

Ona Sastri Lumban Tobing



Kompetensi Spiritual PASTORAL GURU

Pendidikan Agama Katolik



KOMPETENSI SPIRITUAL PASTORAL GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK

Penulis:
Ona Sastri Lumban Tobing

Editor:
Paulinus Tibo, M.Th



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Keteentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

Kompetensi Spiritual Pastoral Guru Pendidikan Agama Katolik

Ona Sastri Lumban Tobing

EDITOR :

Paulinus Tibo, M.Th

TATA LETAK:

Sari

DESAIN SAMPUL:

Adhar

SUMBER:

www.tdjpublisher.com

ISBN:

978-634-279-026-7

CETAKAN PERTAMA:

Januari 2026

UKURAN:

vi + 355 Hal; 14,8 cm x 21 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022

TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER

Jl. Timor Raya No. 130 B, Kota Kupang, NTT

E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com

KATA PENGANTAR

Kehadiran guru Pendidikan Agama Katolik di tengah dunia pendidikan dewasa ini tidak lagi dapat dipahami hanya sebagai pengajar mata pelajaran, melainkan sebagai pribadi yang menghadirkan wajah Gereja dan menjadi saksi hidup kasih Kristus di lingkungan sekolah. Guru PAK dipanggil untuk menjalankan perutusan ganda: sebagai pendidik profesional yang menguasai ilmu kependidikan, sekaligus sebagai pelayan pastoral yang menuntun peserta didik bertumbuh dalam iman, harapan, dan kasih di tengah tantangan zaman yang kompleks. Dalam konteks inilah, kompetensi spiritual pastoral guru PAK menjadi tema yang sangat mendesak untuk dikaji, dikembangkan, dan dihayati secara sungguh-sungguh.

Buku berjudul *KOMPETENSI SPIRITUAL PASTORAL GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK* hadir sebagai upaya reflektif-teologis dan pedagogis untuk menolong para guru, calon guru, maupun pemerhati pendidikan Katolik memahami kembali hakikat panggilan dan perutusan mereka. Di dalamnya, pembaca diajak untuk melihat bahwa kompetensi guru PAK tidak hanya diukur dari kemampuan kognitif mengajar doktrin, tetapi terutama dari kedalaman relasi pribadinya dengan Kristus, kepekaan pastoral terhadap situasi konkrit peserta didik, serta kesanggupan menghadirkan pendampingan rohani yang manusiawi dan membebaskan.

Di tengah arus sekularisasi, relativisme moral, perkembangan teknologi digital, serta berbagai krisis yang

dialami generasi muda, guru PAK ditantang untuk memiliki spiritualitas yang kokoh dan kompetensi pastoral yang kreatif. Guru dituntut mampu membaca tanda-tanda zaman, mendengarkan pergumulan batin peserta didik, serta menjawabnya dengan sikap penuh belas kasih, kebijaksanaan, dan tanggung jawab. Buku ini mencoba menawarkan landasan konseptual sekaligus panduan praktis agar guru PAK dapat mengintegrasikan doa, Kitab Suci, ajaran Gereja, dan praksis kasih dalam seluruh tugas pendidikannya sehari-hari.

Penulis menyadari bahwa tidak ada satu pun buku yang mampu menjawab seluruh kebutuhan dan kerinduan Gereja dalam bidang pendidikan iman. Namun, harapannya, buku ini dapat menjadi salah satu sumbangan kecil bagi upaya pembaruan dan penguatan kompetensi spiritual pastoral para guru PAK di berbagai jenjang pendidikan. Semoga setiap halaman buku ini meneguhkan para guru untuk terus memperdalam hidup rohani, mengasah kepekaan pastoral, dan setia menjadikan diri sebagai “injil yang terbuka” bagi peserta didik, sehingga melalui pelayanan mereka, semakin banyak anak dan remaja mengalami kasih Allah yang hidup dan menyelamatkan.

Dengan rendah hati, buku ini dipersembahkan bagi para guru Pendidikan Agama Katolik yang, dalam segala keterbatasan, tetap setia mendampingi generasi muda dan menabur harapan di tengah dunia.

Penulis

Ona Sastri Lumban Tobing, M.Th

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I	
GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK.....	1
A. Latar belakang	1
B. Hakikat dan Eksistensi Guru dalam Konteks Pendidikan Modern	4
C. Hakikat dan Eksistensi Guru Pendidikan Agama Katolik.....	8
D. Kualifikasi Akademik Guru Pendidikan Agama Katolik.....	13
E. Peran Spiritual dan Kompetensi Khas Guru Pendidikan Agama Katolik.....	15
BAB II	
HAKIKAT KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK.....	18
A. Pengertian Kompetensi	18
BAB III	
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK.....	43
A. Pengertian Kompetensi Pedagogik.....	43
B. Dasar Teologis dan Filosofis Kompetensi Pedagogik	45
C. Tujuan dan Fungsi Kompetensi Pedagogik dalam PAK	50

D. Ruang Lingkup Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Katolik	53
E. Pendekatan dan Metode Pedagogik dalam Pendidikan Agama Katolik	56
F. Tantangan Guru PAK dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik.....	74
G. Implementasi Kompetensi Pedagogik dalam Praktik PAK	78

BAB IV

KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK	81
A. Pengertian Kompetensi Kepribadian	81
B. Dasar Teologis dan Spiritualitas Kepribadian Guru PAK	91
C. Ciri-Ciri dan Dimensi Kompetensi Kepribadian Guru PAK.....	92
D. Peran Kompetensi Kepribadian dalam Pelayanan Pendidikan Agama Katolik	94
E. Pembentukan dan Pengembangan Kepribadian Guru PAK.....	96
F. Tantangan dalam Menghidupi Kompetensi Kepribadian.....	101
G. Model Keteladanan Kepribadian Guru Katolik .	105

BAB V

KOMPETENSI SOSIAL GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK	252
---	-----