



PEMBELAJARAN GUIDED DISCOVERY LEARNING

untuk Pemahaman Budaya
Daerah Kalimantan Tengah bagi
Pendidik Anak Usia Dini

Edisi Revisi



Rayne Praticia, M.Psi, Psikolog
Dra. Intan Kamala, S.Pd, M.Pd
Rusmaladewi, M.Psi, Psikolog
Septy Theresia Lelony
Ana Sundari



PEMBELAJARAN GUIDED DISCOVERY LEARNING UNTUK PEMAHAMAN BUDAYA DAERAH KALIMANTAN TENGAH BAGI PENDIDIK ANAK USIA DINI (EDISI REVISI)

PENULIS

**Rayne Praticia, M.Psi, Psikolog
Dra. Intan Kamala, S.Pd, M.Pd
Rusmaladewi, M.Psi, Psikolog
Septy Theresia Lelony
Ana Sundari**



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

**PEMBELAJARAN GUIDED DISCOVERY
LEARNING UNTUK PEMAHAMAN BUDAYA
DAERAH KALIMANTAN TENGAH BAGI
PENDIDIK ANAK USIA DINI (EDISI REVISI)**

**Rayne Praticia, M.Psi, Psikolog
Dra. Intan Kamala, S.Pd, M.Pd
Rusmaladewi, M.Psi, Psikolog
Septy Theresia Lelony
Ana Sundari**

**TATA LETAK:
Wahyuni Putri Adeningsi**

**DESAIN SAMPUL:
Rachmadiansyah**

**SUMBER:
www.tdjpublisher.com**

**ISBN:
978-623-8706-35-8**

**CETAKAN PERTAMA:
Agustus 2024**

**UKURAN:
v + 140 Hal; 15,5 cm x 23 cm**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang mengganggakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

**ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER**
Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima
Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com
Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga tim penulis dapat menyelesaikan Buku **Pedoman Guided Discovery Learning**. Buku **Pedoman Guided Discovery Learning** untuk Pendidik AUD menyajikan contoh pembelajaran berbasis budaya daerah Kalimantan Tengah kepada Anak Usia Dini. Tujuan hadirnya buku ini adalah untuk membantu para pembaca terutama pendidik AUD dalam mengajarkan budaya daerah Kalimantan tengah kepada AUD dengan metode yang menyenangkan dan sesuai dengan tahapan perkembangan anak. Sasaran pembaca utama buku ini adalah para pendidik PAUD, selain itu juga dapat digunakan sebagai bahan referensi oleh para dosen pendidik guru PAUD, dan para mahasiswa calon guru PAUD. Dalam Buku Pedoman ini membahas tentang latar belakang tim penulis membuat buku pedoman, budaya daerah Kalimantan Tengah yang dapat diajarkan kepada anak usia dini, langkah dan contoh praktis dalam menerapkan metode guided discovery learning untuk mengajarkan mengenai budaya daerah kepada anak usia dini.

Kami sadar, masih banyak kekurangan dalam buku ini. Oleh sebab itu, kami mohon agar pembaca memberi kritik dan juga saran terhadap karya Buku **Pedoman Guided Discovery Learning** ini agar kami dapat terus meningkatkan kualitas buku.

Demikian Buku **Pedoman Guided Discovery Learning** ini kami buat, dengan harapan agar pembaca dapat memahami informasi dan juga mendapatkan wawasan mengenai Metode **Guided Discovery Learning** dalam mengajarkan budaya daerah Kalimantan Tengah untuk anak usia dini.

Palangka Raya, Oktober 2023

Tim Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR GAMBAR	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II BUDAYA DAERAH KALIMANTAN TENGAH....	4
A. DEFINISI BUDAYA DAERAH.....	4
B. PENDIDIKAN BERBASIS BUDAYA DAERAH....	8
C. NILAI BUDAYA DAERAH KALIMANTAN TENGAH.....	9
D. RAGAM BUDAYA KALIMANTAN TENGAH....	10
E. PEMBELAJARAN BERBASIS BUDAYA DAERAH (LOKAL) PADA ANAK USIA DINI....	35
BAB III METODE GUIDED DISCOVERY LEARNING....	37
A. DEFINISI METODE PEMBELAJARAN	37
B. METODE PEMBELAJARAN GUIDED DISCOVERY LEARNING.....	40
BAB IV PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI	64
A. PENGERTIAN ANAK USIA DINI.....	64
B. KARAKTERISTIK ANAK USIA DINI.....	67
C. TAHAPAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI.....	69
D. HAKIKAT PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI.....	77

BAB V	GUIDED DISCOVERY LEARNING PEMBELAJARAN BUDAYA DAERAH KALIMANTAN TENGAH BAGI ANAK USIA DINI.....	93
A.	MATERI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN METODE GUIDED DISCOVERY DALAM SISTEM RELIGI	93
B.	MATERI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN METODE GUIDED DISCOVERY DALAM SISTEM BAHASA.....	94
C.	MATERI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN METODE GUIDED DISCOVERY DALAM SISTEM KESENIAN	95
D.	MATERI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN METODE GUIDED DISCOVERY DALAM SISTEM KEKERABATAN DAN ORGANISASI SOSIAL	96
E.	MATERI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN METODE GUIDED DISCOVERY DALAM SISTEM PERALATAN HIDUP DAN TEKNOLOGI	97
F.	MATERI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN METODE GUIDED DISCOVERY DALAM SISTEM PENGETAHUAN	99
G.	MATERI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN METODE GUIDED DISCOVERY DALAM SISTEM EKONOMI DAN MATA PENCAHARIAN.....	99

BAB VI	METODE GUIDED DISCOVERY LEARNING PADA TARIAN DAERAH KALIMANTAN TENGAH UNTUK KEMAMPUAN SAINTIFIK ANAK USIA DINI.....	100
A.	PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN.....	100
B.	TARIAN DAERAH KALIMANTAN TENGAH..	106
C.	METODE GUIDED DISCOVERY LEARNING DALAM TARIAN DAERAH KALIMANTAN TENGAH.....	110
LAMPIRAN.....		118
GLOSARIUM.....		128
DAFTAR PUSTAKA		131
PROFIL PENULIS		135