



GURU AGAMA KATOLIK

PERAN DAN KOMPETENSI DALAM MEMBENTUK PRIBADI BERIMAN

Dr. Johannes S. Lumbanbatu, Mth



GURU AGAMA KATOLIK

Peran dan Kompetensi dalam Membentuk Pribadi Beriman

Penulis:

Dr Johannes Sohirimon Lumbanbatu, M.Th

Editor:

Dr. Erikson Simbolon, M.Pd



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

GURU AGAMA KATOLIK

Peran dan Kompetensi dalam Membentuk Pribadi Beriman

Dr Johannes Sohirimon Lumbanbatu, M.Th

EDITOR :
Dr. Erikson Simbolon, M.Pd

TATA LETAK:
Putri

DESAIN SAMPUL:
Sari

SUMBER:
www.tdjpublisher.com

ISBN:
978-634-7363-81-7

CETAKAN PERTAMA:
November 2025

UKURAN:
iv + 258 Hal; 17.6 cm x 25 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam
bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER
Jl. Timor Raya No. 130 B, Kota Kupang, NTT
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com

KATA PENGANTAR

Buku ini lahir dari sebuah kegelisahan dan kerinduan. Selama ini, banyak yang melihat pelajaran agama Katolik hanya sebatas mata pelajaran biasa, bahkan sering kali disamakan dengan pelajaran umum lainnya. Akibatnya, peran guru agama Katolik pun dianggap sebatas pemberi pengetahuan, bukan pembentuk pribadi beriman. Pandangan ini sering kali mengaburkan betapa mulia dan holistiknya tugas seorang guru agama Katolik, yang tidak hanya mengajar, tetapi juga membentuk pribadi yang beriman.

Niat untuk menulis buku yang mendalam tentang hal ini sebenarnya sudah lama. Namun, karena berbagai kesibukan, niat tersebut terus tertunda. Akhirnya, saya memutuskan untuk menyelesaikannya dengan keyakinan bahwa buku ini akan menjadi oase di tengah minimnya literatur yang membahas secara khusus peran dan kompetensi guru agama Katolik di Indonesia.

Buku ini terbagi menjadi dua bagian. Bagian Pertama mengupas dasar-dasar teologis, psikologis, dan spiritual yang membentuk pemahaman utuh tentang guru agama Katolik. Pembaca akan diajak memahami konsep Keselamatan sebagai inti ajaran, Religiusitas sebagai pengalaman hidup, serta Teori-Teori Psikologi yang membantu memahami perkembangan peserta didik.

Sementara itu, Bagian Kedua berfokus pada implementasi praktis. Di sini, buku ini membahas Kompetensi Profesional yang harus dimiliki guru, Peranan Guru Agama Katolik sebagai pembimbing rohani, dan Teori-Teori Pendidikan yang relevan untuk diterapkan di kelas. Bagian ini menjembatani pemahaman teoritis dengan praktik nyata, sehingga pembaca dapat mengaplikasikan setiap bab secara langsung.

Semoga buku ini dapat menjadi referensi berharga yang menginspirasi para guru, mahasiswa, dan siapa pun yang memiliki kepedulian terhadap pendidikan agama Katolik. Dengan pemahaman yang benar, para pendidik bisa menjadi teladan hidup yang mengantarkan peserta didik untuk bertumbuh dalam iman yang matang dan penuh kasih.

Terima kasih atas waktu yang Anda luangkan untuk membaca buku **Guru Agama Katolik: Peran dan Kompetensi dalam Membentuk Pribadi Beriman**. Semoga buku ini bermanfaat dan memberikan pencerahan bagi kita semua.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
----------------------	---

DAFTAR ISI	iii
------------------	-----

BAGIAN PERTAMA FONDASI TEOLOGIS DAN PEDAGOGIS... 1

BAB 1 INTI PELAJARAN AGAMA KATOLIK	3
1.1. Keselamatan dari Sudut Pandang Agama (Teologis-Religius) ...	4
1.2. Keselamatan dari Sudut Pandang Cara Mengajar (Pedagogis)...	6
1.3. Keselamatan dari Sudut Pandang Perasaan dan Pikiran (Psikologis)	7
1.4. Keselamatan sebagai Jalan Menuju Kehidupan yang Bermakna dan Utuh	10
1.5. Keselamatan sebagai Proses Pertumbuhan dan Transformasi Spiritual	13
1.6. Peran GAK dalam Mewartakan Keselamatan	17

BAB 2 RELIGIUSITAS DALAM PAK	22
2.1 Dimensi-Dimensi Religiusitas Holistik	24
2.2 Motif dalam Religiusitas: Ekstrinsik atau (Juga) Intrinsik?.....	26
2.3 Perjuangan untuk Mengendalikan Peristiwa Penting dalam Hidup: Pasif Materi atau Kooperatif Spiritual?	33
2.4 Pengaruh Religiusitas terhadap Manajemen Emosi	36
2.5 PAK dan Kendali Religius	39
2.6 PAK dan Harga Diri yang Positif	40

BAB 3 TEORI PSIKOLOGI SEPUTAR KONSEP PENGEMBANGAN DAN SOSIALISASI DASAR KEAGAMAAN52

3.1. Teori Psikologi Perkembangan	54
3.2. Teori Psikoanalisis dan Psikodinamika	75
3.3. Teori Kognitif dan Psikologi Humanistik	82
3.4. Psikologi Evolusioner dan Neuropsikologi dalam Memahami Agama dan Iman	93
3.5. Teori Pembelajaran Sosial-Kognitif	100

BAGIAN KEDUA IMPLEMENTASI DALAM PRAKTIK	
PROFESIONAL.....	105
BAB 4 KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA	
KATOLIK.....	107
4.1 Kompetensi guru secara umum.....	109
4.2 Kompetensi Guru Agama Katolik.....	119
 BAB 5 PERAN GURU AGAMA KATOLIK	175
5.1 Peran Guru Agama Katolik sebagai Pendidik Iman dan	
Moral.....	180
5.2 Peran Guru Agama Katolik sebagai Pembimbing Spiritual.....	185
5.3 Peran GAK sebagai Teladan Hidup Kristiani	194
5.4 Peran GAK sebagai Fasilitator Kegiatan Keagamaan	206
5.5 Peran GAK sebagai Pembangun Komunitas Beriman	214
5.6 Peran GAK sebagai Pengembang PAK	221
 BAB 6 TEORI BELAJAR DAN PENERAPANNYA DALAM	
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK	230
6.1 Teori Belajar Behavioristik.....	230
6.2 Teori Belajar Kognitif.....	234
6.3 Teori Belajar Konstruktivisme.....	237
6.4 Teori Belajar Humanistik.....	241
6.5 Teori Belajar Sosial.....	244
6.6 Integrasi Teori	246
6.7 Implikasi Lebih Lanjut dan Studi Kasus.....	248
 DAFTAR PUSTAKA	253