

Amirulah Datuk, S.Pd., M.Pd



BUKU AJAR

BELAJAR & PEMBELAJARAN



BUKU AJAR

BELAJAR DAN

PEMBELAJARAN

Penulis:
Amirulah Datuk, S. Pd., M. Pd



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

BUKU AJAR
BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

Amirulah Datuk, S. Pd., M. Pd

EDITOR :
Abdul Syahril Muh., S.Pd., M.Pd

TATA LETAK:
Uke Ralmugiz

DESAIN SAMPUL:
Adhar

SUMBER:
www.tdjpublisher.com

ISBN:
978-634-279-038-0

CETAKAN PERTAMA:
Januari 2026

UKURAN:
v + 171 Hal; 15,5 cm x 23 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER
Jl. Timor Raya No. 130 B, Kota Kupang, NTT
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran ini dapat disusun dan dihadirkan sebagai salah satu referensi bagi pengembangan keilmuan dan profesionalitas pendidik. Buku ajar ini disusun sebagai bentuk kontribusi akademik dalam memperkaya khazanah pengetahuan di bidang pendidikan, khususnya terkait konsep, teori, dan praktik belajar serta pembelajaran.

Buku ini menyajikan serangkaian teori tentang belajar dan pembelajaran yang menjadi dasar penting dalam mengembangkan profesi sebagai seorang pendidik. Dalam praktiknya, pendidik senantiasa berinteraksi dengan peserta didik sebagai manusia yang terus tumbuh dan berkembang sesuai dengan kebutuhan zaman. Oleh karena itu, pemahaman yang komprehensif mengenai hakikat belajar dan pembelajaran menjadi prasyarat utama dalam merancang proses pendidikan yang bermakna, adaptif, dan berorientasi pada pengembangan potensi peserta didik secara utuh.

Asas, kompetensi, serta kemampuan seorang pendidik menjadi tumpuan utama dalam menjaga irama proses pembelajaran guna mencerdaskan kehidupan bangsa. Pandangan tentang hakikat belajar dan pembelajaran tidak hanya berfokus pada transfer pengetahuan, tetapi juga pada bagaimana peserta didik dapat dibimbing dan dididik sesuai dengan kebutuhan, karakteristik, serta konteks perkembangannya. Oleh sebab itu, peran bantuan dan bimbingan pendidik sangat diperlukan untuk memperlancar proses belajar peserta didik agar mampu mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

Proses belajar dan pembelajaran yang dirancang dan dilaksanakan dengan baik akan membentuk suatu siklus positif yang berimplikasi pada peningkatan prestasi peserta didik, baik

secara akademik maupun nonakademik. Lebih dari itu, proses tersebut diharapkan mampu mendorong terjadinya perubahan perilaku, sikap, dan keterampilan peserta didik sebagai hasil dari pengalaman belajar yang bermakna. Dengan demikian, peran pendidik menjadi sangat strategis dalam menciptakan pembelajaran yang efektif, humanis, dan berkelanjutan.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa buku ajar ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan buku ini di masa mendatang. Semoga Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran ini dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa, pendidik, serta para pemerhati pendidikan dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran dan kualitas sumber daya manusia Indonesia.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I KONSEP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.....	1
A. Apa dan Bagaimana Belajar.....	1
B. Konsep Belajar	3
C. Hakikat Pembelajaran	9
D. Tujuan Belajar dan Pembelajaran	13
E. Ciri-ciri Belajar dan Pembelajaran.....	15
BAB II PRINSIP, DAN STRATEGI PERENCANAAN BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	19
A. Prinsip-Prinsip Belajar	19
B. Prinsip-Prinsip Pembelajaran.....	21
C. Langkah-langkah Penyusunan Perencanaan Pembelajaran.....	25
BAB III MENGENAL PESERTA DIDIK SEBAGAI SUBYEK BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	31
A. Peserta Didik sebagai Subjek Belajar	31
B. Ciri-ciri Perkembangan Peserta didik	36
C. Pengembangan Belajar sesuai Perkembangan Peserta Didik.....	41
BAB IV KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN MODEREN PESERTA DIDIK DI ABAD 21.....	46
A. Karakteristik pembelajaran abad 21.....	46
B. Karakteristik Peserta Didik Abad 21	56
C. Peran Guru dalam Pembelajaran Abad 21	59
D. Model-model Pembelajaran Abad 21	64

BAB V KOMPETENSI GURU DALAM KEGIATAN	
PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK DI ABAD 21.....	70
A. Profil Guru Efektif dalam Pembelajaran Abad 21.....	70
B. Kompetensi Guru Abad 21	77
C. Kompetensi Guru Abad 21 yang perlu dilakukan di Sekolah.....	87
 BAB VI TEORI MOTIVASI DALAM BELAJAR DAN	
PEMBELAJARAN	93
A. Pengertian Motivasi Belajar.....	93
B. Teori Atribusi.....	98
C. Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar	100
D. Peran Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran	101
 BAB VII PENGEMBANGAN MODEL DAN DESAIN	
BELAJAR DAN PEMBELAJARAN DI KELAS.....	103
A. Pengertian Model Desain Pembelajaran	103
B. Pengembangan Model Desain Pembelajaran.....	106
 BAB VIII TEORI BELAJAR MENURUT PANDANGAN	
HUMANISME BERBASIS KEARIFAN LOKAL	111
A. Definisi Pembelajaran Humanistik	111
B. Tokoh-Tokoh Pendidikan Humanistik.....	112
C. Karakteristik Pembelajaran Humanistik	117
D. Pembelajaran Kearifan Lokal	119
E. Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal	122
 BAB IX STRATEGI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	
YANG BERORIENTASI PADA AKTIFITAS SISWA.....	126
A. Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa.....	126
B. Peran Guru dalam Implementasi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa.....	135
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa.....	136