



Perkembangan **Kurikulum** **Di Indonesia**

Dr. Welly Ardiansyah, S.S., M.Pd

Dr. Sri Gustiani, S.Pd., M.TESOL

Dr. Dra. Nurul Aryanti., M.Pd

Dr. Nguyen Pham Duy Anh, B.A., M.Ed(TESOL)

editor :

Prof. Dr. Abdurrahmansyah, S.Ag., M.Ag

Dr. Lutfi Asyari, M.Pd

PERKEMBANGAN KURIKULUM DI INDONESIA

Penulis:

Dr. Welly Ardiansyah, S.S., M. Pd.

Dr. Sri Gustiani, S.Pd., M. TESOL.

Dr. Dra. Nurul Aryanti., M.Pd.

Dr. Nguyen Pham Duy Anh., B.A., M. Ed (TESOL).

Editor:

Prof. Dr. Abdurrahmansyah, S.Ag., M. Ag.

Dr. Lutfi Asyari, M.Pd.



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

PERKEMBANGAN KURIKULUM DI INDONESIA

Dr. Welly Ardiansyah, S.S., M. Pd.
Dr. Sri Gustiani, S.Pd., M. TESOL.
Dr. Dra. Nurul Aryanti., M.Pd.
Dr. Nguyen Pham Duy Anh., B.A., M. Ed (TESOL).

EDITOR:
Prof. Dr. Abdurrahmansyah, S.Ag., M. Ag.
Dr. Lutfi Asyari, M.Pd.

TATA LETAK:
Sari

DESAIN SAMPUL:
Adhar

SUMBER:
www.tdjpublisher.com

ISBN:
978-634-7363-03-9

CETAKAN PERTAMA:
Oktober 2025

UKURAN:
v + 123 Hal; 17.6 cm x 25 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER
Jl. Timor Raya No. 130 B, Kota Kupang, NTT
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga buku referensi berjudul "*Perkembangan Kurikulum di Indonesia*" dapat diselesaikan. Buku referensi ini hadir sebagai upaya untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai evolusi kurikulum di Indonesia. Di Indonesia, perkembangan kurikulum telah melalui dinamika panjang yang mencerminkan aspirasi nasional, visi pendidikan, dan respon terhadap tuntutan zaman. Dengan mengkaji perjalanan tersebut secara kritis dan kontekstual, buku referensi ini bertujuan untuk menjadi panduan yang relevan dalam memahami transformasi pendidikan di Indonesia.

Dalam penyusunan buku referensi ini, kami menggunakan pendekatan literatur review yang sistematis dan analisis kritis terhadap dokumen kebijakan, jurnal ilmiah, serta hasil penelitian terdahulu. Kami juga mengintegrasikan perspektif internasional untuk memberikan wawasan yang lebih luas tentang tren pengembangan kurikulum global, sekaligus merefleksikan relevansi dan adaptasi kurikulum nasional dalam konteks lokal.

Buku referensi ini terdiri dari sepuluh bab utama yang membahas topik-topik penting, mulai dari konsep dasar kurikulum, sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia, hingga isu-isu kontemporer dan rekomendasi kebijakan untuk masa depan pendidikan nasional. Kami juga menyertakan perbandingan dengan kurikulum internasional guna memberikan perspektif global yang relevan dalam rangka meningkatkan daya saing bangsa.

Kami sangat mengapresiasi seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku referensi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, termasuk pakar pendidikan, guru, kepala sekolah, peneliti, serta instansi terkait. Semoga buku referensi ini dapat menjadi panduan yang bermanfaat dalam memahami transformasi kurikulum di Indonesia dan memberikan inspirasi untuk terus berinovasi dalam menciptakan pendidikan yang berkualitas, manusiawi, dan berkeadilan.

Palembang, 17 Oktober 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
----------------------------	----------

DAFTAR ISI.....	ii
------------------------	-----------

BAB I

PENDAHULUAN.....	1
-------------------------	----------

1.1 Latar Belakang Perkembangan Kurikulum di Indonesia.....	1
1.2 Tujuan dan Pentingnya Mempelajari Perkembangan Kurikulum ..	1
1.3 Ruang Lingkup dan Struktur Buku	2
1.4 Metodologi Penyusunan.....	3

BAB II

KONSEP DASAR KURIKULUM.....	4
------------------------------------	----------

2.1 Definisi dan Fungsi Kurikulum	4
2.2 Komponen-Komponen Kurikulum	6
2.3 Model Pengembangan Kurikulum	15
2.4 Teori-teori Dasar dalam Pengembangan Kurikulum	27

