



CAPLAIRE

Transformasi Literasi Sains di Kelas



Lala Jelita Ananda, S.Pd., M.Pd.
Lidia Simanihuruk, S.Si., M.Pd.
Vidya Dwi Amalia Zati, M.Hum.

CAPLAIRE

Transformasi Literasi Sains di Kelas

PENULIS

Lala Jelita Ananda, S.Pd., M.Pd.

Lidia Simanihuruk, S.Si., M.Pd.

Vidya Dwi Amalia Zati, M.Hum.

EDITOR

Faisal, S.Pd., M.Pd.



**TANGGUH DENARA JAYA
PUBLISHER**

UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

CAPLAIRE

Transformasi Literasi Sains di Kelas

Lala Jelita Ananda, S.Pd., M.Pd.

Lidia Simanihuruk, S.Si., M.Pd.

Vidya Dwi Amalia Zati, M.Hum.

EDITOR:

Faisal, S.Pd., M.Pd.

TATA LETAK:

Wahyuni Putri Adeningsi

DESAIN SAMPUL:

Rachmadiansyah

SUMBER:

www.tdjpublisher.com

ISBN:

978-623-8706-30-3

CETAKAN PERTAMA:

Agustus 2024

UKURAN:

iii + 103 Hal; 15,5 cm x 23 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022

TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER

Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima

Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur

E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com

Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA PENGANTAR

Buku "**Caplaire: Transformasi Literasi Sains di Kelas**" merupakan upaya untuk menghadirkan konsep inovatif dalam dunia pendidikan, dengan fokus utama pada pengembangan literasi sains melalui Model Pembelajaran Caplaire.

Pendidikan adalah kunci untuk mempersiapkan generasi masa depan yang kompeten dan berdaya saing tinggi. Dalam konteks ini, literasi sains menjadi salah satu pilar penting yang tidak hanya mengembangkan pemahaman tentang ilmu pengetahuan, tetapi juga membentuk keterampilan berpikir kritis dan analitis yang diperlukan untuk menghadapi tantangan global.

Model pembelajaran Caplaire, yang disajikan dalam buku ini, tidak hanya menggali potensi dalam memahami konsep-konsep ilmiah, tetapi juga mendorong mereka untuk menjadi pembelajar mandiri yang kreatif dan inovatif. Melalui model pembelajaran praktis dan aplikatif, diharapkan buku ini dapat menjadi panduan yang berharga bagi para pendidik, orang tua, dan semua pihak yang peduli terhadap peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan buku ini, serta kepada para pendidik yang telah berkomitmen untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung. Semoga buku ini memberikan inspirasi dan manfaat yang besar bagi kita semua dalam menjalani perjalanan pendidikan yang berarti.

Medan, Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Sasaran Pembaca	4
BAB II KONSEP DASAR LITERASI SAINS.....	6
A. Pengertian Literasi Sains	6
B. Kemampuan Literasi Sains.....	9
C. Perkembangan Literasi Sains di Era Digital	12
BAB III MEMAHAMI MODEL PEMBELAJARAN CAPLAIRE	15
A. Sejarah dan Pengembangan Model Caplaire ..	15
B. Karakteristik Model Caplaire	22
C. Relevansi Model Pembelajaran Caplaire untuk Literasi Sains	23
BAB IV IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN CAPLAIRE DI KELAS.....	27
A. Persiapan Pembelajaran	27
B. Langkah-langkah Penerapan Model Caplaire ..	29
C. Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Caplaire	34
D. Contoh Implementasi Model Caplaire di Kelas	46
BAB V EVALUASI DAN PENILAIAN DI KELAS.....	65
A. Metode Evaluasi Literasi Sains	65

B. Umpan Balik untuk Peningkatan	67
C. Contoh Evaluasi dan Penilaian untuk Mengukur Kemampuan Literasi Sains	69
BAB VI TANTANGAN DAN PELUANG	85
A. Kendala-kendala dalam Mengimplementasikan Model Caplaire	85
B. Prospek dan Pengembangan Model Caplaire ke Depan	86
C. Rekomendasi untuk Pendidikan Literasi Sains	89
BAB VII MASA DEPAN LITERASI SAINS	93
A. Inovasi dalam Pembelajaran Sains	93
B. Peran Guru dalam Meningkatkan Literasi Sains	96
BAB VIII PENUTUP	98
DAFTAR PUSTAKA	101

