



Pengembangan

Model Metode

**Dan Media Pembelajaran
Pendidikan Agama Katolik**

Pendekatan Inovatif dalam Proses Pembelajaran Iman

Ona Sastri Lumban Tobing, S.Ag., M.Th



**PENGEMBANGAN MODEL,
METODE, DAN MEDIA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA KATOLIK**
**Pendekatan Inovatif dalam Proses
Pembelajaran**

Penulis:

Ona Sastri Lumban Tobing, S.Ag, M.Th

Editor:

Oktavianey G.P.H Meman, M.Th



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

**Pengembangan Model, Metode, dan Media
Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik
Pendekatan Inovatif dalam Proses Pembelajaran**

Ona Sastri Lumban Tobing, S.Ag, M.Th

EDITOR :
Oktavianey G.P.H Meman, M.Th

TATA LETAK:
Sari

DESAIN SAMPUL:
Adhar

SUMBER:
www.tdjpublisher.com

ISBN:
978-634-279-094-6

CETAKAN PERTAMA:
Maret 2026

UKURAN:
ix + 239 Hal; 15,5 cm x 23 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER
Jl. Timor Raya No. 130 B, Kota Kupang, NTT
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com

KATA PENGANTAR

“Puji syukur ke hadirat Allah Tritunggal Mahakudus atas penyertaan dan rahmat-Nya sehingga buku berjudul *Pengembangan Model, Metode, dan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik: Pendekatan Inovatif dalam Proses Pembelajaran* dapat disusun. Buku ini lahir dari keprihatinan sekaligus harapan akan perlunya pembaruan cara mengajar Pendidikan Agama Katolik di berbagai jenjang pendidikan, agar pewartaan iman tidak berhenti pada pengetahuan semata, tetapi sungguh menyentuh hati dan menggerakkan tindakan kasih.

Perkembangan ilmu pendidikan, teknologi, serta konteks sosial-budaya yang terus berubah menuntut pendidik untuk kreatif mengembangkan model, metode, dan media pembelajaran yang relevan. Dalam semangat itulah buku ini disusun: untuk menghadirkan panduan sistematis bagi guru, katekis, dan dosen dalam merancang pembelajaran iman yang dialogis, partisipatif, dan berpusat pada pengalaman hidup peserta didik.

Tujuan penulisan buku ini adalah membantu para pendidik Katolik memahami landasan teologis dan pedagogis, sekaligus memiliki contoh konkret pengembangan model, metode, dan media pembelajaran yang dapat langsung diadaptasi di kelas maupun lingkungan pastoral. Dengan demikian, diharapkan proses pembelajaran Pendidikan Agama Katolik menjadi lebih bermakna, kontekstual, dan mampu membentuk pribadi yang berakar pada Kristus serta peka terhadap persoalan kemanusiaan.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih memiliki banyak keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penulisan di masa yang akan datang. Semoga buku ini dapat menjadi salah satu sumbangan kecil bagi pelayanan Gereja dalam bidang pendidikan, dan menjadi sarana bagi para pendidik untuk terus mengembangkan diri demi kemuliaan Allah dan kesejahteraan sesama.

Medan, Januari 2026

Ona Sastri Lumban Tobing

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH	vii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang: Tantangan dan Kebutuhan Pengembangan Model, Metode dan Media Pembelajaran PAK	 3
1.2 Tujuan Penulisan Buku dan Profil Pembaca Sasaran (Dosen, Guru, Katekis, Mahasiswa).....	 8
1.3 Hakikat dan Tujuan Pendidikan Agama Katolik.....	11
1.4 Karateristik Peserta Didik dalam Pendidikan Agama Katolik	 12
1.5 Ruang Lingkup dan Sistematika Buku.....	14
 BAB II LANDASAN TEOLOGIS DAN PEDAGOGIS PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK	 18
2.1 Landasan Biblis Pendidikan Iman	20
2.2 Landasan Teologis dan Pedagogis Pendidikan Agama Katolik.....	 23
2.3 Hakikat dan Tujuan Pendidikan Agama Katolik (PAK)	 30
2.4 Karakteristik Peserta Didik	31
2.5 Rumusan Capaian Pembelajaran Bab (CP/CPMK) dan Indikator	 32
2.6 Contoh Kasus, Ilustrasi Iman atau Narasi Kehidupan Nyata.....	 39
2.7 Aktivitas Belajar: Tugas Diskusi, Refleksi Kitab Suci, Proyek Sederhana	 54
2.8 Pengembangan Model Pembelajaran PAK	58

2.9	Rangkuman Bab dan Latihan Soal/Pertanyaan Reflektif	73
2.10	Latihan Soal/Pertanyaan Reflektif.....	74
 BAB III KONSEP DASAR MODEL PEMBELAJARAN		
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK		92
3.1	Pengertian Model Pembelajaran PAK	95
3.2	Fungsi Model Pembelajaran PAK	99
3.3	Prinsip Model Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik	106
3.4	Jenis Model Pembelajaran dalam Konteks Iman.....	116
3.5	Contoh Penerapan Metode dalam Skenario Pembelajaran PAK	126
3.6	Rangkuman Bab dan Latihan Soal/Pertanyaan Reflektif	131
 BAB IV METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN		
AGAMA KATOLIK		134
4.1	Pengertian Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik.....	138
4.2	Ragam Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik	141
4.3	Fungsi Metode Pembelajaran PAK	147
4.4	Kelebihan dan Keterbatasan Berbagai Metode Pembelajaran PAK	148
4.5	Contoh Penerapan Metode dalam Skenario Pembelajaran PAK	161
4.6	Rangkuman Bab dan Latihan Reflektif.....	165
 BAB V MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA		
KATOLIK		168
5.1	Pengertian Media Pembelajaran PAK	169
5.2	Fungsi Khusus Media dalam PAK.....	172
5.3	Tujuan Media Pembelajaran PAK.....	174
5.4	Jenis-Jenis Media Pembelajaran PAK	179