BAB III

SEJARAH PERKEMBANGAN KURIKULUM DI INDONESIA	35
--	-----------

3.1 Kurikulum Masa Penjajahan Belanda dan Jepang	35
3.2 Kurikulum Pasca Kemerdekaan hingga Orde Lama	36
3.3 Kurikulum Masa Orde Baru	37
3.4 Kurikulum Masa Reformasi	47

BAB IV

KURIKULUM BERDASARKAN UU NO. 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL.....	50
---	-----------

4.1 Landasan Hukum Pengembangan KTSP	50
4.2 Prinsip-prinsip Pengembangan KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan).....	51

4.3	Implementasi KTSP di Sekolah	53
4.4	Evaluasi dan Tantangan KTSP	55
 BAB		
V KURIKULUM 2013 DAN REFORMASI PENDIDIKAN ABAD KE-		
21.....	57	
5.1	Latar Belakang Hadirnya Kurikulum 2013.....	57
5.2	Karakteristik dan Filosofi Kurikulum 2013.....	58
5.3	Implementasi Kurikulum 2013 di Berbagai Jenjang.....	60
5.4	Tantangan dan Evaluasi Kurikulum 2013.....	61
5.5	Revisi dan Penyesuaian Kurikulum 2013	62
 BAB VI		
MERDEKA BELAJAR DAN KURIKULUM PROTOTIPE		64
6.1	Latar Belakang Kebijakan Merdeka Belajar.....	64
6.2	Konsep dan Prinsip Dasar Kurikulum Prototipe	65
6.3	Integrasi Literasi, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Profil Pelajar Pancasila	66
6.4	Transformasi dari Kurikulum 2013 ke Kurikulum Prototipe.....	67
6.5	Implementasi Awal dan Respons Stakeholder	68
6.6	Evaluasi Awal dan Prospek Implementasi.....	69
 BAB VII		
PERBANDINGAN KURIKULUM NASIONAL DENGAN		
INTERNASIONAL	72	
7.1	Karakteristik Kurikulum Internasional.....	72
7.2	Studi Komparatif: Kurikulum Indonesia vs Finlandia, Singapura, dan Korea Selatan	73
7.3	Relevansi dan Adaptasi Kurikulum Indonesia terhadap Globalisasi	75
7.4	Studi Kasus: Program Internasional di Sekolah-sekolah Indonesia	76
7.5	Implikasi bagi Pendidikan Indonesia.....	77

7.6	Analisis Kritisi dan Rekomendasi Kebijakan	78
-----	--	----

BAB VIII

TEKNOLOGI DAN INOVASI DALAM PENGEMBANGAN

KURIKULUM..... 80

8.1	Peran Teknologi dalam Desain Kurikulum.....	80
8.2	E-Learning dan Kurikulum Digital	81
8.3	Artificial Intelligence dan Personalisasi Pembelajaran	82
8.4	Tantangan Digitalisasi Kurikulum	84
8.5	Implikasi Digitalisasi Kurikulum dalam Dunia Pendidikan Indonesia.....	85
8.6	Rekomendasi Pengembangan Kurikulum Digital di Indonesia	86

BAB IX

EVALUASI, MONITORING, DAN PENILAIAN KURIKULUM 89

9.1	Konsep Evaluasi Kurikulum.....	89
9.2	Model Evaluasi Kirkpatrick dan Stufflebeam	90
9.3	Indikator Keberhasilan Kurikulum	91
9.4	Sistem Monitoring dan Umpan Balik	93
9.5	Peran Penilaian Autentik dan Sumatif.....	94
9.6	Analisis Data dalam Evaluasi Kurikulum	95
9.7	Evaluasi Kurikulum Berdasarkan Respons Stakeholder	96
9.8	Evaluasi Kurikulum Berdasarkan Hasil Belajar Siswa.....	97
9.9	Rekomendasi untuk Pembaruan Sistem Evaluasi Kurikulum di Indonesia	98

BAB X

TANTANGAN DAN PROSPEK PERKEMBANGAN KURIKULUM DI INDONESIA 102

10.1	Isu-isu Kontemporer dalam Pengembangan Kurikulum	102
10.2	Ketimpangan Regional dan Akses Pendidikan.....	103
10.3	Perlunya Kurikulum yang Inklusif dan Berkelanjutan	104