



Guru Agama Katolik

Antara Tuntutan Profesionalisme Dan Pengabdian



Penulis : Paulinus Kanisius Ndoa, Benedikta Zebua, Yohana Iman Nurtitian Zebua, Deniwarman Harefa, Marlina Bu'ulolo, Sergius Lay, Rosaria Alami Halawa, Marselina Murni Lase, Sale Ndruru, Yantos Bawamenewi, Sitepanus Zebua

Editor : ● Sergius Lay ● Paulinus K. Ndoa ● Sitepanus Zebua

GURU AGAMA KATOLIK : ANTARA TUNTUTAN PROFESIONALISME DAN PENGABDIAN

PENULIS

**Paulinus Kanisius Ndoa
Benedikta Zebua
Yohana Iman Nurtitian Zebua
Deniwarman Harefa
Marlina Bu'ulolo
Sergius Lay
Rosaria Alami Halawa
Marselina Murni Lase
Sale Ndruru
Yantos Bawamenewi
Sitepanus Zebua**

EDITOR

Sergius Lay, Paulinus K. Ndoa & Sitepanus Zebua



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c,

**GURU AGAMA KATOLIK :
ANTARA TUNTUTAN PROFESIONALISME DAN
PENGABDIAN**

**Paulinus Kanisius Ndoa - Benedikta Zebua
Yohana Iman Nurtitian Zebua - Deniwarman Harefa
Marlina Bu'ulolo - Sergius Lay - Rosaria Alami Halawa
Marselina Murni Lase - Sale Ndruru
Yantos Bawamenewi - Sitepanus Zebua**

**EDITOR:
Sergius Lay, Paulinus K. Ndoa & Sitepanus Zebua**

**TATA LETAK:
Muhammad Adhar**

**DESAIN SAMPUL:
Muhammad Adhar**

**SUMBER:
www.tdjpublisher.com**

**ISBN:
978-634-7193-24-7**

**CETAKAN PERTAMA:
April 2025**

**UKURAN:
v + 124 Hal; 15,5 cm x 23 cm**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

**ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER**
Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima
Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com
Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah yang mahakuasa karena atas perlindungan-Nya Book Chapter ini dapat selesai dikerjakan. Tulisan-tulisan dalam Book Chapter dirangkum dengan judul **“GURU AGAMA KATOLIK: Antara Tuntutan Profesionalisme Dan Pengabdian.”** Dua hal ini menjadi pergulatan sekaligus upaya agar sebagai seorang guru Agama Katolik harus menyeimbangkan antara profesionalisme dan pengabdian dalam karya pendidikan Katolik.

Tulisan ini disusun sebagai bentuk refleksi dan apresiasi terhadap peran penting guru agama Katolik dalam membentuk karakter dan iman peserta didik. Di tengah dinamika zaman dan tuntutan profesionalisme yang semakin tinggi, guru agama ditantang untuk tetap setia pada panggilan pelayanannya, tanpa mengabaikan kompetensi dan tanggung jawab profesionalnya. Maka, karya ini hadir sebagai upaya menjembatani dua sisi penting tersebut yaitu profesionalisme dan pengabdian.

Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, masukan, dan inspirasi selama proses penulisan ini. Semoga tulisan ini dapat memberikan kontribusi positif bagi para pembaca, khususnya para pendidik agama Katolik, dalam menjalankan tugas panggilannya dengan penuh semangat dan integritas.

Gunungsitoli, Maret 2023

Editor

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii

CHAPTER 1 UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN DAN MENINGKATKAN MUTU SERTA MARTABAT PROFESINYA.....	1
Abstrak.....	1
1. Pendahuluan	1
2. Gambaran Singkat tentang Guru	2
3. Pentingnya Kode Etik Profesi	3
4. Upaya Guru dalam Mengembangkan dan Meningkatkan Mutu dan Martabat Profesi.....	5
4.1. Upaya Guru dalam Meningkatkan Mutu Profesi.....	5
4.2. Upaya Guru Menjaga Martabat Profesi.....	8
5. Penutup	10

CHAPTER 2 IMPLEMENTASI KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU PAK DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN	11
Abstrak.....	11
1. Pendahuluan	12
2. Empat Kompetensi Guru	13
3. Implementasi Kompetensi Kepribadian Guru PAK	17
4. Arti Kompetensi dan Kepribadian.....	18
4.1. Kompetensi.....	18
4.2. Kepribadian	19
4.3. Aspek-aspek Kompetensi Kepribadian Guru	20
4.4. Implementasi Kompetensi Kepribadian Guru PAK dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan	21
5. Penutup	29

