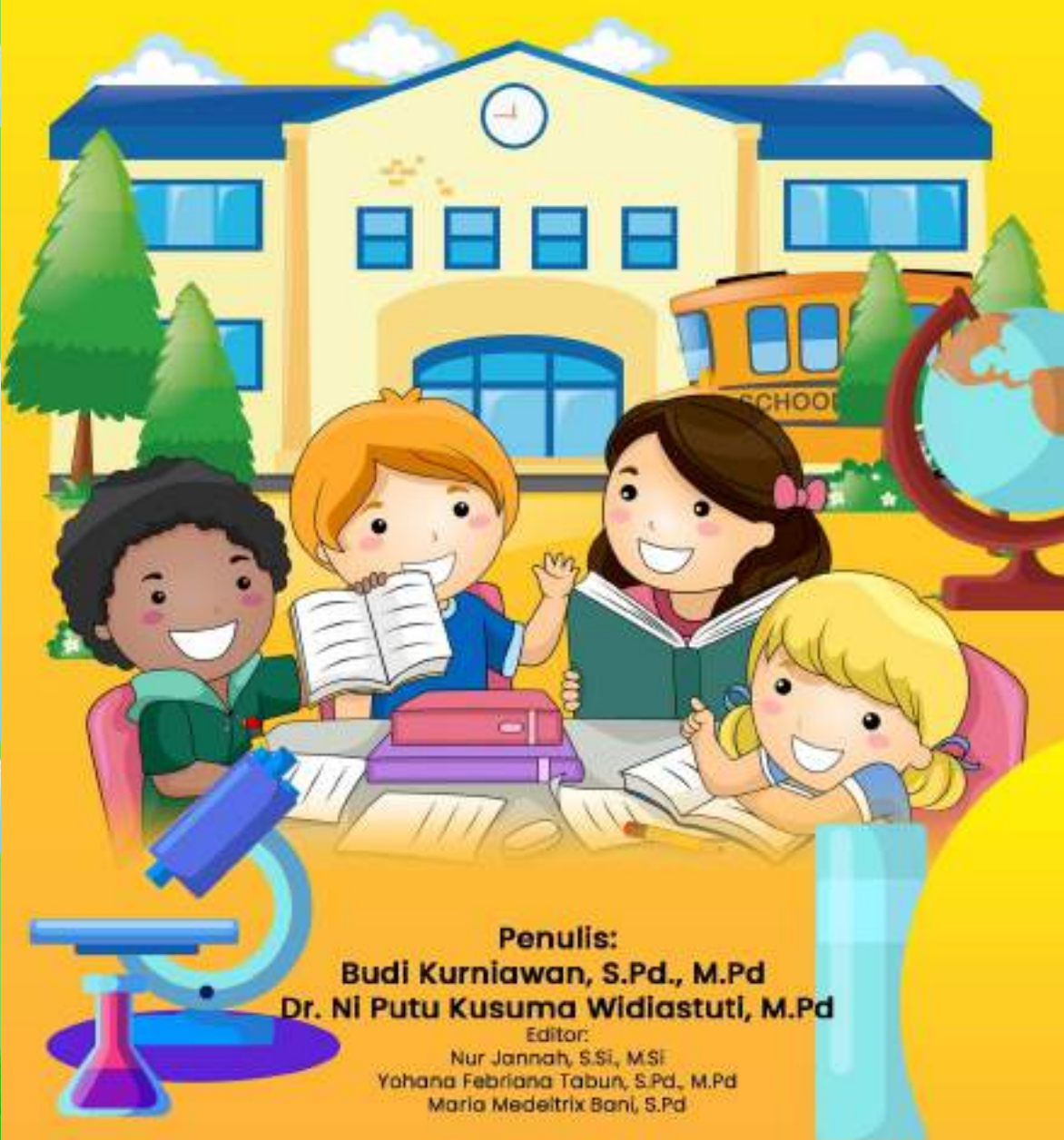


Buku Media Pembelajaran IPA Interaktif SD



Penulis:

Budi Kurniawan, S.Pd., M.Pd

Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd

Editor:

Nur Jannah, S.Si, M.Si

Yohana Febriana Tabun, S.Pd., M.Pd

Maria Medeltrix Bani, S.Pd

BUKU MEDIA PEMBELAJARAN IPA INTERAKTIF SD

Penulis:

**Budi Kurniawan, S.Pd., M.Pd
Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd**

Editor:

**Nur Jannah, S.Si., M.Si
Yohana Febriana Tabun, S.Pd., M.Pd Maria
Medeltrix Bani, S.Pd**



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

BUKU MEDIA PEMBELAJARAN IPA INTERAKTIF SD

Budi Kurniawan, S.Pd., M.Pd
Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd

EDITOR :
Nur Jannah, S.Si., M.Si
Yohana Febriana Tabun, S.Pd., M.Pd
Maria Medeltrix Bani, S.Pd

TATA LETAK:
Sari

DESAIN SAMPUL:
Adhar

SUMBER:
www.tdjpublisher.com

ISBN:
978-634-7363-22-0

CETAKAN PERTAMA:
September 2025

UKURAN:
v + 120 Hal; 15,5 cm x 23 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER
Jl. Timor Raya No. 130 B, Kota Kupang, NTT
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmatnya sehingga “BUKU MEDIA PEMBELAJARAN IPA INTERAKTIF Sekolah Dasar dapat terselesaikan.

