



STRATEGI, CARA DAN SOLUSI OPTIMAL DALAM MENINGKATKAN KOMITMEN ORGANISASIONAL **GURU DI SEKOLAH**

(Faktor Pendukung Pemberdayaan Psikologis, Kepemimpinan Otentik, Komunikasi Interpersonal dan Kompetensi Pedagogik)



Siwi Puji Astuti, M.Pd
Prof. Dr. Sri Setyaningsih, M.Si
Dr. Dian Wulandari, S.Psi., M.Pd

**STRATEGI, CARA DAN SOLUSI
OPTIMAL DALAM MENINGKATKAN
KOMITMEN ORGANISASIONAL
GURU DI SEKOLAH**

**Faktor Pendukung Pemberdayaan Psikologis,
Kepemimpinan Otentik, Komunikasi
Interpersonal dan Kompetensi Pedagogik**

Penulis:

Siwi Puji Astuti, M.Pd.

Prof. Dr. Sri Setyaningsih, M.Si.

Dr. Dian Wulandari, S.Psi., M.Pd.



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

**STRATEGI, CARA DAN SOLUSI OPTIMAL DALAM
MENINGKATKAN KOMITMEN ORGANISASIONAL
GURU DI SEKOLAH**

**Faktor Pendukung Pemberdayaan Psikologis,
Kepemimpinan Otentik, Komunikasi Interpersonal dan
Kompetensi Pedagogik**

**Siwi Puji Astuti, M.Pd.
Prof. Dr. Sri Setyaningsih, M.Si.
Dr. Dian Wulandari, S.Psi., M.Pd.**

**TATA LETAK:
Muhammad Adhar**

**DESAIN SAMPUL:
Muhammad Adhar**

**SUMBER:
www.tdjpublisher.com**

**ISBN:
978-634-7193-66-7**

**CETAKAN PERTAMA:
Juli 2025**

**UKURAN:
iv + 122 Hal; 15,5 cm x 23 cm**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

**ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER
Jl. Timor Raya No. 130 B, Kota Kupang, NTT
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com**

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga buku ini dapat terselesaikan dengan baik. Buku yang berjudul Strategi, Cara dan Solusi Optimal dalam Meningkatkan Komitmen Organisasional Guru Di Sekolah (Faktor Pendukung Pemberdayaan Psikologis, Kepemimpinan Otentik, Komunikasi Interpersonal dan Kompetensi Pedagogik) ini hadir sebagai upaya untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang faktor-faktor penting yang memengaruhi komitmen organisasional guru dengan melihat dukungan individu, kepemimpinan dan organisasi.

Di era kemajuan dan perkembangan teknologi saat ini dengan adanya artificial intelegent. Peran guru bukan sekedar transfer pengetahuan sebagai bentuk pengajaran akan tetapi juga berperan dalam mendidik dan membentuk karakter siswa yang baik dan siap untuk menjadi bagian perkembangan era revolusi yang penuh dengan tantangan namun juga peluang yang dapat dimanfaatkan dengan baik. Pentingnya peran guru dalam proses pendidikan di sekolah maka dibutuhkan komitmen yang kuat dimana guru yang menunjukkan komitmen yang tinggi akan terus melakukan inovasi dan perbaikan sehingga kan memberikan pengalaman pembelajaran yang menarik bagi siswa. Dan sebaliknya jika guru tidak memiliki rasa keterikatan/ komitmen terhadap organisasinya maka kecenderungan lebih santai dan kurang melakukan pengembangan kreativitas.

Melalui buku ini, kami berupaya mengkaji secara mendalam keterkaitan antara aspek-aspek yang dapat memberikan dampak baik dalam komitmen organisasional guru dengan melakukan penguatan pada pemberdayaan psikologis, kepemimpinan otentik, komunikasi interpersonal dan kompetensi pedagogik. Hasil analisis yang disajikan dalam buku ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi para pendidik, peneliti, dan pemangku kebijakan untuk mengembangkan strategi penguatan kapasitas guru di berbagai jenjang pendidikan. Kami menyadari bahwa buku ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, kritik dan saran

yang membangun sangat kami harapkan untuk menyempurnakan karya ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga buku ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi semua pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan, serta menjadi kontribusi nyata dalam meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia.

Salam hormat,

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I URGENSI KOMITMEN ORGANISASIONAL GURU	1
BAB II TEORI DAN KONSEP KOMITMEN ORGANISASIONAL GURU	9
A. Definisi dan konsep komitmen organanisasional guru secara umum.....	9
B. Relevansi komitmen organisasional guru dalam konteks pendidikan.....	19
C. Pentingnya komitmen guru terhadap sekolah dan profesi.....	20
D. Tujuan penulisan buku dan manfaat bagi pembaca.....	21
BAB III JENIS KOMITMEN ORGANISASIONAL GURU....	23
A. Komitmen Afektif (<i>Emotional Commitment</i>).....	23
B. Komitmen Berkelanjutan (<i>Continuance Commitment</i>) ..	24
C. Komitmen Normatif (<i>Normative Commitment</i>)	25
BAB VI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KOMITMEN ORGANISASIONAL GURU	28
A. Pemberdayaan Psikologis.....	28
B. Kepemimpinan Otentik	34
C. Komunikasi Interpersonal	48
D. Kompetensi Pedagogik.....	56
BAB V INTERGASI PERAN FAKTOR KOMITMEN ORGANISASIONAL GURU	65
BAB VI STRATEGI DAN CARA PENINGKATAN KOMITMEN ORGNISASIONAL GURU	82
A. Strategi dan Cara ke-1	82
B. Strategi dan Cara ke-2	84

C.	Strategi dan Cara ke-3	85
D.	Strategi dan Cara ke-4	87
E.	Strategi dan Cara ke-5	89
F.	Strategi dan Cara ke-6	90
G.	Strategi dan Cara ke-7	92
H.	Strategi dan Cara ke-8	93
I.	Strategi dan Cara ke-9	93
J.	Strategi dan Cara ke-10	94
BAB VII SOLUSI OPTIMAL DALAM MENINGKATKAN KOMITMEN ORGNISASIONAL GURU		96
BAB VIII PENUTUP		100
DAFTAR PUSTAKA		103
TENTANG PENULIS		120