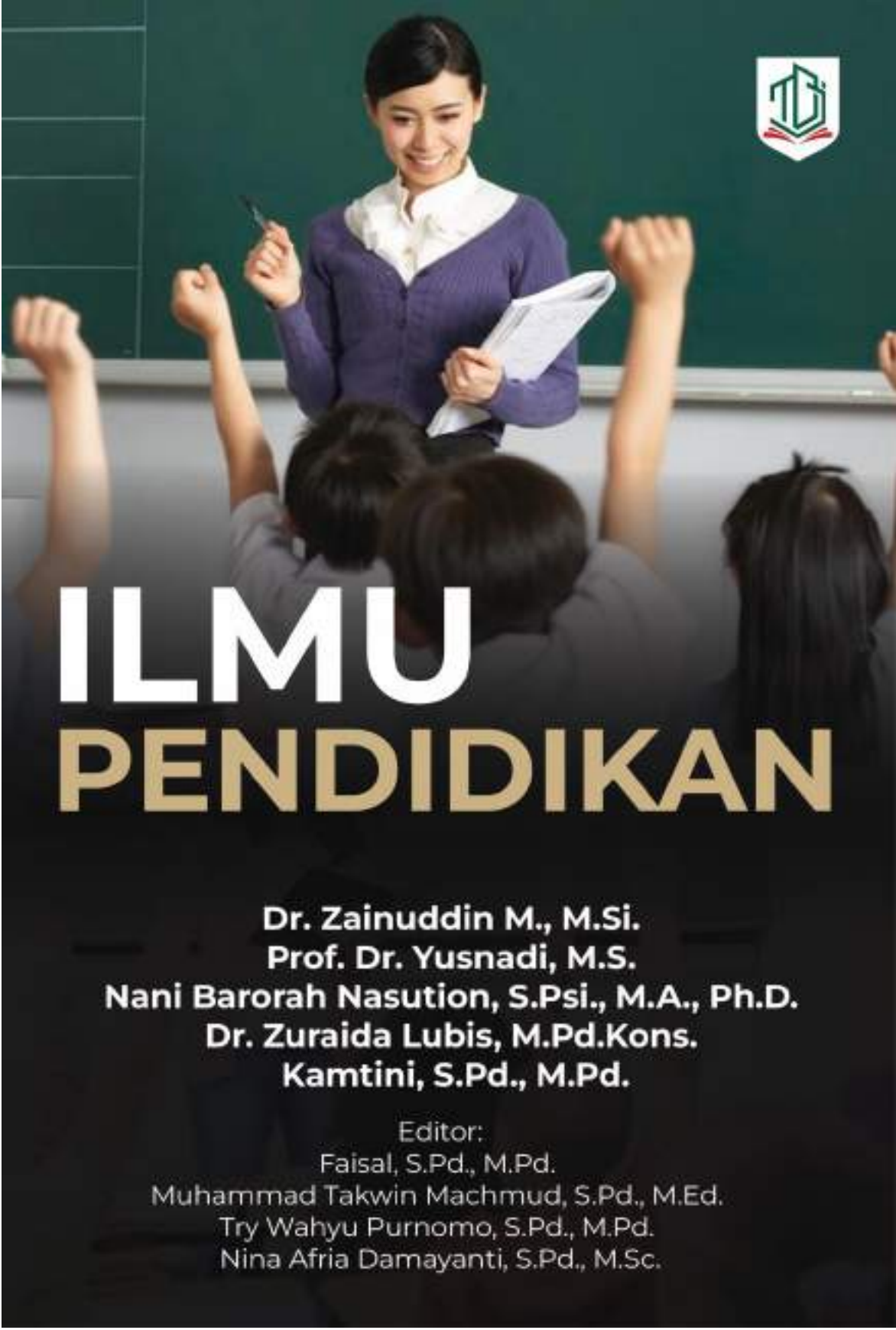




ILMU PENDIDIKAN

Dr. Zainuddin M., M.Si.

Prof. Dr. Yusnadi, M.S.

Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D.

Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.Kons.

Kamtini, S.Pd., M.Pd.

Editor:

Faisal, S.Pd., M.Pd.

Muhammad Takwin Machmud, S.Pd., M.Ed.

Try Wahyu Purnomo, S.Pd., M.Pd.

Nina Afria Damayanti, S.Pd., M.Sc.

ILMU PENDIDIKAN

PENULIS

Dr. Zainuddin M., M.Si.

Prof. Dr. Yusnadi, M.S.

Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D.

Dr. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons.

Kamtini, S.Pd., M.Pd.

EDITOR

Faisal, S.Pd., M.Pd.

Muhammad Takwin Machmud, S.Pd., M.Ed.

Try Wahyu Purnomo, S.Pd., M.Pd.

Nina Afria Damayanti, S.Pd., M.Sc.



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

ILMU PENDIDIKAN

Dr. Zainuddin M., M.Si.
Prof. Dr. Yusnadi, M.S.
Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D.
Dr. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons.
Kamtini, S.Pd., M.Pd.

EDITOR:
Faisal, S.Pd., M.Pd.
Muhammad Takwin Machmud, S.Pd., M.Ed.
Try Wahyu Purnomo, S.Pd., M.Pd.
Nina Afria Damayanti, S.Pd., M.Sc.

