



Asesmen Perkembangan Anak *Usia Dini*



Dr. Ni Dewi Eka Suwaryaningrat, S.Pd., M.Pd
editor : Jeane Mantiri, SAB., MAP.

ASESMEN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI

Penulis:

Dr. Ni Dewi Eka Suwaryaningrat, S.Pd., M.Pd

Editor:

Jeane Mantiri, SAB., MAP.



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

ASESMEN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI

Dr. Ni Dewi Eka Suwaryaningrat, S.Pd., M.Pd

**EDITOR :
Jeane Mantiri, SAB., MAP.**

**TATA LETAK:
Sari**

**DESAIN SAMPUL:
Adhar**

**SUMBER:
www.tdjpublisher.com**

**ISBN:
978-634-7363-17-6**

**CETAKAN PERTAMA:
September 2025**

**UKURAN:
vii + 230 Hal; 15,5 cm x 23 cm**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER
Jl. Timor Raya No. 130 B, Kota Kupang, NTT
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan karunia-Nya sehingga buku dengan judul *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini* ini dapat tersusun dan diselesaikan dengan baik.

Buku ini hadir sebagai salah satu upaya memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang pentingnya asesmen dalam mendukung tumbuh kembang anak usia dini. Melalui asesmen, pendidik dan orang tua dapat mengetahui potensi, kebutuhan, serta hambatan yang dialami anak, sehingga proses pembelajaran dapat dirancang sesuai dengan karakteristik dan perkembangan mereka.

Penyusunan buku ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, masukan, dan motivasi dalam penyusunan buku ini.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang luas, khususnya dalam bidang pendidikan anak usia dini, serta menjadi pedoman bagi pendidik, mahasiswa, praktisi, dan orang tua dalam melaksanakan asesmen perkembangan anak secara lebih efektif dan bermakna.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii

BAB I

HAKIKAT ASESMEN PERKEMBANGAN	1
A. Definisi dan Konsep Asesmen Perkembangan.....	1
B. Tujuan Asesmen Perkembangan	4
C. Aspek-Aspek Perkembangan	6
D. Metode Asesmen Perkembangan	8
E. Prinsip-Prinsip Asesmen Perkembangan	17
F. Manfaat Asesmen Perkembangan	22
G. Keterbatasan dan Tantangan dalam Melakukan Asesmen Perkembangan	24

BAB II

RUANG LINGKUP PERKEMBANGAN BAGI ANAK USIA DINI	26
A. Pengertian Ruang Lingkup Asesmen Bagi Anak Usia Dini.....	26
B. Pengertian Asesmen Perkembangan Bagi Anak Usia Dini.....	28
C. Pengertian, Fungsi, Tujuan, Jenis Asesmen.....	30
D. Pengertian, Fungsi, Tujuan, Jenis-Jenis Evaluasi	34
E. Pengertian, Fungsi dan Tujuan Pengukuran Perkembangan Anak Usia Dini	38

F. Instrumen Pengukuran Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun.....	41
---	----

BAB III

KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN

ANAK USIA DINI.....	44
A. Pengertian Anak Usia Dini.....	44
B. Prinsip-Prinsip Perkembangan Anak Usia Dini	47
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Dini.....	48
D. Peran Orang Tua dan Pendidik Dalam Perkembangan Anak	51
E. Implikasi Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Terhadap Proses Pendidikan.....	54

BAB IV

KARAKTERISTIK BELAJAR ANAK USIA DINI.....

A. Pengertian Anak Usia Dini.....	59
B. Konsep Belajar Bagi Anak Usia Dini.....	70
C. Karakteristik Belajar Anak Usia Dini.....	74
D. Metode Pembelajaran yang Efektif untuk Anak Usia Dini	75
E. Implikasi terhadap Pendidikan Anak Usia Dini	76

BAB V

TUJUAN DAN PROSES PERKEMBANGAN BELAJAR

BAGI ANAK USIA DINI

A. Tujuan Pembelajaran Anak Usia Dini.....	80
B. Proses Perkembangan Belajar Anak Usia Dini	80

C. Peran Asesmen dalam Perkembangan Belajar Anak	83
D. Pendekatan Kurikulum dalam Pembelajaran Anak Usia Dini.....	84
E. Teori Perkembangan yang Mendukung Pembelajaran Anak Usia Dini.....	85
F. Peran Guru Dalam Memfasilitasi Perkembangan Belajar Anak.....	87
G. Tantangan dan Solusi dalam Pembelajaran Anak Usia Dini.....	88
H. Pengembangan Kreativitas dan Karakter Anak Usia Dini.....	88
I. Strategi Pembelajaran Berbasis Bermain untuk Anak Usia Dini.....	89
J. peran keluarga dan lingkungan dalam pendidikan anak usia dini.....	91

BAB VI

MEMETAKAN DAN MENGANALISIS MASALAH- MASALAH ASESMEN PERKEMBANGAN YANG TERJADI PADA ANAK USIA DINI..... 92

A. Pengertian Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini ...	92
B. Urgensi Asesmen Perkembangan Anak	93
C. Tujuan Asesmen.....	94
D. Prinsip Asesmen Perkembangan Anak	94
E. Teori Perkembangan Anak.....	99
F. Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini Berdasarkan Enam Aspek	105
G. Permasalahan dalam Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini.....	108