



PENDIDIKAN PANCASILA **Menjawab Tantangan** **DI ERA DIGITAL**

Daud Yefkanus Nassa
Fadil Mas'ud
Yulsy Marselina Nitte
Mareta Bakale Bakoil

PENDIDIKAN PANCASILA MENJAWAB TANTANGAN DI ERA DIGITAL

PENULIS

Daud Yefkanius Nassa

Fadil Mas'ud

Yulsy Marselina Nitte

Mareta Bakale Bakoil



**TANGGUH DENARA JAYA
PUBLISHER**

UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

Pendidikan Pancasila Menjawab Tantangan di Era Digital

**Daud Yefkanius Nassa
Fadil Mas'ud
Yulsy Marselina Nitte
Mareta Bakale Bakoil**

**TATA LETAK:
Wahyuni Putri Adeningsi**

**DESAIN SAMPUL:
Muhammad Adhar**

**SUMBER:
www.tdjpublisher.com**

**ISBN:
978-634-7193-56-8**

**CETAKAN PERTAMA:
April 2025**

**UKURAN:
vii + 171 Hal; 15,5 cm x 23 cm**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

**ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER**

Jl. Timor Raya No. 130 B, Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga buku ini yang berjudul "*Pendidikan Pancasila: Menjawab Tantangan di Era Digital*" dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini hadir sebagai upaya untuk meneguhkan kembali nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, khususnya di tengah arus globalisasi dan transformasi digital yang semakin pesat.

Di era digital saat ini, tantangan terhadap eksistensi nilai-nilai kebangsaan semakin kompleks. Informasi yang begitu cepat menyebar melalui media digital, perubahan pola pikir generasi muda, serta pengaruh budaya luar menuntut kita untuk mampu menanamkan kembali nilai-nilai Pancasila secara relevan dan kontekstual. Oleh karena itu, Pendidikan Pancasila perlu dihadirkan tidak hanya sebagai mata pelajaran formal, tetapi juga sebagai proses pembentukan karakter dan identitas kebangsaan yang adaptif terhadap perkembangan zaman.

Buku ini disusun sebagai kontribusi pemikiran dan referensi bagi pendidik, mahasiswa, serta masyarakat umum yang peduli terhadap masa depan ideologi bangsa. Isi buku ini mencakup landasan filosofis Pancasila, tantangan aktual di era digital, serta strategi implementasi pendidikan Pancasila yang inovatif dan aplikatif.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan edisi berikutnya. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang nyata dan menjadi bagian dari ikhtiar kolektif kita dalam menjaga jati diri bangsa di tengah perubahan zaman.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	I
DAFTAR ISI	II
BAB 1 PENGANTAR PENDIDIKAN PANCASILA.....	1
1.1 LATAR BELAKANG HISTORIS PENDIDIKAN PANCASILA.....	2
1.1.1 Awal Kemunculan: Dari Sidang BPUPKI ke Pembukaan UUD 1945	3
1.1.2 Masa Orde Lama: Pancasila sebagai Identitas Nasional	3
1.1.3 Masa Orde Baru: Formaisasi, Institusionalisasi, dan Kritik	4
1.1.4 Reformasi: Dekonstruksi dan Kebutuhan Reorientasi Nilai.....	4
1.1.5 Era Digital dan Tuntutan Inovasi Pedagogis.....	5
1.2 URGENSI PENDIDIKAN PANCASILA DI ERA GLOBALISASI.....	5
1.2.1 Tantangan Globalisasi terhadap Nilai Kebangsaan	8
1.2.2 Peran Pendidikan Pancasila dalam Menjawab Tantangan Globalisasi	9
1.2.3 URGENSI PENDIDIKAN PANCASILA DI PERGURUAN TINGGI ..	10
1.3. PENDEKATAN, METODE, DAN RUANG LINGKUP PEMBAHASAN.....	12
1.3.1 Pendekatan Kajian	12
1.3.2 Metode Penelitian dan Kajian.....	16
1.3.3 Ruang Lingkup Pembahasan	17
BAB 2 PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA	20
2.1 LANDASAN YURIDIS DAN KONSTITUSIONAL PANCASILA	21
2.2 KEDUDUKAN PANCASILA DALAM HIERARKI PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN	23
2.2.1 Pancasila sebagai Norma Fundamental (Staatsfundamentalnorm)	23

