

Aswin H. Mondolang



Buku Ajar **Evaluasi** Pembelajaran Fisika



EVALUASI PEMBELAJARAN FISIKA

PENULIS
Aswin H. Mondolang



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

Evaluasi Pembelajaran Fisika

Aswin H. Mondolang

TATA LETAK:
Sari

DESAIN SAMPUL:
Adhar

SUMBER:
www.tdjpublisher.com

ISBN:
978-634-7363-13-8

UKURAN:
v + 170 Hal; 15.5 cm x 23 cm

CETAKAN PERTAMA:
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam
bentuk apapun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
PENERBIT TANGGUH DENARA JAYA
Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima
Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
E-mail: tangguhdenarajaya@gmail.com
Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Ke-Hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memampukan kepada penulis dalam penyelesaian penulisan buku Evaluasi Pembelajaran Fisika. Buku Evaluasi Pembelajaran Fisika diharapkan untuk mendukung mempersiapkan pembentukan calon guru sains yang profesional dalam arti memiliki pengetahuan dan ketrampilan dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran yang diperlukan sebagai seorang guru sains. Oleh karena itu dengan adanya buku ajar ini kegiatan perkuliahan lebih terarah dan terlaksana dengan baik.

Dengan adanya buku ini akan sangat membantu para pengajar (tim dosen mata kuliah) dan para peserta perkuliahan (mahasiswa).

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan buku ajar ini terdapat banyak kekurangan yang akan ditemui, oleh karena itu penulis menerima dengan hati terbuka berbagai saran maupun kritik, demi penyempurnaan buku ini selanjutnya. Sebelum dan sesudahnya disampaikan terima kasih.

Tondano, Agustus 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	I
---------------------	---

DAFTAR ISI.....	II
-----------------	----

BAB I

HAKIKAT DAN PRINSIP PENILAIAN	1
-------------------------------------	---

PENDAHULUAN	1
-------------------	---

A. KONSEP-KONSEP DASAR.....	2
-----------------------------	---

B. HAKIKAT DAN PRINSIP PENILAIAN	2
--	---

KESIMPULAN.....	4
-----------------	---

UJI KOMPETENSI.....	6
---------------------	---

BAB II

PENILAIAN BERBASIS KOMPETENSI	10
-------------------------------------	----

PENDAHULUAN	10
-------------------	----

A. PENGERTIAN.....	12
--------------------	----

B. BENTUK DAN PROSES PENILAIAN.....	13
-------------------------------------	----

C. KRITERIA BAHAN ULANGAN/UJIAN	14
---------------------------------------	----

D. SOAL YANG BERMUTU.....	15
---------------------------	----

KESIMPULAN.....	18
-----------------	----

UJI KOMPETENSI.....	20
---------------------	----

BAB III

PROSEDUR DAN MEKANISME PENILAIAN	23
--	----

PENDAHULUAN	23
-------------------	----

A. PROSEDUR PENILAIAN.....	24
----------------------------	----

B. MEKANISME PENILAIAN	27
------------------------------	----

KESIMPULAN.....	34
-----------------	----

UJI KOMPETENSI	35
BAB IV TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN.....	38
PENDAHULUAN.....	38
A. TEKNIK PENILAIAN	40
B. PROSEDUR PENGEMBANGAN TES	50
C. PENENTUAN MATERI PENTING	52
KESIMPULAN	52
UJI KOMPETENSI	54
 BAB V	
PENYUSUNAN KISI-KISI DAN BUTIR SOAL	58
PENDAHULUAN.....	58
A. JENIS PERILAKU YANG DAPAT DIUKUR	59
B. PENENTUAN PERILAKU YANG AKAN DIUKUR	63
C. PENENTUAN DAN PENYEBARAN SOAL.....	63
D. PENYUSUNAN KISI-KISI	64
E. PERUMUSAN INDIKATOR SOAL	65
F. LANGKAH-LANGKAH PENYUSUNAN BUTIR SOAL.....	67
G. PENYUSUNAN BUTIR SOAL TES TERTULIS	67
H. PENULISAN SOAL BENTUK URAIAN	68
I. PENULISAN SOAL BENTUK PILIHAN GANDA.....	71
KESIMPULAN	76
UJI KOMPETENSI	78
 BAB VI	
MENGKONSTRUKSI TES HASIL BELAJAR	85
A. LANGKAH-LANGKAH KONSTRUKSI TES HASIL BELAJAR.....	85
B. ANALISIS INSTRUMEN.....	89

BAB VII

PENGEMBANGAN BANK SOAL 96

PENDAHULUAN	96
A. PENGERTIAN.....	97
B. TUJUAN PENGEMBANGAN BANK SOAL.....	98
C. PROSEDUR PENGEMBANGAN BANK SOAL	98
KESIMPULAN.....	100
UJI KOMPETENSI.....	102
CONTOH PEGEMBANGAN BUTIR SOAL FISIKA.....	134
BUTIR-BUTIR SOAL	137

BAB VIII

PENULISAN BUTIR SOAL UNTUK TES

PERBUATAN..... 106

A. PENDAHULUAN.....	106
B. PENGERTIAN.....	107
C. KAIDAH PENULISAN BUTIR SOAL TES PERBUATAN.....	107
D. PENULISAN SOAL PENILAIAN KINERJA (<i>PERFORMANCE ASSESSMENT</i>)	109
E. PENULISAN SOAL PENILAIAN PENUGASAN (<i>PROJECT</i>)	109
F. PENULISAN SOAL PENILAIAN HASIL KARYA (<i>PRODUCT</i>).....	109
G. KESIMPULAN	110
H. UJI KOMPETENSI.....	111

BAB IX

PENULISAN BUTIR SOAL UNTUK INSTRUMEN

NON-TES..... 114

A. PENDAHULUAN.....	114
B. PENGERTIAN.....	114