

Dr. Hikmah, M.Pd



Buku Ajar **Strategi** Belajar Mengajar



STRATEGI BELAJAR MENGAJAR

Penulis:
Dr. Hikmah, M.Pd

Editor:
Tengku Ahmad Fauzansyah, M.Pd.T



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

STRATEGI BELAJAR MENGAJAR

Dr. Hikmah, M.Pd

EDITOR :
Tengku Ahmad Fauzansyah, M.Pd.T

TATA LETAK:
Muhammad Adhar

DESAIN SAMPUL:
Muhammad Adhar

SUMBER:
www.tdjpublisher.com

ISBN:
978-634-7193-54-4

CETAKAN PERTAMA:
Desember 2024

UKURAN:
vi + 114 Hal; 15,5 cm x 23 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau
seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis
dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER
Jl. Timor Raya No. 130 B, Kota Kupang, NTT
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com

KATA PENGANTAR

Pengelolaan kelas yang baik merupakan salah satu kunci sukses guru dalam pencapaian tujuan pembelajaran secara efektif. Guru harus cerdas dan inovatif dalam memilih bentuk atau model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan karakteristik siswa agar proses pembelajaran menjadi menyenangkan dan tidak membosankan. Oleh karena itulah, sebelum mengajar di kelas, guru perlu merancang strategi yang tepat agar pembelajaran menjadi lebih bermakna. Isi buku ini mencakup materi tentang: Konsep Dasar dan Strategi Pembelajaran Efektif, Teori-teori dalam Pembelajaran, Model dan Metode Pembelajaran serta beberapa strategi pembelajaran yang efektif dan inovatif untuk di terapkan dalam kelas pembelajaran.

Buku ini disusun atas bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan hati yang tulus penulis menyampaikan limpah terima kasih kepada Semua pihak yang telah membantu hingga terbitnya buku ini.

Semoga buku “*Strategi Belajar Mengajar*” ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar bagi mahasiswa (calon guru) dan guru untuk dijadikan sebagai salah satu sumber inspirasi dalam merancang sebuah strategi pembelajaran.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
-----------------------------	---

DAFTAR ISI	ii
-------------------------	----

BAB 1 KONSEP DASAR STRATEGI

PEMBELAJARAN EFEKTIF 1

A. Deskripsi.....	1
B. Relevansi	1
C. Capaian Pembelajaran	1
D. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran	1
E. Manfaat Strategi Pembelajaran	3
Rangkuman	3
Daftar Pustaka	3

BAB 2 TEORI-TEORI BELAJAR DALAM

PEMBELAJARAN.....5

A. Deskripsi.....	5
B. Relevansi	5
C. Capaian Pembelajaran	5
D. Prinsip-Prinsip Kegiatan Pembelajaran yang Inovatif ...	5
E. Teori Belajar Behaviorisme dan Konstruktivisme	6
F. Aplikasi Teori dalam Pembelajaran	8
Daftar Pustaka	9
Tes Formatif	9
Umpan Balik Dan Tindak Lanjut.....	11

BAB 3 MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN 12

A. Deskripsi.....	12
B. Relevansi	12
C. Capaian Pembelajaran	12
D. Model Pembelajaran.....	13
E. Metode Pembelajaran.....	20
F. Kelebihan dan Kelemahan Metode Mengajar	21

G. Rangkuman	49
Daftar Pustaka.....	50
Tes Formatif.....	50
Umpan Balik Dan Tindak Lanjut.....	51

BAB 4 STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS

KONTEKSTUAL	52
A. Deskripsi	52
B. Relevansi	52
C. Capaian Pembelajaran.....	52
D. Strategi Pembelajaran Berbasis CTL	53
E. Latar Belakang Filosofis	53
F. Latar Belakang Psikologis.....	53
G. Komponen-Komponen CTL	53
H. Perbedaan CTL dengan Pembelajaran Konvensional ..	54
I. Peran Guru dan Siswa dalam CTL.....	54
J. Pola dan Tahapan Pembelajaran CTL	54
K. Contoh Kasus Penerapan CTL	55
Rangkuman	56
Daftar Pustaka.....	56
Tes Formatif.....	57
Umpan Balik Dan Tindak Lanjut.....	58

BAB 5 STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF

(SPK).....	59
A. Deskripsi	59
B. Relevansi	59
C. Capaian Pembelajaran.....	59
D. Konsep Strategi Pembelajaran Kooperatif (SPK)	60
E. Karakteristik dan Prinsip Pembelajaran Kooperatif.....	61
F. Prosedur Pembelajaran Kooperatif	62
Rangkuman	62
Daftar Pustaka.....	62

Tes Formatif	63
Umpan Balik Dan Tindak Lanjut	64

BAB 6 STRATEGI PEMBELAJARAN AFEKTIF 65

A. Deskripsi.....	65
B. Relevansi	65
C. Capaian Pembelajaran	65
D. Hakikat Pendidikan Nilai dan Sikap	66
E. Model Strategi Pembelajaran Afektif.....	66
F. Kesulitan dalam Pembelajaran Afektif dan Solusinya .	67
Rangkuman	68
Daftar Pustaka	69
Tes Formatif	69
Umpan Balik Dan Tindak Lanjut.....	70

BAB 7 STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI 71

A. Deskripsi.....	71
B. Relevansi	71
C. Capaian Pembelajaran	71
D. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Inkuiri	72
E. Prinsip-Prinsip SPI	73
F. Strategi Pembelajaran Inkuiri Sosial	74
G. Tantangan dalam Implementasi SPI	76
Rangkuman	77
Tes Formatif	78
Daftar Pustaka	78
Umpan Balik Dan Tindak Lanjut.....	78

BAB 8 STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS

MASALAH.....79

A. Deskripsi.....	79
B. Relevansi	79
C. Capaian Pembelajaran	79