TATA LETAK:
Rachmadiansyah

DESAIN SAMPUL:
Muhammad Adhar

SUMBER:
www.tdjpublisher.com

ISBN:
978-634-7051-94-3

CETAKAN PERTAMA:
Maret 2025

UKURAN:
iii + 124 Hal; 15,5 cm x 23 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER
Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima
Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com
Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas terselesaikannya buku Ilmu Pendidikan ini. Buku ini disusun sebagai bahan ajar bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan dalam mata kuliah Ilmu Pendidikan. Dengan cakupan materi yang komprehensif, buku ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang mendalam tentang konsep, teori, dan praktik pendidikan, serta relevansinya dalam menghadapi tantangan pendidikan di era modern.

Buku ini terdiri dari beberapa bab yang membahas berbagai aspek pendidikan, mulai dari landasan filosofis dan teoritis, sistem pendidikan di Indonesia, hingga isu-isu terkini seperti pendidikan berbasis teknologi dan pendidikan inklusif. Selain itu, buku ini juga menyoroti peran guru sebagai pendidik profesional serta pentingnya penelitian dalam pengembangan ilmu pendidikan. Dengan pendekatan yang sistematis dan aplikatif, buku ini dirancang untuk mendukung mahasiswa dalam mengembangkan wawasan kritis dan inovatif dalam dunia pendidikan.

Kami menyadari bahwa buku ini masih memiliki keterbatasan dan ruang untuk perbaikan. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan masukan dan kritik konstruktif dari para pembaca untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa, dosen, serta seluruh insan pendidikan yang berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan pembangunan pendidikan di Indonesia.

Medan, Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
BAB 1 PENGANTAR ILMU PENDIDIKAN.....	1
1.1. Pengertian dan Ruang Lingkup Ilmu Pendidikan	1
1.2. Sejarah dan Perkembangan Ilmu Pendidikan	4
1.3. Hubungan Ilmu Pendidikan dengan Ilmu Lainnya	7
1.4. Peran Ilmu Pendidikan dalam Konteks Global dan Lokal	11
BAB 2 FILOSOFI DAN LANDASAN PENDIDIKAN.....	15
2.1. Landasan Filosofis Pendidikan	15
2.2. Landasan Sosiologis Pendidikan	18
2.3. Landasan Psikologis Pendidikan	22
2.4. Landasan Yuridis dan Kebijakan Pendidikan.....	25
BAB 3 TEORI-TEORI PENDIDIKAN	29
3.1. Teori Belajar dan Implikasinya dalam Pembelajaran .	29
3.2. Teori Perkembangan dalam Pendidikan.....	32
3.3. Model dan Pendekatan Pendidikan.....	36
3.4. Inovasi dalam Pendidikan.....	39
BAB 4 SISTEM PENDIDIKAN DI INDONESIA.....	43
4.1. Sejarah dan Perkembangan Sistem Pendidikan di Indonesia	43
4.2. Struktur dan Jenjang Pendidikan Nasional	46
4.3. Kurikulum dan Kebijakan Pendidikan.....	49
4.4. Tantangan dan Inovasi dalam Sistem Pendidikan Indonesia	52
BAB 5 PENDIDIKAN SEBAGAI PROSES SOSIAL.....	56
5.1. Pendidikan dalam Konteks Sosial dan Budaya.....	56
5.2. Pendidikan dan Mobilitas Sosial.....	59
5.3. Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan	62
5.4. Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Pendidikan	66

BAB 6 PROFESIONALISME PENDIDIK DAN	
TANTANGAN MASA DEPAN	70
6.1. Kompetensi dan Peran Guru dalam Pendidikan	70
6.2. Pengembangan Profesi Guru.....	73
6.3. Tantangan Pendidikan di Era Digital	76
6.4. Pendidikan Berbasis Teknologi dan Literasi Baru	78
BAB 7 PENELITIAN DALAM BIDANG PENDIDIKAN ...	82
7.1. Konsep dan Metodologi Penelitian Pendidikan	82
7.2. Jenis-Jenis Penelitian dalam Pendidikan.....	85
7.3. Penggunaan Data dalam Pengambilan Keputusan	
Pendidikan.....	87
7.4. Inovasi dan Riset dalam Pengembangan Pendidikan..	90
BAB 8 PENDIDIKAN INKLUSIF DAN KARAKTER	94
8.1. Konsep dan Implementasi Pendidikan Inklusif	94
8.2. Pendidikan Karakter dan Pembentukan Kepribadian .	97
8.3. Pendidikan Multikultural dan Keberagaman	100
8.4. Pendidikan untuk Kemanusiaan dan Keadilan	
Sosial.....	103
BAB 9 MASA DEPAN PENDIDIKAN.....	107
9.1. Tren dan Perkembangan Pendidikan Global.....	107
9.2. Transformasi Pendidikan di Era Revolusi Industri	
4.0.....	110
9.3. Pendidikan Berbasis Data dan Kecerdasan Buatan...	113
9.4. Visi Pendidikan untuk Masyarakat Masa Depan	116
DAFTAR PUSTAKA	120

