



MODEL PEMBELAJARAN FAMILY DISCUSSION

2025

Arfita Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

Dr. Hamza H. Wulakada, M.Si.

Sunimbar, S.Pd., M.Pd.

Sukmawati, S.Pd., M.Pd.



MODEL PEMBELAJARAN ***FAMILY DISCUSSION***

Penulis:

Arfita Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

Dr. Hamza H. Wulakada, M.Si.

Sunimbar, S.Pd., M.Pd.

Sukmawati, S.Pd., M.Pd.



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

MODEL PEMBELAJARAN ***FAMILY DISCUSSION***

Arfita Rahmawati, S.Pd., M.Pd.
Dr. Hamza H. Wulakada, M.Si.
Sunimbar, S.Pd., M.Pd.
Sukmawati, S.Pd., M.Pd.

EDITOR :
U. Ralmugiz

TATA LETAK:
Sari

DESAIN SAMPUL:
Adhar

SUMBER:
www.tdjpublisher.com

ISBN:
978-634-7363-80-0

CETAKAN PERTAMA:
November 2025

UKURAN:
iv + 126 Hal; 15,5 cm x 23 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER
Jl. Timor Raya No. 130 B, Kota Kupang, NTT
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com

PRAKARTA

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan kepada kami untuk menyusun sebuah buku dengan judul **Model Pembelajaran *Family Discussion***. Tidak lupa shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi kita tercinta, Muhammad SAW, suri tauladan yang berbudi pekerti luhur.

Buku ini disusun untuk menumbuhkan kesadaran akan pentingnya sekolah sebagai salah satu sumber informasi yang eligible tentang isu-isu yang beredar di masyarakat saat ini. Model pembelajaran ini dirancang untuk penyampaian informasi tentang suatu topik yang dapat berhubungan langsung dengan kehidupan masyarakat. Melemahnya kepercayaan masyarakat (*distrust*), informasi yang bias, dan faktor sosial budaya menjadi sebuah permasalahan terkait informasi yang akan disampaikan kepada kelompok masyarakat. Sementara itu keluarga merupakan tempat utama yang paling dekat. Tujuannya adalah untuk membantu masyarakat dalam memperoleh informasi secara nyata serta untuk menjalin keharmonisan komunikasi antara peserta didik dengan keluarga.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan dan saran dari semua pihak untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga buku model pembelajaran *Family Discussion* (FD ini dapat

memberikan kontribusi yang signifikan bagi pembentukan karakter bangsa yang tangguh dan bijaksana.

DAFTAR ISI

PRAKARTA	i
DAFTAR ISI	iii
BAGIAN 1 PENDAHULUAN	1
A. Rasional	1
B. Tujuan	4
C. Landasan Teori dan Filosofis	6
BAGIAN 2 MODEL PEMBELAJARAN	9
A. Sejarah Model Pembelajaran	9
B. Pengertian Model Pembelajaran	14
C. Landasan Yuridis Model Pembelajaran	16
D. Manfaat Model Pembelajaran	21
E. Jenis-Jenis Model Pembelajaran	24
BAGIAN 3 MODEL PEMBELAJARAN <i>FAMILY</i>	
<i>DISCUSSION (FD)</i>	30
A. Model Pembelajaran <i>Family Discussion (FD)</i>	30
B. Tujuan Dasar Model Pembelajaran <i>Family Discussion</i>	33
C. Prinsip Dasar Model Pembelajaran <i>Family Discussion</i>	36
D. Tahapan	40
E. Sistematika dan Alokasi Waktu	45
F. Manfaat	47

G. Kelebihan Model Pembelajaran Family Discussion Dibanding Model Lain	52
H. Refleksi dan Implikasi.....	55
BAGIAN 4 RANCANGAN MODEL PEMBELAJARAN	
<i>FAMILY DISCUSSION (FD)</i>	60
A. Kriteria Guru	60
B. Kriteria Peserta Didik.....	64
C. Rancangan Operasional.....	68
D. Contoh Penerapan: Materi Potensi Sumberdaya Alam Untuk Kelas XI SMA	72
BAGIAN 5 EVALUASI	91
A. Evaluasi	91
B. Prinsip-Prinsip Evaluasi	95
C. Prosedur Evaluasi Pembelajaran	99
D. Evaluasi Proses.....	102
E. Evaluasi Hasil.....	103
F. Contoh Evaluasi	104
BAGIAN 6 PENUTUP	110
GLOSARIUM	114
DAFTAR PUSTAKA	115
BIODATA PENULIS	126