



GURU REFLEKTIF DAN ADAPTIF DI **SEKOLAH DASAR**

Pendekatan **IAM**

(Inspired, Adopt, and Magnify)

Faisal

Masta Marselina Sembiring

Edizal Hatmi

Stelly Martha Lova

**GURU REFLEKTIF DAN
ADAPTIF DI SEKOLAH DASAR**
Pendekatan IAM
(Inspired, Adopt, and Magnify)

PENULIS

Faisal
Masta Marselina Sembiring
Edizal Hatmi
Stelly Martha Lova

EDITOR

Lala Jelita Ananda



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

**GURU REFLEKTIF DAN ADAPTIF
DI SEKOLAH DASAR**
Pendekatan IAM (*Inspired, Adopt, and Magnify*)

**Faisal
Masta Marselina Sembiring
Edizal Hatmi
Stelly Martha Lova**

EDITOR:
Lala Jelita Ananda

TATA LETAK:
Wahyuni Putri Adeningsi

DESAIN SAMPUL:
Rachmadiansyah

SUMBER:
www.tdjpublisher.com

ISBN:
978-623-8706-28-0

CETAKAN PERTAMA:
Agustus 2024

UKURAN:
vi + 127 Hal; 15,5 cm x 23 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER
Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima
Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com
Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA PENGANTAR

Selamat datang dalam buku "Guru Reflektif dan Adaptif di Sekolah Dasar: Pendekatan IAM (Inspired, Adopt, and Magnify)". Buku ini merupakan hasil dari penelitian mendalam tentang bagaimana pendekatan IAM dapat diterapkan untuk mengembangkan model guru yang reflektif dan adaptif dalam konteks pendidikan dasar. Dengan cepatnya perubahan dalam dunia pendidikan, kebutuhan untuk guru yang tidak hanya memiliki pengetahuan yang mendalam tetapi juga kemampuan untuk beradaptasi dan merefleksikan praktiknya semakin penting.

Pendekatan IAM, yang terdiri dari Inspired (Terinspirasi), Adopt (Mengadopsi), dan Magnify (Memperbesar), menawarkan sebuah kerangka kerja yang inovatif untuk membantu guru dalam merespons dinamika kelas dan kebutuhan siswa yang beragam. Buku ini mengajak pembaca untuk menjelajahi bagaimana guru dapat menginspirasi, mengadaptasi, dan memperbesar dampak mereka melalui refleksi yang mendalam dan adaptasi strategi pembelajaran yang efektif. Melalui pendekatan ini, diharapkan guru-guru dapat mengembangkan praktik pengajaran yang lebih responsif dan relevan, yang pada gilirannya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Dalam buku ini, Anda akan menemukan analisis menyeluruh tentang konsep-konsep reflektif dan adaptif, serta panduan praktis tentang bagaimana menerapkan pendekatan IAM di lingkungan sekolah dasar. Kami menyajikan berbagai studi kasus, contoh konkret, dan strategi yang dapat langsung diterapkan untuk membantu para pendidik dalam mengembangkan kompetensi mereka. Harapan kami adalah buku ini tidak hanya memberikan wawasan yang berguna tetapi juga memotivasi guru untuk terus berinovasi dan berkembang dalam upaya mereka untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih baik bagi siswa.

Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penulisan dan penerbitan buku ini, termasuk rekan-rekan peneliti, praktisi pendidikan, dan para guru yang telah berbagi pengalaman dan pengetahuan mereka. Semoga buku ini dapat menjadi sumber inspirasi dan alat bantu yang

bermanfaat dalam perjalanan Anda untuk menjadi guru yang reflektif, adaptif, dan berdampak. Selamat membaca dan selamat berinovasi dalam dunia pendidikan!

Medan, Agustus 2024

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses penulisan dan penerbitan buku **"Guru Reflektif dan Adaptif di Sekolah Dasar: Pendekatan IAM (Inspired, Adopt, and Magnify)"**.

Pertama-tama, kami mengucapkan terima kasih kepada para peneliti dan akademisi yang telah memberikan wawasan dan penelitian mendalam yang menjadi dasar dari buku ini. Pengetahuan dan pengalaman Anda sangat berharga dalam membentuk konsep-konsep yang kami sajikan dan dalam menyusun panduan praktis yang dapat diterapkan di lapangan.

Kami juga mengapresiasi dukungan dan kerja keras para praktisi pendidikan, khususnya guru-guru di sekolah dasar, yang telah berbagi pengalaman dan praktik terbaik mereka. Tanpa kontribusi dan umpan balik Anda, buku ini tidak akan lengkap. Anda telah memberikan contoh nyata dan inspirasi yang memungkinkan kami untuk menghubungkan teori dengan praktik secara efektif.

Terima kasih juga kepada tim editorial, penerbit, dan semua yang terlibat dalam proses produksi buku ini. Dedikasi dan profesionalisme Anda memastikan bahwa buku ini dapat diterbitkan dengan kualitas yang tinggi dan tersedia untuk pembaca dengan cara yang terbaik.

Akhirnya, kami ingin mengucapkan terima kasih kepada keluarga dan teman-teman kami atas dukungan dan dorongannya sepanjang proses penulisan. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang besar dan menjadi sumber inspirasi bagi para guru dan pendidik di seluruh Indonesia dalam upaya mereka untuk menjadi lebih reflektif, adaptif, dan berdampak dalam pendidikan dasar.

Medan, Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan dan Manfaat Buku	2
1.3 Ruang Lingkup dan Struktur Buku	6
BAB 2 KONSEP GURU REFLEKTIF DAN ADAPTIF	10
2.1 Definisi Guru Reflektif	10
2.2 Definisi Guru Adaptif	11
2.3 Pentingnya Refleksi dan Adaptasi dalam Pendidikan. 12	
BAB 3 PENDEKATAN IAM (<i>INSPIRED, ADOPT, AND</i> <i>MAGNIFY</i>).....	15
3.1 Konsep Inspired: Menginspirasi dalam Pengajaran....	15
3.2 Konsep Adopt: Mengadopsi Metode dan Strategi	20
3.3 Konsep Magnify: Memperbesar Dampak Pengajaran	25
BAB 4 IMPLEMENTASI PENDEKATAN IAM DI SEKOLAH DASAR	32
4.1 Perencanaan dan Persiapan	32
4.2 Strategi Pengajaran dengan Pendekatan IAM	36
BAB 5 STUDI KASUS.....	45
5.1 Studi Kasus: Penerapan dan Tantangan Pendekatan IAM di Sekolah Dasar	45
5.2 Studi Kasus: Inovasi dan Adaptasi Penerapan Pendekatan IAM di Sekolah Dasar	48