Tidak lupa kami mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak Yang sudah membantu untuk terselesaikannya buku ini, dan semua Pihak yang sudah terlibat dalam proses pembuatan buku ini.

Semoga Buku ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca, Terkhususnya para guru IPA untuk menambah referensi penggunaan maupun pembuatan media dalam proses pembelajaran.

Kami berharap untuk kedepannya dapat menambah media-media yang relevan dengan proses pembelajaran di era digital, sehingga dapat membuat buku ini lebih baik lagi.

Karena keterbatasan pengetahuan maupun pengalaman kami, kami yakin masih banyak kekurangan dalam Buku ini. Oleh karena itu kami sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan buku ini.

PENDAHULUAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya kita masih diberi kekuatan untuk berkarya dan berprestasi. Saya mengucapkan selamat kepada para penulis dan menyambut baik atas buah karyanya berupa buku Media Pembelajaran IPA Interaktif SD Buku ini terinspirasi dari proses pembelajaran di daerah Nusa Tenggara Timur (NTT) yang masih banyak mengalami kendala dalam menghadirkan proses pembelajaran yang inovatif dan efisien,. Oleh karena itu dalam buku Media Pembelajaran IPA Konkret SD menyajikan serangkaian materi SD dan Media konkret yang dapat digunakan dalam proses penyampaian materi tersebut, disertakan juga cara membuat media pembelajarannya dan bagaimana penggunaan dari media konkret tersebut. hal ini dirasa sangat dibutuhkan bagi guru dalam menyampaikan materi dan mencapai tujuan pembelajaran dengan penggunaan media pembelajaran.

Pembelajaran modern saat ini menegaskan bahwa kreatifitas harus terus di latih, agar mampu memenuhi kebutuhan peserta didik, dimana peserta didik menginginkan proses pembelajaran yang interaktif, sehingga perlu adanya peran guru dalam penggunaan media pembelajaran sehingga peserta didik dapat lebih memahami materi dengan mudah karna menggunakan gaya belajar yang kinestetik.

Mudah-mudahan buku Media Pembelajaran Konkret IPA SD ini bisa menjadi salah satu buku yang ikut berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan di perguruan tinggi. Kami berharap mahasiswa dan Pelaku pendidikan dapat meningkatkan wawasan dan keterampilannya dalam menghadirkan pembaharuan pembelajaran yang tentunya akan meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Sekian hal ini disampaikan dan selamat membaca buku yang menarik ini dan ucapan terima kasih kepada para penulis dan juga kepada para pembaca, selamat dan sukses.



DAFTAR ISI

Kata pengantar.....	i
Pendahuluan.....	ii
Daftar isi.....	iv
Bab 1. Konsep media pembelajaran.....	1
A. Pengertian media pembelajaran.....	2
B. Peran dan fungsi media pembelajaran.....	5
C. Manfaat Media dalam Pembelajaran ipa.....	15
D. Tujuan penggunaan media Pembelajaran ipa.....	20
E. Prinsip pemilihan dan penggunaan media pembelajaran ipa.....	21
Bab 2. Jenis media pembelajaran IPA.....	23
A. Media tidak diproyeksikan.....	23
B. Media diproyeksikan.....	27
C. Landasan Penggunaan Media Pembelajaran.....	33
Bab 3. Pemilihan Media Pembelajaran	39
A. Dasar Pertimbangan Media Pembelajaran.....	40
B. Kriteria Umum Pemilihan Media Pembelajaran.....	49
C. Kriteria Khusus Pemilihan Media Pembelajaran.....	53
D. Prosedur Pemilihan Media.....	55
Bab 4. Contoh media pembelajaran dan cara pembuatannya.....	65
A. Prosedur pembuatan Media Mystery Box.....	66
B. Prosedur pembuatan media Replika Gunung Merapi.....	75
C. Prosedur pembuatan Media Sumber Daya Alam.....	79
D. Prosedur Pembuatan Media gaya Otot.....	87
E. Prosedur Pembuatan Media Gaya Pegas Membuat Katapel	89
F. Prosedur Pembuatan Media Gaya Gravitasi Dari Replika Pohon.....	90
G. Prosedur Pembuatan Media Media Gaya Gesek Membuat Mobil Yang Bergesekan dengan Aspal	91
H. Prosedur pembuatan media siklus air.....	93
i. Prosedur Pembuatan Media Sistem Peredaran Darah	99

DAFTAR ISI

J. Prosedur Pembuatan Media Sistem Tata Surya	104
K. Prosedur Pembuatan Media Pembelajaran Penyaring Air Kotor.....	110
L. Prosedur Pembuatan media Jenis Hewan Berdasarkan Makanannya	115
Daftar pustaka.....	119