran Interaktif	62
10.5.	Cloud Computing untuk Kolaborasi dan Penyimpanan Data	62
10.6.	Kecerdasan Buatan (AI) untuk Pembelajaran Adaptif.....	63
10.7.	Kelebihan Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi.....	63
10.8.	Tantangan Pemanfaatan Teknologi dalam PJJ dan Solusinya ...	63
10.9.	Masa Depan Pembelajaran Jarak Jauh	65
10.10.	Kesimpulan	65
BAB XI	PENUTUP	66
DAFTAR PUSTAKA		71

