

PENDIDIKAN GENDER

MEMBANGUN KESETARAAN DIRUANG KELAS

Karya bertajuk "Pendidikan Gender: Membangun Kesetaraan di Ruang Kelas" adalah sebuah buku yang mendalam yang mengkaji dampak isu gender terhadap dinamika pendidikan di Indonesia, serta bagaimana sekolah dapat berfungsi sebagai tempat yang adil dan inklusif bagi semua siswa. Buku ini menunjukkan bahwa ketidakseimbangan gender bukan hanya masalah akses ke pendidikan, melainkan juga terintegrasi dalam kurikulum, interaksi antara guru dan siswa, budaya di sekolah, serta struktur sosial yang diturunkan dari generasi ke generasi.

Melalui tujuh bab yang ada, buku ini menjelaskan konsep utama tentang gender, perjalanan historis perkembangan studi gender dalam pendidikan, serta landasan filosofis, sosiologis, dan psikologis yang mendukung pentingnya pendidikan yang sensitif terhadap gender. Pembaca dibimbing untuk memahami bagaimana ketidakadilan gender muncul di lingkungan sekolah termasuk dalam partisipasi, peluang belajar, dan representasi dalam materi ajar.

Buku ini juga menyoroti peran guru sebagai agen perubahan yang memiliki misi penting dalam mengurangi bias melalui metode pembelajaran inklusif, refleksi pedagogis, dan pelatihan kesensitifan gender. Di samping itu, ada panduan mengenai penerapan kurikulum berperspektif gender, penilaian proses belajar, serta langkah-langkah untuk menciptakan lingkungan sekolah yang bebas dari kekerasan dan diskriminasi.

Pada bagian penutup, buku ini mencakup berbagai praktik terbaik serta inovasi dalam pendidikan gender, termasuk contoh kasus dari sekolah-sekolah yang mendukung kesetaraan gender, pemanfaatan teknologi, serta proyek-proyek siswa yang memperkuat kesetaraan. Buku ini diakhiri dengan refleksi dan visi untuk masa depan pendidikan gender dalam konteks transformasi digital dan kebijakan di tingkat nasional maupun internasional.

Secara keseluruhan, buku ini menjadi sumber referensi yang signifikan bagi para guru, mahasiswa jurusan pendidikan, pengamat isu gender, dan pengambil keputusan yang ingin memahami serta menerapkan prinsip kesetaraan gender di dalam lingkungan sekolah.



Penerbit:
Tangguh Denara Jaya Publisher
Anggota IKAPI: 006/NTT/2022
Jl. Timor Raya No. 130 B, Kupang, NTT



IKAPI

ISBN 978-634-279-006-3 (P3F)



9

786342

790083

PENDIDIKAN GENDER

MEMBANGUN KESETARAAN DIRUANG KELAS



Fadli Mas'ud, S.Sos., S.H., M.Hum
Rahyudi Dwiputra, S.Pd., M.Pd
Dorkas Y. A Kale, S.Pd., M.Pd
Fauziah F Lassa Kadir | Elisabeth Rari Basa
Benediktus Kusuma Tafuli | Destriani Silla
Nelson Alberto Selan | Natalidya Bolang
Florensa Gaina | Rosadelima Asti Mau

PENDIDIKAN GENDER Membangun Kesetaraan Diruang Kelas

Penulis:

Fadil Mas'ud, S.Sos., S.H., M.Hum

Rahyudi Dwiputra, S.Pd., M.Pd

Dorkas Y. A Kale, S.Pd., M.Pd

Fauziah F Lassa Kadir

Elisabeth Rari Basa

Benediktus Kusuma Tafuli

Destriani Silla

Nelson Alberto Selan

Natalidya Bolang

Florensa Gaina

Rosadelima Asti Mau

Editor:

Meryana Doko, S.H., M.Pd



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Keterbatasan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

PENDIDIKAN GENDER

Membangun Kesetaraan Diruang Kelas

Fadil Mas'ud, S.Sos., S.H., M.Hum

Rahyudi Dwiputra, S.Pd., M.Pd

Dorkas Y. A Kale, S.Pd., M.Pd

Fauziah F Lassa Kadir

Elisabeth Rari Basa

Benediktus Kusuma Tafuli

Destriani Silla

Nelson Alberto Selan

Natalidya Bolang

Florensa Gaina

Rosadelima Asti Mau

EDITOR	: Meryana Doko, S.H., M.Pd
TATA LETAK	: Putri Ade
DESAIN SAMPUL	: Muhammad Adhar
SUMBER	: www.tdjpublisher.com
ISBN	: 978-634-279-008-3 (PDF)
CETAKAN PERTAMA	: Desember 2025
UKURAN	: 158 Hal; 17,6 cm x 25 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022

TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER

Jl. Timor Raya No. 130 B, Kota Kupang, NTT

E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com



Kata Pengantar

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, buku berjudul “Pendidikan Gender: Membangun Kesetaraan di Ruang Kelas” ini dapat selesai dengan baik. Buku ini hadir berdasarkan kepedulian dan harapan terhadap kondisi pendidikan di Indonesia yang masih dipengaruhi oleh bias gender, baik dalam proses belajar, interaksi di kelas, maupun masyarakat yang mengiringinya.

Ide utama buku ini berasal dari keyakinan bahwa sekolah tidak hanya tempat mengajar, tetapi juga tempat membentuk karakter, nilai, dan cara pikir siswa. Oleh karena itu, pendidikan gender adalah kebutuhan yang mendesak, bukan sekadar wacana tambahan, melainkan bagian penting dalam proses belajar mengajar. Buku ini menyajikan analisis teori dan praktis mengenai kesetaraan gender di ruang kelas, mulai dari dasar teori, sejarah perkembangannya, hingga strategi penerapan bagi guru, pengembang kurikulum, serta pihak-pihak terkait di bidang pendidikan.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, dorongan, dan inspirasi selama proses penyusunan buku ini. Semoga kehadiran buku ini dapat memberikan manfaat bagi para pendidik, mahasiswa, peneliti, dan seluruh pembaca yang peduli terhadap isu kesetaraan gender dalam dunia pendidikan.

Akhir kata, penulis berharap buku ini dapat menjadi kontribusi pemikiran yang bermanfaat, serta mendorong munculnya praktik pendidikan yang lebih humanis dan setara di berbagai jenjang sekolah. Semoga isu-isu yang disampaikan dalam buku ini terus memicu diskusi, penelitian, dan inovasi dalam mewujudkan pendidikan yang adil bagi semua.

Kupang, November 2025

Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar 1

Daftar Isi 2

Bab 1 Konseptualisasi Pendidikan Gender 3

Bab 2 Ketimpangan Gender dalam Dunia Pendidikan 19

Bab 3 Guru Sebagai Agen Transformasi Gender 38

Bab 4 Kurikulum dan Pembelajaran Berperspektif Gender 59

Bab 5 Lingkungan Sekolah Ramah Gender 74

Bab 6 Inovasi dan Praktik Baik Pendidikan Gender 98

Bab 7 Refleksi, Tatangan, dan Arah Masa Depan 116

Daftar Pustaka 129