



PERAN GURU DAN KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH KATOLIK DI ERA DIGITAL



Marlina Bu'ulolo – Sergius Lay

Martina Rosmaulina Marbun – Kristiana Mendrofa

Yerlina Telaumbanua – Wince Purnamasari Hulu

Agnestin Wati Gea – Servasius Harefa

Gisela Yuliana Lazira – Marcella Hondo

Editor:

Sergius Lay, M.Ed & Kristiana Mendrofa, M.Ag

PERAN GURU DAN KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH KATOLIK DI ERA DIGITAL

Penulis:

Marlina Bu'ulolo

Sergius Lay

Martina Rosmaulina Marbun

Kristiana Mendrofa

Yerlina Telaumbanua

Wince Purnamasari Hulu

Agnestin Wati Gea

Servasius Harefa

Gisela Yuliana Lazira

Marcella Hondo

Editor:

Sergius Lay, M.Ed & Kristiana Mendrofa, M.Ag



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

PERAN GURU DAN KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH KATOLIK DI ERA DIGITAL

**Marlina Bu'ulolo - Sergius Lay
Martina Rosmaulina Marbun
Kristiana Mendrofa - Yerlina Telaumbanua
Wince Purnamasari Hulu - Agnestin Wati Gea
Servasius Harefa - Gisela Yuliana Lazira
Marcella Hondo**

**EDITOR :
Sergius Lay, M.Ed & Kristiana Mendrofa, M.Ag**

**TATA LETAK:
Muhammad Adhar**

**DESAIN SAMPUL:
Muhammad Adhar**

**SUMBER:
www.tdjpublisher.com**

**ISBN:
978-634-7193-60-5**

**CETAKAN PERTAMA:
Juni 2024**

**UKURAN:
vi + 106 Hal; 15,5 cm x 23 cm**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

**ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER
Jl. Timor Raya No. 130 B, Kota Kupang, NTT
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan atas penyertaan-Nya sehingga buku *Bunga Rampai* ini yang berjudul "**Peran Guru dan Kepala Sekolah di Sekolah Katolik di Era Digital**" dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini merupakan kumpulan tulisan sebagai wujud komitmen bersama dalam mengembangkan pemikiran kritis dan reflektif terhadap dinamika pendidikan, khususnya di sekolah-sekolah Katolik. Buku ini hadir sebagai bagian dari upaya berkelanjutan untuk mendokumentasikan pemikiran-pemikiran yang relevan dengan tantangan pendidikan masa kini.

Tema buku ini secara khusus menyoroti peran para guru dan kepala sekolah dalam menghadapi era digital yang semakin kompleks, walaupun ada beberapa judul lainnya yang tidak mempunyai kaitan langsung, namun memiliki keterkaitan dengan tema utama. Kemajuan teknologi, perubahan pola komunikasi, serta tuntutan tata-kelola berbasis digital menuntut kepala sekolah dan guru untuk bersikap adaptif, inovatif, dan tetap berpijak pada nilai-nilai Katolik dalam mendidik peserta didik secara utuh.

Kami berharap buku ini dapat menjadi referensi bermanfaat bagi para pendidik, mahasiswa, peneliti, dan pemerhati pendidikan Katolik. Semoga semangat kolaborasi antara penulis dalam penyusunan Buku ini terus berkembang dan memberikan kontribusi nyata bagi peningkatan mutu pendidikan Katolik di Indonesia.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua penulis dan pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan dan penerbitan buku ini.

