

Prof. Dr. Zainur Wula, S.Pd., M.Si
Puspa Setyaningrum Weny, S.Psi., M.Psi



BUKU AJAR
PENDIDIKAN
PANCASILA



Buku Ajar

PENDIDIKAN PANCASILA

Penulis:

Prof. Dr. Zainur Wula, S.Pd., M.Si
Puspa Setyaningrum Weny, S.Psi., M.Psi



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Keterbatasan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

Buku Ajar

PENDIDIKAN PANCASILA

Prof. Dr. Zainur Wula, S.Pd., M.Si
Puspa Setyaningrum Weny, S.Psi., M.Psi

TATA LETAK:
Sari

DESAIN SAMPUL:
Adhar

SUMBER:
www.tdjpublisher.com

ISBN:
978-634-279-076-2

CETAKAN PERTAMA:
September 2025

UKURAN:
iii + 196 Hal; 15,5 cm x 23 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER
Jl. Timor Raya No. 130 B, Kota Kupang, NTT
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang maha Pengasih dan Pemurah, karena atas perkenaanNyalah, penulisan buku ajar ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ajar dengan judul Pendidikan Pancasila, ditulis dalam rangka upaya membantu mahasiswa melengkapi sumber-sumber referensi guna meningkatkan pemahaman, penghayatan, penguasaan secara teoritik dan emperik serta mampu menjelaskan konsep-konsep teoritik nilai-nilai filosofis, epistemologi, aksiologi dan ontologis Pendidikan Pancasila. Selain itu mahasiswa juga dapat memahami secara hakiki makna dan substansi idiologi Pancasila sebagai dasar Falsafah negara Republik Indonesia yang tentu saja sangat dinamis yang dipraktekan dalam kehidupan sehari-hari sejalan dengan pertumbuhan dan perkembangan sejarah kehidupan masyarakat, Indonesia sejak zaman nenek moyang ribuan tahun yang lalu, masa kerajaan masa penjajahan dan masa berdirinya negara RI yang diproklamirkan 17 Agustus 1945 hingga sekarang ini.

Kami menyadari bahwa tulisan ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, terutama dari keluarga dan rekan sejawat, yang selalu memotivasi kami agar buku ajar ini dapat selesai dan diterbitkan. Terimakasih juga kami haturkan kepada penerbit yang membantu menerbitkan buku ajar ini.

Semoga buku ajar Pendidikan Pancasila dapat memberi manfaat kepada mahasiswa dalam menunjang proses pembelajarannya sekaligus meningkatkan kualitas ilmu pengetahuannya.

Kupang, September 2025

Penulis,

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA	1
A. Deskripsi Mata Kuliah	1
B. Tujuan Mata Kuliah Pendidikan Pancasila	1
C. Metode dan Media Pembelajaran.....	2
BAB I PENDAHULUAN.....	3
A. Latar Belakang.....	3
B. Landasan Pendidikan Pancasila.....	4
C. Tujuan Pendidikan Pancasila.....	8
BAB II PANCASILA DALAM PERSPEKTIF HISTORIS BANGSA	10
A. Latar Belakang.....	11
B. Kehidupan Nenek Moyang Bangsa Indonesia	11
C. Kejayaan Bangsa Indonesia.....	14
D. Masa Penjajahan	16
E. Proklamasi Kemerdekaan	21
F. Perumusan Pancasila sebagai bagian dari proses Pembuatan UUD 1945.....	23
BAB III PANCASILA DALAM PERSPEKTIF KETATANEGARAAN	37
A. Penafsiran, Kedudukan dan Peranan Pancasila	37
B. Undang-Undang Dasar Di Indonesia.....	56
C. Hubungan Negara dengan Warga negara dan Penduduk	105
D. Lambang-lambang Persatuan Indonesia	112
E. Perubahan Undang-Undang Dasar Aturan Peralihan dan Aturan Tambahan	117

BAB IV PANCASILA SEBAGAI FILSAFAT DAN IDEOLOGI BANGSA	124
A. Pancasila sebagai Filsafat	124
B. Pancasila sebagai Ideologi Nasional.....	128
C. Pancasila Sebagai Ideologi Terbuka	130
D. Pandangan Integralistik dalam Filsafat Pancasila....	134
 BAB V PANCASILA SEBAGAI SISTEM NILAI DAN ETIKA POLITIK	137
A. Pengertian Nilai, Moral dan Norma.....	137
B. Nilai Dasar, Nilai Instrumen dan Nilai Praksis	139
C. Pancasila Sebagai Nilai Dasar Fundamental Bagi Bangsa dan Negara Republik Indonesia	140
D. Makna Nilai-nilai Setiap Sila Pancasila	143
E. Empat Puluh Lima Butir Nilai untuk Pedoman, Penghayatan dan Pengamalan Pancasila	152
 BAB VI PANCASILA DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT, BERBANGSA DAN BERNEGARA	156
A. Bentuk Pelaksanaan Pancasila.....	156
B. Pengamalan Pancasila sebagai Dasar Negara.....	158
C. Pengamalan Pancasila sebagai Pandangan Hidup ...	159
D. Pengamalan Pancasila sebagai Paradigma Pembangunan.....	161
E. Aktualisasi Pancasila Dalam Aspek Ekonomi.....	166
F. Aktualisasi Pancasila dalam Aspek Hukum dan Hak Asasi Manusia	176
 BAB VII PENUTUP	188
 DAFTAR PUSTAKA	190
 SINOPSIS	193
 TENTANG PENULIS	194

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Pendidikan Pancasila adalah komponen Mata Kuliah Wajib Kurikulum (MKWK) atau pengembangan kepribadian di perguruan tinggi yang bertujuan membentuk karakter mahasiswa berlandaskan nilai-nilai Pancasila. Ini merupakan usaha sadar untuk menanamkan pemahaman, analisis, dan pengamalan Pancasila sebagai dasar negara, ideologi, filsafat, dan paradigma dalam kehidupan bermasyarakat.

B. Tujuan Mata Kuliah Pendidikan Pancasila

Membentuk karakter mahasiswa yang Pancasilais, yaitu memiliki pemikiran, sikap, dan tindakan yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Mahasiswa diharapkan mampu memahami, menghayati, dan mengamalkan Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, serta menjadi agen pembangunan yang berintegritas. Penguatan Ideologi dan Nilai: Memperkuat Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan ideologi bangsa melalui revitalisasi nilai-nilai dasar. Pembentukan Karakter: Mengembangkan karakter manusia yang beriman, bertakwa, berperi kemanusiaan, berjiwa persatuan, demokratis, dan berkeadilan sosial. Analisis Masalah: Mempersiapkan mahasiswa agar mampu menganalisis dan mencari solusi atas berbagai persoalan kemasyarakatan berdasarkan nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945

Wawasan Kebangsaan: Menanamkan rasa nasionalisme dan cinta tanah air, serta kemampuan mempertahankan keutuhan NKRI. Pemahaman Ilmiah: Memberikan pemahaman dan