CHAPTER 3 IMPLEMENTASI KONSEP HOTS DALAM PEMBELAJARAN PAK TINGKAT SMA.....	30
Abstrak	30
1. Pendahuluan.....	31
2. Konsep Dasar HOTS dan Manfaatnya dalam Pembelajaran.....	34
3. Strategi Penerapan HOTS dalam Pembelajaran PAK Tingkat SMA	37
3.1. Prinsip-prinsip yang Perlu Diperhatikan	37
3.2. Penerapan melalui Pembelajaran Inquiry Learning..	39
4. Penutup	42

CHAPTER 4 MENGINTEGRASIKAN KONSEP HOTS DALAM PEMBELAJARAN PAK.....	44
Abstrak	44
1. Pendahuluan.....	45
2. HOTS dalam Konteks Pendidikan Agama Katolik	47
3. Model-Model Pembelajaran HOTS dalam Pendidikan Agama Katolik di SMA	49
3.1. Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri Teologis.....	49
3.2. Model Pembelajaran Reflektif-Transformatif	50
3.3. Model Pembelajaran Berbasis Kasus Etis	51
3.4. Model Pembelajaran Dialektis-Dialogis.....	52
4. Strategi Implementasi HOTS dalam PAK	53
4.1. Pengembangan Kurikulum PAK Berbasis HOTS ...	53
4.2. Pengembangan Instrumen Berbasis HOTS	54
5. Tantangan dan Strategi Implementasi HOTS dalam Pembelajaran Agama Katolik di SMA	56
5.1. Tantangan dalam Implementasi	56
5.2. Strategi Implementasi	57
6. Penutup	59

CHAPTER 5 IDENTITAS DAN PANGGILAN SEBAGAI
GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK..... 61

Abstrak	61
1. Pendahuluan	61
2. Guru Pendidikan Agama Katolik	62
2.1. Konsep tentang Guru Pendidikan Agama Katolik ...	62
2.2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Agama Katolik...	65
2.3. Spiritualitas Guru Pendidikan Agama Katolik	66
2.4. Peran Guru Agama Katolik	68
3. Penutup	71

CHAPTER 6 PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI SISWA..... 73

Abstrak	73
1. Pendahuluan	74
2. Gambaran Umum tentang Metode Pembelajaran Contextual and Learning	75
2.1. Konsep Pembelajaran Contextual and Learning	75
2.2. Komponen-komponen Pembelajaran Kontekstual ...	77
3. Penerapan Metode Pembelajaran contextual and Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa	80
3.1. Konsep tentang Prestasi Belajar Siswa.....	80
3.2. Penerapan Metode pembelajaran Contextual and Learning.....	81
3.3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Contextual and Learning (CTL)	81
4. Penutup	83

CHAPTER 7 PERAN GURU AGAMA KATOLIK DALAM MEMBANGUN KARAKTER SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI SINAR-SUANI KECAMATAN IDANOTAE	85
Abstrak	85
1. Pendahuluan.....	86
2. Peran Guru PAK dalam Membangun Karakter Siswa di Sekolah.....	89
3. Peran Guru PAK dalam Membangun Karakter Siswa di SDN Sinar Suani Idanotae	91
4. Penutup	95
 CHAPTER 8 PENERAPAN STRATEGI KEPEMIMPINAN HUMANISTIK TERHADAP PENINGKATAN KINERJA TANAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN PADA LEMBAGA PENDIDIKAN	98
Abstrak	98
1. Pendahuluan.....	98
2. Kepemimpinan Humanistik untuk Peningkatan Kinerja Tenaga Kependidikan	104
2.1. Pengertian Kepemimpinan Humanis	104
2.2. Mempercayai Orang Lain	104
2.3. Bersikap Etis	105
2.4. Terbuka dan Menerima Kritikan	106
3. Penerapan Strategi Kepemimpinan Humanistik untuk Peningkatan Kinerja Tenaga Kependidikan	106
3.1. Kepemimpinan Humanistik	106
3.2. Pemimpin yang Memotivasi (Motivator)	107
3.3. Kepemimpinan yang efektif	108
4. Penutup	109
DAFTAR PUSTAKA	111
PROFIL PENULIS.....	123