Gunungsitoli, Juni 2024

Editor

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAGIAN 1	1
PERAN STRATEGIS KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH	1
Marlina Bu’ulolo.....	1
1.1 Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	3
1.1.1 Pengertian Kepemimpinan	3
1.1.2 Fungsi Kepemimpinan	4
1.1.3 Pilar-pilar Kepemimpinan.....	5
1.1.4 Pengertian Kepala Sekolah	8
1.1.5 Kompetensi Kepemimpinan Kepala Sekolah	8
1.2 Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Konteks Pendidikan.....	9
1.2.1 Kepala Sekolah sebagai Administrator	10
1.2.2 Kepala Sekolah sebagai Supervisor	10
1.2.3 Kepala Sekolah sebagai Pendidik	10
1.2.4 Kepala Sekolah sebagai Pemimpin	11
1.2.5 Kepala Sekolah sebagai Inovator	11
1.2.6 Kepala Sekolah sebagai Motivator	11
1.3 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	12
Referensi	12
BAGIAN 2	15
PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH- SEKOLAH KATOLIK DI ERA DIGITAL	15
Sergius Lay	15
2.1 Pentingnya Kepemimpinan Pendidikan di Era Digital	18

2.1.1 Kepemimpinan Pendidikan di Era Digital	18
2.1.2 Karakteristik dan Tantangan Sekolah Katolik di Indonesia	19
2.1.3 Mutu Pendidikan di Era Digital	20
2.1.4 Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Era Digital	21
2.1.5 Integrasi Nilai-nilai Katolik dalam Pendidikan Digital.....	22
2.1.6 Pengembangan Profesional Kepala Sekolah di Era Digital.....	23
2.2 Meningkatkan Mutu Pendidikan di Era Digital	24
2.2.1 Kepemimpinan Transformasional dalam Konteks Digital.....	24
2.2.2 Peningkatan Literasi Digital dan Kompetensi Teknologi	25
2.2.3 Pengembangan Infrastruktur dan Ekosistem Digital....	25
2.2.4 Integrasi Nilai-nilai Katolik dalam Pendidikan Digital.....	26
2.2.5 Kolaborasi dengan Pemangku Kepentingan	26
2.3 Mengatasi Kesenjangan Digital	26
2.4 Pengembangan Profesional Berkelanjutan.....	27
Referensi.....	27
 BAGIAN 3	 30
PROFESIONALISME GURU PAK: TELADAN KEROHANIAN BAGI PESERTA DIDIK DI ERA DIGITAL.....	30
Martina Rosmaulina Marbun	30
3.1 Pengertian Profesionalisme Guru.....	32
3.1.1 Kompetensi Profesional	34
3.1.2 Kompetensi Pedagogik.....	34
3.1.3 Kompetensi Tingkah Laku	35
3.2 Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Katolik (PAK)..	35

3.3 Guru PAK menjadi Teladan Kerohanian bagi Peserta Didik di Era Digital.....	39
Daftar Pustaka	42
BAGIAN 4	44
ASKESE DIGITAL DALAM PEMBINAAN IMAN ORANG MUDA KATOLIK	44
Kristiana Mendrofa	44
4.1 Konsep Dasar Askese Digital terhadap Iman Orang Muda Katolik	47
4.1.1 Pengertian Askese Digital	47
4.1.2 Perkembangan Askese Digital di zaman Modern	48
4.1.3 Kehidupan Iman OMK di Era Digital.....	50
4.1.4 Tujuan dan Manfaat Askese Digital terhadap Iman OMK	51
4.1.5 Askese Digital sebagai Sarana Pembinaan Iman	53
4.2 Strategi Pendampingan Pastoral dalam Askese Digital bagi Iman Orang Muda Katolik	54
4.2.1 Pendidikan Iman Kontekstual berbasis Katolik	54
4.2.2 Pembentukan Disiplin Rohani melalui Askese Digital	56
4.2.3 Penguatan Iman OMK melalui Komunitas Digital Katolik	57
4.2.4 Sinergi Keluarga-Gereja dalam Pembinaan Digital Katolik	58
4.2.5 Evangelisasi Digital bagi Generasi Muda	60
4.2.6 Dampak Askese Digital terhadap Iman Orang Muda Katolik	61
Referensi	63
BAGIAN 5	66
MEMBENTUK KARAKTER SISWA MELALUI PELAKSANAAN LITERASI DIGITAL	66
Yerlina Telaumbanua	66