



Dr. Drs. Mimpin Sembiring, M.Psi. C.Ht®

Who Am I?

Dalam Perspektif Kecerdasan Majemuk
dan Gaya Belajar



Who Am I?

**Dalam Perspektif Kecerdasan Majemuk dan
Gaya Belajar**

Dr. Drs. Mimpin Sembiring, M.Psi. C.Ht®



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

Who Am I?

**Dalam Perspektif Kecerdasan Majemuk dan
Gaya Belajar**

Dr. Drs. Mimpin Sembiring, M.Psi. C.Ht®

TATA LETAK:

Putri

DESAIN SAMPUL:

Adhar

SUMBER:

www.tdjpublisher.com

ISBN:

978-634-7363-88-6

CETAKAN PERTAMA:

November 2025

UKURAN:

viii + 129 Hal; 14,8 cm x 21 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi
buku ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan
penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022

TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER

Jl. Timor Raya No. 130 B, Kota Kupang, NTT

E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com

KATA PENGANTAR

Ada pertanyaan yang lebih tua dari piramida Mesir: “Siapakah aku?” Socrates melontarkannya. Descartes merenung karenanya. Dan kamu ya, kamu yang sedang memegang buku ini pasti pernah menanyakannya pada diri sendiri. Mungkin di kamar gelap malam-malam. Mungkin di tengah keramaian yang justru membuat sepi. Mungkin setelah dapat nilai merah, atau setelah dibandingkan dengan saudara yang “lebih pintar”. Pertanyaan sederhana. Tapi jawabannya tidak pernah sederhana.

Buku ini lahir dari keresahan melihat terlalu banyak anak yang tumbuh dengan percaya bahwa mereka “tidak cukup pintar”. Anak-anak yang nilainya tidak sempurna 100, lalu divonis bodoh. Anak-anak yang tidak cocok dengan cetakan sistem pendidikan, lalu dianggap bermasalah. Anak-anak yang sebenarnya cerdas, hanya saja cerdas dengan caranya sendiri tapi tidak pernah tahu itu.

Padahal Edison pernah dicap bodoh. Einstein terlambat bicara. Walt Disney dipecat karena “tidak kreatif”. Mereka semua jenius bukan meski mereka berbeda, tapi karena mereka berbeda.

Buku ini bukan buku teori yang berat. Ini percakapan. Tentang sembilan jenis kecerdasan yang kamu punya. Tentang cara belajar yang sesuai denganmu. Tentang bagaimana mengenal diri itu bukan kemewahan, tapi

kebutuhan supaya kamu tidak menghabiskan hidup jadi fotokopi orang lain.

Untuk siswa: semoga buku ini membantumu menemukan kekuatanmu. Untuk guru: semoga ini mengingatkan bahwa setiap anak adalah taman, bukan pabrik. Untuk orangtua: semoga ini meyakinkan bahwa anakmu tidak perlu sempurna cukup jadi dirinya sendiri.

Karena pada akhirnya, pendidikan sejati bukan tentang menjadi pintar. Tapi tentang menjadi diri sendir, dengan penuh kesadaran, keberanian, dan rasa syukur.

Selamat membaca. Selamat menemukan dirimu.

Medan, November 2025

Dr. Drs. Mimpin Sembiring, M.Psi. C.Ht®

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PERTANYAAN ABADI: SIAPAKAH AKU?	1
“Siapakah aku?”	1
Kedengarannya berat, ya?.....	2
Tapi eksistensi saja tidak cukup, kan?	2
Kenapa Siswa Harus Tahu Siapa Dirinya?	3
Dua Konsep Penting: Gaya Belajar dan Kecerdasan Majemuk.....	5
Ketika Tidak Kenal Diri: Kisah yang Sering Terjadi	6
Mengetahui Diri: Jalan Menuju Hidup yang Bermakna	7
Undangan untuk Sebuah Perjalanan	9
BAB II LEBIH DARI SEKADAR ANGKA: MEMAHAMI KECERDASAN	12
Ketika “Bodoh” Hanya Sebuah Label	13
Apa Itu “Cerdas”?.....	14
Seorang Petani yang Cerdas	16
Kecerdasan Bukan Warisan, Tapi Hasil	17
Semua Anak Bisa Belajar, Asal.....	18
Dari IQ ke Multiple Intelligences	19
Kecerdasan dalam Konteks Budaya	21
Jangan Biarkan Angka Menentukan Siapa Kamu	22

Cerita Lain: Einstein dan Walt Disney	23
Pesan untuk Anak-anak yang Merasa “Bodoh”	24
Pesan untuk Orangtua dan Guru	25
Penutup: Kecerdasan adalah Spektrum.....	26

BAB III SPEKTRUM KECERDASAN: TEORI

GARDNER 28

Apa Itu Kecerdasan Majemuk?.....	29
Prinsip Dasar Teori Gardner	29
Mengapa Teori Ini Penting?	31
Kecerdasan Seperti Orkestra.....	32
Contoh Nyata: Michael Jordan vs Einstein.....	33
Implikasi dalam Pendidikan.....	34
Kritik Terhadap Teori Gardner	34
Pesan Utama: Setiap Anak Jenius.....	35
Penutup: Kamu Lebih dari Angka	37

BAB IV EMPAT JENDELA PERTAMA.....38

Kecerdasan Linguistik: Bermain dengan Kata	38
Kecerdasan Logis-Matematis: Dunia Angka dan Pola	40
Kecerdasan Visual-Spasial: Melihat Dunia dalam Gambar.....	41
Kecerdasan Kinestetik: Tubuh yang Berpikir	43
Kombinasi: Ketika Kecerdasan Bertemu.....	44
Menemukan Kecerdasanmu.....	45
Pesan untuk Orangtua dan Guru	46
Penutup: Empat Jendela, Ribuan Kemungkinan.....	46