



Mengukir Kreatif

**Guru Untuk Pendidikan Bermakna
Dalam Menciptakan Pembelajaran
Yang Inspiratif** 

**Drs. Muhamad Sukri Situmeang, M.Pd
Prof. Dr. Bibin Rubini, M.Pd
Dr. Suhendra, M.Pd**

Editor : Dr. Solihin, S.Kom., MM

**MENGUKIR KREATIF GURU UNTUK
PENDIDIKAN BERMAKNA
UNTUK MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG
INSPIRATIF**

PENULIS

**Muhamad Sukri Situmeang
Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.
Dr. Suhendra, M.Pd.**

EDITOR

Dr. Solihin, S.Kom., MM



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

**MENGUKIR KREATIF GURU UNTUK
PENDIDIKAN BERMAKNA
UNTUK MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG
INSPIRATIF**

**Muhamad Sukri Situmeang
Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.
Dr. Suhendra, M.Pd.**

**EDITOR :
Dr. Solihin, S.Kom., MM**

**TATA LETAK:
Muhammad Adhar**

**DESAIN SAMPUL:
Muhammad Adhar**

**ISBN:
978-634-7193-32-2**

**CETAKAN PERTAMA:
April 2025**

**UKURAN:
iv + 204 Hal; 15,5 cm x 23 cm**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau
seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari
penerbit dan penulis.

**ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER
Jl. Timor Raya No. 130 B, Kota Kupang, NTT
tdj.denarapublisher@gmail.com**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku yang berjudul “Mengukir Kreatif Guru untuk Pendidikan Bermakna Untuk Menciptakan Pembelajaran yang Inspiratif” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Buku ini hadir sebagai bentuk refleksi sekaligus dorongan bagi para pendidik untuk terus berinovasi dan berkarya dalam menciptakan proses pembelajaran yang tidak hanya efektif, namun juga inspiratif dan bermakna bagi peserta didik. Di tengah arus perubahan zaman yang begitu cepat, guru tidak hanya dituntut untuk mentransfer ilmu pengetahuan, tetapi juga menginspirasi, membentuk karakter, serta menumbuhkan semangat belajar sepanjang hayat pada diri siswa.

Kami percaya bahwa kreativitas guru merupakan kunci utama dalam menciptakan pembelajaran yang menyentuh hati, merangsang daya pikir, dan membuka cakrawala siswa menuju masa depan yang lebih cerah. Oleh karena itu, melalui buku ini, penulis mencoba menghadirkan berbagai gagasan, pengalaman, serta strategi praktis yang dapat menjadi referensi dan motivasi bagi guru dalam menjalankan peran mulianya.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung proses penyusunan buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang nyata, dan menjadi bagian kecil dari gerakan besar untuk membangun pendidikan Indonesia yang lebih humanis, kreatif, dan bermakna.

Selamat membaca dan semoga menginspirasi.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB 1 PENDIDIKAN DAN TANTANGAN ERA DIGITAL	1
1.1 Perubahan Paradigma Pendidikan di Abad 21	1
1.2 Tantangan Guru dalam Menghadapi Era Digital	8
1.3 Pentingnya Kreativitas Guru dalam Menciptakan Pembelajaran Bermakna	15
1.4 Tujuan dan Manfaat Pengembangan Kreativitas Guru	19
BAB 2 KREATIVITAS GURU: KONSEP DAN PRAKTIK	28
2.1 Definisi dan Dimensi Kreativitas dalam Pendidikan	28
2.2 Peran Guru Kreatif dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran	31
2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Guru	35
2.4 Studi Kasus: Praktik Kreativitas Guru di Berbagai Konteks Pendidikan	39
BAB 3 KEPEMIMPINAN VISIONER: MOTOR PENGGERAK KREATIVITAS	43
3.1 Konsep Kepemimpinan Visioner dalam Pendidikan	43
3.2 Karakteristik Guru sebagai Pemimpin Visioner	46
3.3 Strategi Mengembangkan Kepemimpinan Visioner bagi Guru	52
3.4 Dampak Kepemimpinan Visioner terhadap Kreativitas dan Inovasi Pembelajaran	59

BAB 4 KOMUNIKASI INTERPERSONAL JEMBATAN	
MENUJU PEMBELAJARAN INSPIRATIF	65
4.1 Peran Komunikasi Interpersonal dalam Pendidikan	65
4.2 Teknik Komunikasi Efektif untuk Meningkatkan Kolaborasi dan Kreativitas	71
4.3 Membangun Hubungan Positif dengan Siswa dan Rekan Sejawat.....	74
4.4 Studi Kasus: Komunikasi Interpersonal dalam Menciptakan Lingkungan Belajar yang Kondusif ...	78
BAB 5 KECERDASAN ADVERSITAS: KUNCI	
KETANGGUHAN GURU	82
5.1 Memahami Kecerdasan Adversitas (AQ) dan Relevansinya dalam Pendidikan	82
5.2 Peran Kecerdasan Adversitas dalam Menghadapi Tantangan Pembelajaran.....	90
5.3 Strategi Meningkatkan Kecerdasan Adversitas bagi Guru	94
5.4 Guru Tangguh dalam Menghadapi Krisis Pendidikan	101
BAB 6 LITERASI INFORMASI: KOMPETENSI WAJIB GURU	
ERA MODERN	105
6.1 Pengertian dan Pentingnya Literasi Informasi dalam Pendidikan	105
6.2 Peran Literasi Informasi dalam Mendukung Kreativitas Mengajar	108
6.3 Strategi Meningkatkan Literasi Informasi bagi Guru.....	115
6.4 Pemanfaatan Teknologi dan Informasi dalam Pembelajaran Inovatif	120

BAB 7 INTEGRASI KOMPETENSI UNTUK KREATIVITAS GURU	128
7.1 Sinergi Kepemimpinan Visioner, Komunikasi Interpersonal, Kecerdasan Adversitas, dan Literasi Informasi	128
7.2 Model Pengembangan Kreativitas Guru Berbasis Integrasi Kompetensi	133
7.3 Implementasi dalam Praktik Pembelajaran	138
7.4 Guru Inspiratif yang Mengintegrasikan Berbagai Kompetensi	142
BAB 8 STRATEGI PENGEMBANGAN KREATIVITAS GURU ..	149
8.1 Pelatihan dan Pengembangan Profesional Guru .	149
8.2 Peran Institusi Pendidikan dalam Mendukung Kreativitas Guru	158
8.3 Kebijakan dan Program Pemerintah untuk Meningkatkan Kreativitas Guru	165
8.4 Rekomendasi untuk Guru, Sekolah, dan Pemerintah	170
BAB 9 PERAN PENDIDIKAN INKLUSIF DALAM PEMBELAJARAN YANG BERMAKNA	177
9.1 Pendidikan untuk Semua: Menghargai Keragaman	177
9.2 Membangun Empati dan Toleransi dalam Pembelajaran	184
9.3 Strategi Mengajar untuk Siswa dengan Kebutuhan Khusus.....	192
DAFTAR PUSTAKA	202