



Peluang dan Tantangan Pendidikan **SMK** Di Era Revolusi Industri



Rahmawati, S.Pd.I., M.Pd.
Prof. Dr. Bibin Rubini, M.Pd.
Dr. Lina Novita, M.Pd.

PELUANG DAN TANTANGAN PENDIDIKAN SMK DIERA REVOLUSI INDUSTRI

Penulis:

Rahmawati, S.Pd.I., M.Pd.I
Prof. Dr. Bibin Rubini, M.Pd
Dr.Lina Novita, M.Pd



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

PELUANG DAN TANTANGAN PENDIDIKAN SMK DIERA REVOLUSI INDUSTRI

**Rahmawati, S.Pd.I., M.Pd.I
Prof. Dr. Bibin Rubini, M.Pd
Dr.Lina Novita, M.Pd**

**TATA LETAK:
Sari**

**DESAIN SAMPUL:
Adhar**

**SUMBER:
www.tdjpublisher.com**

**ISBN:
978-634-279-050-2**

**CETAKAN PERTAMA:
Januari 2026**

**UKURAN:
v + 122 Hal; 15,5 cm x 23 cm**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

**ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER
Jl. Timor Raya No. 130 B, Kota Kupang, NTT
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com**

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga buku **“Peluang dan Tantangan Pendidikan SMK di Era Revolusi Industri”** ini dapat disusun dan disajikan kepada pembaca. Buku ini disusun sebagai respons terhadap dinamika perubahan dunia pendidikan vokasi yang semakin kompleks seiring dengan pesatnya perkembangan teknologi dan tuntutan dunia kerja di era revolusi industri.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) memiliki peran strategis dalam menyiapkan sumber daya manusia yang kompeten, adaptif, dan siap menghadapi kebutuhan dunia usaha, dan dunia industri (DUDI). Berbagai kebijakan nasional seperti revitalisasi SMK, penguatan link and match, serta pengembangan SMK Pusat Keunggulan menjadi peluang penting dalam meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan vokasi. Namun, di sisi lain, SMK juga dihadapkan pada berbagai tantangan, antara lain kesiapan kompetensi guru, keterbatasan sarana dan prasarana, relevansi kurikulum, serta tuntutan penguasaan keterampilan abad ke-21.

Buku ini membahas peluang dan tantangan pendidikan SMK secara konseptual dan praktis. Pembahasan buku ini berfokus pada pengenalan revolusi industri, transformasi pendidikan SMK, peran dan kinerja guru SMK abad 21, faktor penunjang kinerja guru, peluang kinerja guru SMK di industri, strategi dan cara peningkatan kinerja guru, serta solusi optimal peningkatan kinerja guru SMK. Buku ini akan memberikan pertimbangan bagi para pengambil kebijakan dalam merumuskan strategi pengembangan SMK yang berkelanjutan dan berdaya saing.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi

pengembangan pendidikan SMK serta peningkatan kualitas sumber daya manusia Indonesia di era revolusi industri.

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB 1 REVOLUSI INDUSTRI 5.0.....	1
A. Konsep dan Karakteristik Revolusi Industri 5.0	1
B. Perbedaan Revolusi Industri dan 5.0 dalam konteks pendidikan	3
C. Dampak Revolusi Industri 5.0 terhadap Dunia Keja dan Pendidikan Kejuruan	5
BAB 2 TRANSFORMASI PENDIDIKAN SMK	7
A. Urgensi Transformasi Pendidikan SMK di Era Digital	7
B. Arah Kebijakan dan Inovasi Pembelajaran di SMK	9
C. Integrasi Teknolgi dan Dunia Industri dalam Pendidikan SMK	11
BAB 3 PERAN DAN KINERJA GURU SMK DI ABAD 21.....	14
A. Peran Strategis Guru SMK sebagai Pendidikan	14
B. Kompetensi Guru SMK Abad 21.....	17
C. Indikator dan Pengukuran Kinerja Guru SMK.....	19
BAB 4 FAKTOR- FAKTOR PENUNJANG KINERJA GURU	23
A. Knowledge Management	23
B. Komunikasi Interpersonal.....	29
C. Gotong Royong.....	34
D. Kepuasan Kerja.....	41
BAB 5 PELUANG KINERJA GURU SMK DI INDUSTRI	48
A. Pemanfatan Artificial Intelegent dalam Pembelajaran SMK..	48
B. Kolaborasi Guru SMK dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI).....	49
C. Penguatan Peran Guru dalam Pengembangan SDM.....	52

BAB 6 STRATEGI DAN CARA MENINGKATKAN KINERJA GURU	54
A. Strategi Meningkatkan Kinerja Guru.....	54
B. Cara Meningkatkan Kinerja Guru	57
BAB 7 SOLUSI OPTIMAL PENINGKATAN KINERJA GURU ...	77
A. Solusi Optimal	77
B. Peran Stake Holder	87
PENUTUP.....	90
DAFTAR PUSTAKA	94
INDEKS.....	114
GLOSARIUM.....	115
TENTANG PENULIS.....	118