



Dasar Konsep Pendidikan Moral



Fadil Mas'ud
Dorkas Yufice Ariyanti Kale
Meryana Micselen Doko
Daud Yefkanus Nassa

editor : Dr. Petrus Ana Andung, S.Sos., M.Si

Dasar Konsep Pendidikan Moral

Penulis:

Fadil Mas'ud
Dorkas Yufice Ariyanti Kale
Meryana Micselen Doko
Daud Yefkanus Nassa

Editor:

Dr. Petrus Ana Andung, S.Sos., M.Si



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

Dasar Konsep Pendidikan Moral

Fadil Mas'ud
Dorkas Yufice Ariyanti Kale
Meryana Micselen Doko
Daud Yefkanus Nassa

EDITOR :
Dr. Petrus Ana Andung, S.Sos., M.Si

TATA LETAK:
Wahyuni Putri Adeningsi

DESAIN SAMPUL:
Muhammad Adhar

SUMBER:
www.tdjpublisher.com

ISBN:
978-634-7193-37-7

CETAKAN PERTAMA:
Mei 2025

UKURAN:
iii + 184 Hal; 15,5 cm x 23 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022

TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER

Jl. Timor Raya No. 130 B, Kota Kupang, NTT

E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya buku yang berjudul **Dasar Konsep Pendidikan Moral** ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun sebagai kontribusi akademik dalam upaya memperkuat pemahaman konseptual dan praktis tentang pentingnya pendidikan moral dalam kehidupan individu maupun masyarakat.

Pendidikan moral merupakan fondasi penting dalam pembentukan karakter bangsa. Dalam era globalisasi dan perkembangan teknologi informasi yang pesat, tantangan terhadap nilai-nilai moral semakin kompleks. Oleh karena itu, pemahaman yang mendalam mengenai konsep, landasan, serta pendekatan dalam pendidikan moral menjadi sangat relevan, tidak hanya bagi pendidik dan akademisi, tetapi juga bagi para pengambil kebijakan dan pemerhati dunia pendidikan.

Buku ini memuat berbagai bahasan mengenai ruang lingkup pendidikan moral, landasan teoritis pendidikan moral, strategi dan metode pendidikan moral, Pendidikan moral dalam konteks keluarga, sekolah masyarakat dan budaya, pendidikan moral di era digital, tantangan dan solusi pendidikan moral dan evaluasi pendidikan moral. Penulis berupaya menyajikan isi buku ini dengan bahasa yang sistematis dan mudah dipahami, disertai dengan referensi akademik yang mutakhir untuk memperkuat dasar teoritis setiap pembahasan.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan edisi berikutnya. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan menjadi sumber inspirasi dalam pengembangan pendidikan moral di berbagai lini kehidupan.

Kupang, April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	I
DAFTAR ISI.....	II
BAB 1 RUANG LINGKUP PENDIDIKAN MORAL.....	1
1.1 DEFINISI PENDIDIKAN MORAL	1
1.2 PENTINGNYA PENDIDIKAN MORAL DALAM KEHIDUPAN.....	5
1.3 TUJUAN DAN MANFAAT PENDIDIKAN MORAL	7
1.4 HUBUNGAN ANTARA MORAL, ETIKA, DAN NILAI.....	12
BAB 2 LANDASAN TEORETIS PENDIDIKAN MORAL.....	15
2.1 TEORI ETIKA DAN MORAL	15
2.2 PENDEKATAN DALAM PENDIDIKAN MORAL	33
2.3 PERAN NILAI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER	35
BAB 3 RUANG LINGKUP PENDIDIKAN MORAL.....	39
3.1 PEMBELAJARAN BERBASIS NILAI.....	41
3.2 PENDEKATAN EXPERIENTIAL LEARNING	44
3.3 ROLE MODEL DAN TELADAN	52
3.4 DISKUSI DAN PEMECAHAN MASALAH ETIKA	54
BAB 4 PENDIDIKAN MORAL DAN KONTEKS KELUARGA.....	57
4.1 PERAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK MORAL ANAK.....	57
4.2 POLA ASUH DAN DAMPAKNYA TERHADAP KARAKTER ANAK.....	62
4.3 NILAI-NILAI MORAL DALAM LINGKUNGAN KELUARGA	68
BAB 5 PENDIDIKAN MORAL DAN KONTEKS SEKOLAH.....	75
5.1 INTEGRASI PENDIDIKAN MORAL DALAM KURIKULUM.....	75
5.2 PERAN GURU SEBAGAI TELADAN MORAL.....	78
5.3 PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK.....	81
BAB 6 PENDIDIKAN MORAL DALAM MASYARAKAT DAN BUDAYA	85
6.1 NILAI-NILAI MORAL DALAM BUDAYA LOKAL DAN GLOBAL	85
6.2 PERAN MASYARAKAT DALAM MEMBANGUN MORAL GENERASI MUDA	88
6.3 PENDIDIKAN MORAL BERBASIS KEARIFAN LOKAL	93

BAB 7 PENDIDIKAN MORAL DI ERA DIGITAL	103
7.1 DAMPAK TEKNOLOGI DAN MEDIA SOSIAL TERHADAP MORAL ANAK MUDA.....	103
7.2 TANTANGAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER DI ERA DIGITAL	113
7.3 STRATEGI PENDIDIKAN MORAL DI ERA TEKNOLOGI	125
BAB 8 IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MORAL DI INDONESIA.....	129
8.1 KEBIJAKAN PENDIDIKAN MORAL DI INDONESIA.....	129
8.2 IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL	138
8.3 TANTANGAN DAN PELUANG PENDIDIKAN MORAL DI INDONESIA.....	142
BAB 9 PENDIDIKAN MORAL DI ERA DIGITAL	147
9.1 GLOBALISASI DAN PERUBAHAN SOSIAL	147
9.2 TANTANGAN DALAM PENERAPAN NILAI MORAL	152
9.3 STRATEGI MENGATASI KENDALA DALAM PENDIDIKAN MORAL	156
BAB 10 EVALUASI DAN PENGUKURAN PENDIDIKAN MORAL	161
10.1 INDIKATOR KEBERHASILAN PENDIDIKAN MORAL.....	161
10.2 METODE EVALUASI DAN PENILAIAN KARAKTER.....	164
DAFTAR PUSTAKA	173
BIODATA PENULIS	181

