



STRATEGI PEMBELAJARAN

Dr. Andreas Ande, M.Si

Nino Melkias Mailani, S.Pd., M.Pd

STRATEGI PEMBELAJARAN

PENULIS

**Dr. Andreas Ande, M.Si
Nino Melkias Mailani, S.Pd., M.Pd**



**TANGGUH DENARA JAYA
PUBLISHER**

UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

STRATEGI PEMBELAJARAN

**Dr. Andreas Ande, M.Si
Nino Melkias Mailani, S.Pd., M.Pd**

**TATA LETAK:
Wahyuni Putri Adeningsi**

**DESAIN SAMPUL:
Rachmadiansyah**

**SUMBER:
www.tdjpublisher.com**

**ISBN:
978-623-8706-22-8**

**CETAKAN PERTAMA:
Agustus 2024**

**UKURAN:
iv + 177 Hal; 15,5 cm x 23 cm**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau
seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis
dari penerbit dan penulis.

**ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER**
Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima
Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com
Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA PENGANTAR

Menyadari sungguh akan campur tangan Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan hikmat-Nya kepada penulis, sehingga penulisan buku Strategi Pembelajaran ini dapat terselesaikan dengan baik, serta menghasilkan sebuah buku sebagai sumbangan referensi yang bernuansa pembelajaran bagi guru, dosen, mahasiswa dan masyarakat umum.

Tentu saja dengan terwujudnya buku ini banyak pihak yang terlibat di dalamnya. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini, selain ucapan syukur, penulis juga mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan buku ini, terutama penulis mengucapkan banyak terima kasih, khususnya kepada:

1. Rektor Universitas Nusa Cendana Kupang.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusa Cendana Kupang.
3. Penanggung Jawab Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Nusa Cendana Kupang.
4. Bapak Ibu dosen Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP UNDANA Kupang.
5. CV. Tangguh Denara Jaya Publisher yang telah menerbitkan buku ini.

Semoga buku ini dapat memperkaya khasanah ilmu pengetahuan khususnya yang terkait dengan Strategi Pembelajaran dan menjadi salah satu sumber ilmu pengetahuan bagi para pembaca. Akhirnya, dengan segala kelemahan dan kekurangan serta kemampuan yang penulis miliki, tentu saja buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari para pembaca, sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan ini dimasa yang akan datang.

Pergi ke Semarang Naik Kereta, Salam Sayang Buat Yang Baca.

Kupang, 17 Juli 2024

PENULIS

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	1
B. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran.....	8
C. Tujuan Strategi Pembelajaran.....	11
D. Manfaat Strategi Pembelajaran.....	12
E. Sasaran Kegiatan Pembelajaran	13
F. Tahapan Kegiatan Pembelajaran	14
BAB II LANDASAN PSIKOLOGIS.....	21
A. Psikologi Tingkah Laku (<i>Behaviorism</i>).....	21
B. Psikologi Kognitif	30
BAB III KLASIFIKASI DAN PEMILIHAN STRATEGI PEMBELAJARAN.....	44
A. Klasifikasi Strategi Pembelajaran secara Sederhana	44
B. Klasifikasi Model Pembelajaran Menurut Bruce Joyce dan Marsha Weil	48
C. Strategi Pembelajaran Langsung	54
D. Strategi Pembelajaran Tidak Langsung.....	61
E. Strategi Pembelajaran Interaktif	65
F. Strategi Pembelajaran Empirik.....	72
G. Strategi Pembelajaran Mandiri	77
H. Memilih Strategi Pembelajaran yang Tepat	80

BAB IV	METODE-METODE PEMBELAJARAN	82
A.	Metode Ceramah.....	82
B.	Metode Tanya Jawab	84
C.	Metode Diskusi	86
D.	Metode Resitasi/Pemberian Tugas	87
E.	Metode Demonstrasi	90
F.	Metode Eksperimen	91
G.	Metode Dikte	92
H.	Metode Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>)	94
I.	Metode Kerja Kelompok	96
J.	Metode Kunjungan Studi (<i>Field Trip</i>)	97
K.	Quantum Learning	99
BAB V	IMPLEMENTASI RENCANA PEMBELAJARAN DAN MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN BERMUTU	110
A.	Kegiatan Membuka Pembelajaran: Kegiatan Awal	110
B.	Menyampaikan Materi: Kegiatan Inti.....	113
C.	Menutup Pembelajaran: Kegiatan Penutup	118
D.	Hal-Hal yang Harus Diperhatikan Guru dalam Pembelajaran.....	121
BAB VI	KEGIATAN PENINGKATAN PEMBELAJARAN BERMUTU	126
A.	Lesson Study.....	126
B.	Penelitian Tindakan Kelas	131
C.	Penerapan Prinsip Quantum Learning dalam Pembelajaran.....	135
D.	Pemberdayaan KKG dan MGMP	144

E. Menjadi Guru Profesional	148
BAB VII PROFIL DAN KOMPETENSI GURU ABAD 21.	151
A. Profil Guru Efektif Abad 21	151
B. Kompetensi Guru Abad 21	156
C. Kompetensi Guru Abad 21 yang Memesona.....	165
DAFTAR PUSTAKA	173
BIOGRAFI PENULIS	176