

Muhammad Syaleh, S.Pd., M.Pd
Dixon E. M. Taek Bete, S.Pd., M.Fis
Dwi Septi Anjas Wulan, S.Pd., M.Pd



Kurikulum Penjas



KURIKULUM PENJAS

Penulis:

Muhammad Syaleh, S.Pd, M.Pd

Dixon E.M. Taek Bete, S.Pd, M.Fis

Dwi Septi Anjas Wulan, S.Pd, M.Pd



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

KURIKULUM PENJAS

Muhammad Syaleh, S.Pd, M.Pd
Dixon E.M. Taek Bete, S.Pd, M.Fis
Dwi Septi Anjas Wulan, S.Pd, M.Pd

TATA LETAK:
Wahyuni Putri Adeningsi

DESAIN SAMPUL:
Muhammad Adhar

SUMBER:
www.tdjpublisher.com

ISBN:
978-634-7363-38-1 (PDF)

CETAKAN PERTAMA:
Oktober 2025

UKURAN:
iv + 87 Hal; 17,6 cm x 25 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER
Jl. Timor Raya No. 130 B, Kota Kupang, NTT
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur pertama sekali penulis ucapkan kekhadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan buku ini yang berjudul Kurikulum Penjas. Buku ini diperuntukan bagi kalangan mahasiswa (pelajar), akademisi, dan praktisi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi dan Ilmu Keolahragaan.

Buku ini terdiri dari 5 bab yang menjelaskan tentang Pengantar Kurikulum Dan Pembelajaran Penjas, Konsep Dasar Kurikulum, Landasan Pengembangan Kurikulum, Prinsip Dan Pendekatan Kurikulum, Sumber Dan Nilai Rujukan Kurikulum.

Akhirnya harapan penulis kiranya buku yang sederhana ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat bagi dunia keolahragaan. Disamping itu kritik dan masukan yang bersifat membangun menjadi suatu kebutuhan bagi penulis untuk meningkatkan kesempurnaan isi buku.

Medan, September 2025
Penulis,

TIM

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
SINOPSIS	iv
BAB I PENGANTAR KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	
PENJAS.....	1
1. Pengertian Kurikulum dalam Pendidikan Jasmani.....	1
2. Landasan Pengembangan Kurikulum Penjas	3
3. Tujuan Pembelajaran Penjas	5
4. Ruang Lingkup Kurikulum dan Pembelajaran Penjas	6
5. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Penjas.....	9
6. Strategi dan Model Pembelajaran Penjas	11
7. Evaluasi dalam Pembelajaran Penjas	13
BAB II KONSEP DASAR KURIKULUM	16
1. Pengertian Kurikulum	16
2. Fungsi Kurikulum	17
3. Komponen Kurikulum	17
4. Landasan Kurikulum.....	19
5. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum.....	20
6. Pendekatan dalam Pengembangan Kurikulum.....	21
7. Model-Model Kurikulum	23
8. Proses Pengembangan Kurikulum	23
9. Implementasi Kurikulum	26
10. Evaluasi Kurikulum	28
BAB III LANDASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM.....	29
1. Landasan Filosofis	29
2. Landasan Psikologis.....	33
3. Kebutuhan dan Karakteristik Peserta Didik.....	38

BAB IV PRINSIP DAN PENDEKATAN KURIKULUM.....	41
1. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum	41
2. Pendekatan dalam Pengembangan Kurikulum	49
3. Implikasi Prinsip dan Pendekatan dalam Kurikulum Penjas.....	54
BAB V SUMBER DAN NILAI RUJUKAN KURIKULUM	56
1. Pengertian Sumber Dan Nilai Rujukan Kurikulum.....	56
2. Sumber Filsafat Pendidikan.....	62
3. Sumber Psikologis	65
4. Sumber Sosial Dan Budaya	66
5. Sumber Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi (IPTEK).....	68
6. Sumber Agama Dan Nilai Spiritual	70
7. Sumber Tujuan Pendidikan Nasional	72
8. Nilai-Nilai Dasar Dalam Kurikulum	74
9. Integrasi Sumber Dan Nilai Dalam Kurikulum Penjas	77
10. Tantangan Dan Prospek	79
DAFTAR PUSTAKA.....	84

SINOPSIS

Buku ajar "Kurikulum Penjas" ini ditujukan untuk mahasiswa (pelajar), akademisi, dan praktisi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi dan Ilmu Keolahragaan. Buku ini menyajikan pemahaman mendalam mengenai kurikulum dalam pendidikan jasmani, sekaligus memberikan panduan praktis untuk pengembangan dan penerapannya. Terdiri dari lima bab yang terstruktur, buku ini memberi fondasi teoritis sekaligus aplikatif yang diperlukan oleh calon pendidik dalam bidang penjas.

Bab 1 Pengantar Kurikulum dan Pembelajaran Penjas. Pada bab ini, dibahas pengertian dasar mengenai kurikulum pendidikan jasmani dan relevansinya dalam konteks pendidikan secara umum. Bab 2 Konsep Dasar Kurikulum. Bab kedua membahas berbagai konsep dasar kurikulum yang menjadi landasan penting dalam merancang program pendidikan jasmani. Bab 3 Landasan Pengembangan Kurikulum. Bab ini fokus pada landasan yang menjadi dasar pengembangan kurikulum penjas, mencakup aspek filosofis, psikologis, sosial, dan kultural. Bab 4 Prinsip dan Pendekatan Kurikulum. Dalam bab ini, diuraikan berbagai prinsip dan pendekatan kurikulum yang dapat diterapkan dalam pendidikan jasmani. Bab 5 Sumber dan Nilai Rujukan Kurikulum. Bab terakhir ini membahas sumber-sumber informasi yang dapat digunakan sebagai referensi dalam pengembangan kurikulum penjas, termasuk kebijakan pemerintah, standar nasional, dan praktik terbaik dari pengalaman berbagai institusi.

Buku ajar "Kurikulum Penjas" merupakan sumber yang komprehensif bagi mahasiswa calon pendidik dan guru untuk memahami dan mengimplementasikan kurikulum pendidikan jasmani secara efektif. Dengan pendekatan berbasis penelitian dan praktik yang kuat, buku ini diharapkan dapat berkontribusi pada pengembangan profesionalisme dalam dunia pendidikan di Indonesia.