



STRATEGI PEMBELAJARAN

Dr. Moses Kopong Tokan, M.Si

Editor: Dr. Andam S. Ardan, S.Si, M.Si

STRATEGI PEMBELAJARAN

PENULIS

Dr. Moses Kopong Tokan, M.Si

EDITOR

Dr. Andam S. Ardan, S.Si, M.Si



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

STRATEGI PEMBELAJARAN

Dr. Moses Kopong Tokan, M.Si

EDITOR:

Dr. Andam S. Ardan, S.Si, M.Si

TATA LETAK:

Rachmadiansyah

DESAIN SAMPUL:

Muhammad Adhar

SUMBER:

www.tdjpublisher.com

ISBN:

978-634-7051-88-2

CETAKAN PERTAMA:

November 2023

UKURAN:

vi + 288 Hal; 15,5 cm x 23 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022

TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER

Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima

Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur

E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com

Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA PENGANTAR

Strategi Belajar Mengajar merupakan salah satu mata kuliah yang termuat dalam kurikulum Program Studi dalam lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Perubahan paradigma pengajaran menjadi pembelajaran membawa konsekuensi pada perubahan nama mata kuliah. Mata kuliah strategi pengajaran berganti nama menjadi strategi belajar mengajar dan berubah lagi menjadi strategi pembelajaran. Pengajaran berkonotasi *teacher centered* sedangkan pembelajaran bermakna *student centered*.

Buku ini membahas tentang berbagai model, pendekatan, strategi dan metode yang digunakan dalam pembelajaran. Buku ini membantu para guru untuk meningkatkan kompetensi pedagogiknya sehingga dapat melakukan pembelajaran yang lebih menarik dan berpusat pada siswa. Buku ini membahas berbagai model, strategi, pendekatan, metode dan taktik, oleh karena itu para guru dapat memilih dan memilah sesuai dengan karakteristik materi, karakteristik dan gaya belajar siswa.

Pada kesempatan ini penulis memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas kasih dan karunianya sehingga penulis dapat merampungkan buku ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penerbitan buku ini.

Semoga kehadiran buku ini dapat digunakan sebagai sumber belajar bagi mahasiswa, guru dan dosen untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan pendidikan pada umumnya.

Kupang, November 2023

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Strategi, Pendekatan, Model, Metode, Teknik dan Taktik Pembelajaran.....	2
B. Klasifikasi Strategi Pembelajaran	10
BAB II PERENCANAAN PEMBELAJARAN	24
A. Pengertian Rencana Pembelajaran	26
B. Pentingnya Perencanaan Pembelajaran.....	31
C. Unsur Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	34
D. Prinsip Pengembangan Pelaksanaan Rencana Pembelajaran	37
E. Manfaat dan Fungsi Rencana Pembelajaran	37
F. Langkah-Langkah Pengembangan Perencanaan Pembelajaran	40
G. Kriteria Penyusunan Perencanaan Pembelajaran ...	43
H. Langkah-Langkah Penyusunan Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran	45
BAB III MODEL PEMBELAJARAN	50
A. Pengertian Model Pembelajaran	50
B. Penggolongan Model Pembelajaran.....	51
C. Model-Model Pembelajaran Inovatif	54
BAB IV METODE PEMBELAJARAN SISWA AKTIF ..	141
A. Metode Kerja Kelompok.....	141
B. Metode Karya Wisata.....	146
C. Metode Penemuan (Discovery).....	150
D. Eksperimen, Pembelajaran Unit dan Pembelajaran dengan Modul.....	155

BAB V	INQUIRY LEARNING SEBAGAI SALAH SATU PENDEKATAN SISTEM DALAM PEMBELAJARAN	171
A.	Pendahuluan	171
B.	Pembelajaran Inquiry Sebagai Suatu Sistem.....	174
C.	Implementasi Pembelajaran Inquiry dalam Praksis Pendidikan di Sekolah	191
D.	Hambatan Pelaksanaan IL	202
BAB VI	STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS E- LEARNING DI PERGURUAN TINGGI	205
A.	Pendahuluan	205
B.	Pengertian <i>E-Learning</i>	208
C.	Posisi <i>E-Learning</i> dalam Strategi Pembelajaran ..	210
D.	Kelebihan dan Kekurangan <i>E-learning</i>	211
E.	Manfaat atau Fungsi <i>E-learning</i>	213
F.	Strategi <i>E-Learning</i>	214
G.	Koordinasi <i>E-Learning</i>	215
BAB VII	PENILAIAN HASIL BELAJAR	220
A.	Pengertian Penilaian	220
B.	Prinsip-Prinsip Penilaian	222
C.	Teknik Penilaian.....	224
D.	Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar	228
E.	Analisis dan Interpretasi Hasil Belajar	230
BAB VIII	PENGELOLAAN KELAS	239
A.	Pengertian Pengelolaan Kelas	239
B.	Urgensi Pengelolaan Kelas.....	241
C.	Ruang Lingkup Pengelolaan Kelas	243
D.	Tujuan Pengelolaan Kelas	246
E.	Prinsip-Prinsip Pengelolaan Kelas	248
F.	Pendekatan Pengelolaan Kelas	249
G.	Keterampilan Pengelolaan Kelas.....	251
H.	Masalah dan Prosedur Pengelolaan Kelas	256

I. Menciptakan Kelas yang Nyaman dan Menyenangkan	260
DAFTAR PUSTAKA	264
GLOSARIUM.....	281
BIOGRAFI PENULIS	287