2.2.2	Integrasi Pancasila dalam Hierarki Peraturan Perundang-undangan	24
2.2.3	Implikasi Normatif dan Praktis	25
2.2.4	Tantangan Implementasi	25
2.3	HUBUNGAN PANCASILA DENGAN UUD 1945 DAN SISTEM HUKUM NASIONAL	26
2.3.1	Pancasila sebagai Jiwa Konstitusi (Geist der Verfassung)	26
2.3.2	Pancasila sebagai Norma Dasar Konstitusi	26
2.3.3	Implementasi Dasar Negara dalam Kehidupan Berbangsa	30
BAB 3 PANCASILA SEBAGAI SISTEM ETIKA		36
3.1	NILAI-NILAI ETIS DALAM LIMA SILA	36
3.1.1	Ketuhanan Yang Maha Esa: Etika Transendensi dan Toleransi	38
3.1.2	Kemanusiaan yang Adil dan Beradab: Etika Humanisme Universal	40
3.1.3	Persatuan Indonesia: Etika Kebangsaan dan Kebhinekaan	42
3.1.4	Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan: Etika Demokrasi dan Musyawarah	45
3.1.5	Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia: Etika Distribusi dan Emansipasi	47
3.2	PANCASILA SEBAGAI PEDOMAN ETIKA PUBLIK DAN SOSIAL ..	50
3.2.1	Pancasila sebagai Kerangka Etika Publik	51
3.2.2	Etika Sosial: Mewujudkan Keadaban dalam Interaksi Warga	55
3.2.3	Etika Publik: Integritas, Akuntabilitas, dan Pelayanan	59
3.3	ETIKA KEWARGANEGARAAN: TANGGUNG JAWAB, PARTISIPASI, DAN KEADILAN	63
3.3.1	Tanggung Jawab sebagai Pilar Etis Warga Negara	64
3.3.2	Partisipasi Aktif dalam Demokrasi Pancasila	66
3.3.3	Keadilan sebagai Prinsip Universal Kewarganegaraan Pancasila	68

3.4	RELEVANSI PANCASILA DALAM MENJAWAB KRISIS ETIKA KONTEMPORER.....	70
3.4.1	Dimensi Solutif Pancasila terhadap Krisis Etika	71
3.4.2	Pancasila sebagai Etika Kebijakan dan Etos Kepemimpinan.....	72
3.4.3	Reaktualisasi Pancasila dalam Ekosistem Digital dan Global	72
BAB 4 PANCASILA SEBAGAI SISTEM FILSAFAT		73
4.1	DIMENSI ONTOLOGIS, EPISTEMOLOGIS, DAN AKSIOLOGIS PANCASILA	74
4.2	PANCASILA SEBAGAI FILSAFAT HIDUP BANGSA INDONESIA ...	76
4.3	PANCASILA DALAM DISKURSUS FILSAFAT GLOBAL	78
4.3.1	Pancasila sebagai Sistem Nilai Universal	78
4.3.2	Pancasila dalam Perspektif Etika Global.....	79
4.3.3	Pancasila dan Tantangan Filsafat Kontemporer	80
4.3.4	Pancasila dalam Dialog Antar peradaban	81
4.4	REFLEKSI KRITIS TERHADAP PANCASILA SEBAGAI FILSAFAT TERAPAN.....	82
4.4.1	Konsep Filsafat Terapan dan Relevansi Pancasila	82
4.4.2	Kesenjangan antara Nilai dan Praktik	83
4.4.3	Pancasila dan Problem Etika Publik.....	84
4.4.4	Upaya Revitalisasi Pancasila sebagai Filsafat Terapan	85
BAB 5 PANCASILA SEBAGAI DASAR NILAI PENGEMBANGAN ILMU		87
5.1	NILAI-NILAI PANCASILA SEBAGAI FONDASI EPISTEMOLOGIS ILMU PENGETAHUAN	88
5.1.1	Epistemologi Transendental: Ketuhanan dan Moralitas Ilmu.....	89
5.1.2	Epistemologi Humanistik: Pengetahuan yang Mendasarkan Kemanusiaan	91
5.1.3	Epistemologi Emansipatoris: Pengetahuan sebagai Alat Pembebasan.....	92
5.1.4	Aksiologi Pancasila dalam Ilmu Pengetahuan.....	94
5.1.5	Pancasila sebagai Paradigma Ilmiah Bangsa Indonesia.....	95
5.2	ETIKA KEILMUAN DALAM PERSPEKTIF PANCASILA	97