



PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Iktiar Pembaruan dan
Pengembangan dalam
Pembelajaran

Yusuf Gurung, S.Ag., MH
Arifin, S.Pd., M.Pd

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Iktiar Pembaruan dan Pengembangan dalam Pembelajaran

PENULIS

**Yusuf Gurung, S.Ag., MH
Arifin, S.Pd., M.Pd**



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Iktiar Pembaruan dan Pengembangan dalam Pembelajaran

**Yusuf Gurung, S.Ag., MH
Arifin, S.Pd., M.Pd**

**TATA LETAK:
Wahyuni Putri Adeningsi**

**DESAIN SAMPUL:
Rachmadiansyah**

**SUMBER:
www.tdjpublisher.com**

**ISBN:
978-623-8706-19-8**

**CETAKAN PERTAMA:
Agustus 2024**

**UKURAN:
v + 299 Hal; 15,5 cm x 23 cm**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER
Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima
Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com
Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA PENGANTAR

Pendidikan Agama Islam terdiri atas dua makna esensial yakni pendidikan dan agama Islam. Pendidikan pada dasarnya adalah mengembangkan potensi siswa agar moral dan intelektual mereka berkembang untuk kedewasaan pribadinya. Agama merupakan motivasi hidup dan kehidupan, termasuk sebagai alat pengembangan dan pengendalian diri yang amat penting. Agama tidak sekedar diketahui, dipahami, tetapi mengamalkan agama khususnya Agama Islam adalah sangat penting untuk kehidupan manusia secara utuh. Oleh karena agama Islam adalah salah satu agama yang diakui negara, maka tentunya Pendidikan Agama Islam mewarnai proses pendidikan di Indonesia.

Dalam perjalanannya Pendidikan Agama Islam banyak ditemui cara-cara atau proses pelaksanaannya, antara lain melalui Pendidikan pesantren, melalui berbagai bentuk kursus dan pengajian, serta melalui Pendidikan formal di sekolah baik negeri maupun swasta. Tanpa merinci cara atau proses masing-masing institusi Pendidikan Agama di atas, pada kesempatan ini Sdr. Yusuf Gurung, S. Ag, M. H memaparkan bagaimana Pendidikan Agama Islam tersebut dilaksanakan, yang bersangkutan mengambil judul bukunya Pendidikan Agama Islam: Ihtiar Pembaruan dan Pengembangan dalam Proses Pembelajaran.

Perlu kita ketahui bahwa dalam pembaruan dalam Pendidikan cukup kompleks karena banyak hal yang harus ditangani, antara lain dalam pembaruan sajian materi, pendekatan, metode, strategi, dan sarana pembelajaran. Dalam pembaruan tidak terlepas dari proses pembelajaran yang selalu berhubungan erat karena bagaimanapun baiknya pembaruan Pendidikan tanpa dibarengi dengan pengembangan proses pembelajaran tidak akan menghasilkan Pendidikan Agama Islam yang memadai. Pengembangan proses pembelajaran akan menjadikan proses pelajaran yang lebih memudahkan siswa belajar dengan berbagai pendekatan, metode, strategi yang sesuai dengan materi pembelajaran yang disajikan, sehingga sajian itu dapat terinternalisasi dengan baik.

Pendidikan Agama Islam harus mencerahkan, artinya bahwa pembelajar yang belajar agama Islam harus menginternalisasi ajaran-ajaran melalui materi-materi yang disajikan sehingga pendidikan itu membentuk pribadi siswa secara utuh, merasuk pada hati sanubarinya

agar kelak menjadi manusia yang agamanya kuat, menjadi manusia yang religius. Sesuai dengan judul tersebut berarti kita menerapkan Pendidikan Agama Islam yang berkemajuan, yaitu Pendidikan yang memancarkan pencerahan bagi kehidupan, termasuk dalam ranah emansipasi dan akan kemanusiaan. Dengan Pendidikan Agama Islam yang direncanakan menghasilkan manusia yang mumpuni dan ahli dalam ilmu agama, berpandangan luas, yang memiliki pengetahuan umum dan siap berjuang untuk kemaslahatan manusia.

Semoga pengantar singkat ini dapat memotivasi dan memberi pencerahan kepada para pembelajar Pendidikan Agama Islam di sekolah-sekolah di mana saja.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB 2 MANUSIA DAN AGAMA	4
A. Manusia dan Alam Semesta	4
B. Manusia Menurut Agama Islam	10
C. Agama: Arti dan Ruang Lingkupnya	24
D. Hubungan Manusia dengan Agama	27
BAB 3 AGAMA ISLAM.....	33
A. Arti dan Ruang Lingkup Agama Islam	33
B. Klasifikasi Agama dan Agama Islam	37
C. Salah Paham terhadap Islam	40
BAB 4 ISLAM DAN ILMU PENGETAHUAN	48
A. Kedudukan Akal dan Wahyu dalam Islam	48
B. Klasifikasi dan Karakteristik Ilmu dalam Islam	51
C. Kewajiban Menuntut Ilmu	54
BAB 5 PANDANGAN ISLAM TENTANG KEHIDUPAN MANUSIA.....	63
A. Hakekat Kehidupan Manusia	63
B. Maksud dan Tujuan Allah SWT Menciptakan Manusia.....	64
C. Islam sebagai Agama Berkemajuan	65
BAB 6 TANTANGAN DAN PELUANG PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	75
A. Makna atau Arti Tantangan dan Peluang Pendidikan Agama Islam	75
B. Tantangan Eksteren.....	75
C. Tantangan Interen	76
D. Solusi Menjawab Tantangan	79
E. Peluang Pendidikan Agama Islam ke depan.....	83

BAB 7	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA GLOBALISASI DAN TRANSFORMASI DIGITAL.....	85
A.	Definisi Globalisasi, dan Transformasi Digital	85
B.	Dampak Globalisasi, dan Transformasi Digital di Indonesia.....	87
C.	Paradigma Qur’ani: Pendidikan Agama Islam di Era Globalisasi dan Transformasi Digital	87
D.	Orientasi Pendidikan Agama Islam di Era Globalisasi, dan Transformasi Digital	91
E.	Pendidikan Agama Islam “Peka Zaman”: Ijtihad Pengembangan Pendidikan Agama Islam Masa Depan.....	94
BAB 8	KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA GLOBAL DAN TRANSFORMASI DIGITAL	98
A.	Pengertian Kurikulum	98
B.	Dasar Kurikulum Pendidikan Agama Islam	100
C.	Orientasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Sekarang dan Akan Datang.....	112
D.	Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Era Transformasi Global	114
E.	Perubahan Kurikulum	115
BAB 9	PROFESIONALISME DAN KUALITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....	118
A.	Makna atau Arti Kata Profesional	118
B.	Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pekerja Profesional	120
C.	Makna atau Arti Kualitas	125
D.	Kualitas Penilaian Pendidikan Agama Islam.....	126
E.	Pendidikan Agama Islam yang Berkualitas di Era Globalisasi	126
BAB 10	PEMBARUAN DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PROSES PEMBELAJARAN	128
A.	Pengertian Pembaharuan dan Pengembangan Pendidikan Agama Islam	128