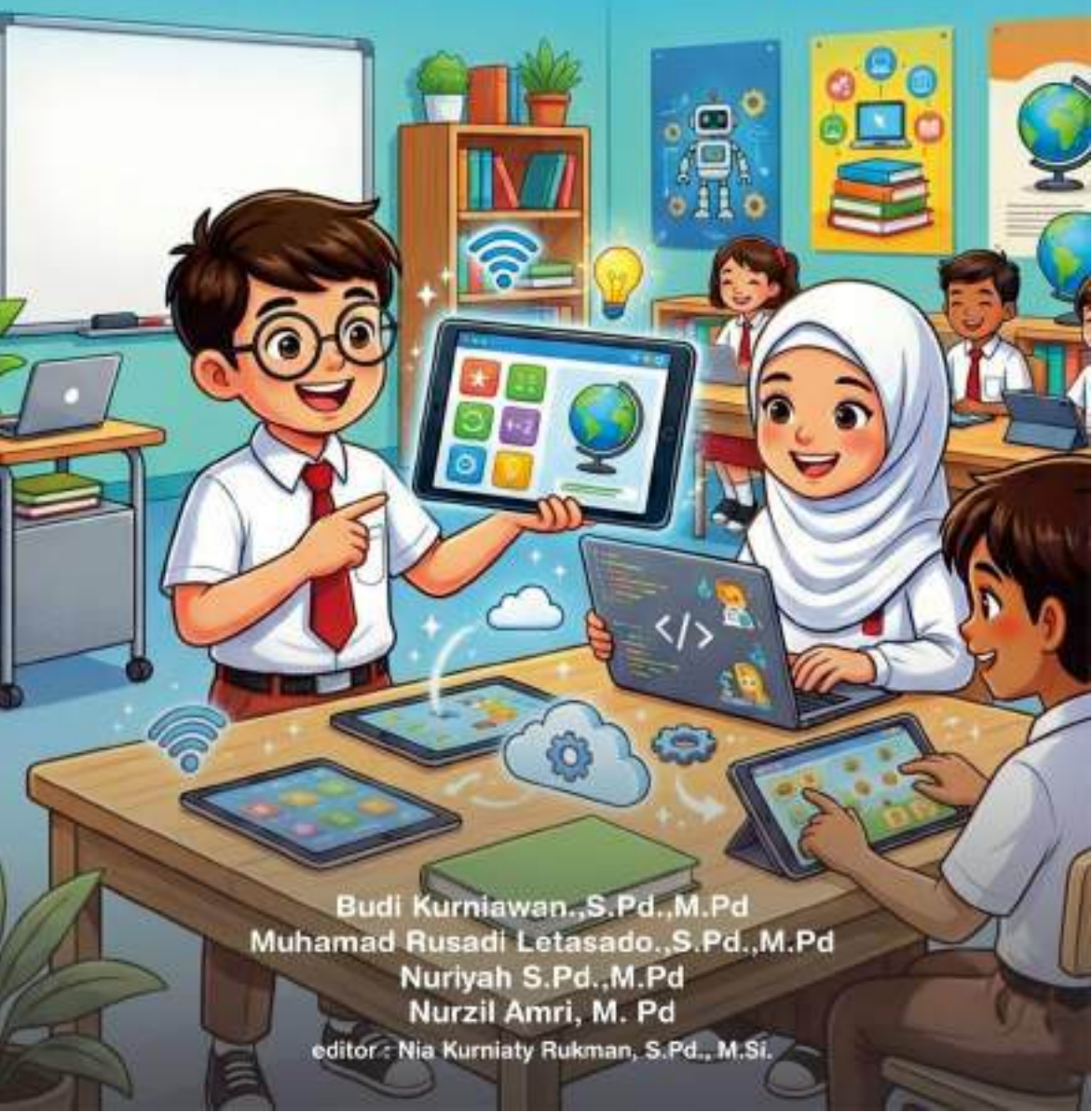




# Pembelajaran **Digital** Di Sekolah Dasar (SD)



Budi Kurniawan., S.Pd., M.Pd  
Muhamad Rusadi Letasado., S.Pd., M.Pd  
Nuriyah S.Pd., M.Pd  
Nurzil Amri, M. Pd  
editor : Nia Kurniaty Rukman, S.Pd., M.Si.



# **PEMBELAJARAN DIGITAL DI SEKOLAH DASAR (SD)**

Penulis:

**Budi Kurniawan, S.Pd., M.Pd**  
**Muhamad Rusadi Letasado, S.Pd., M.Pd**  
**Nuriyah, S.Pd., M.Pd**  
**Nurzil Amri, M.Pd**

Editor:

**Nia Kurniaty Rukman, S.Pd., M.Si.**



## **UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta**

### **Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4**

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

### **Pembatasan Pelindungan Pasal 26**

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

### **Sanksi Pelanggaran Pasal 113**

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

# **Pembelajaran Digital di Sekolah Dasar (SD)**

**Budi Kurniawan, S.Pd., M.Pd**  
**Muhamad Rusadi Letasado, S.Pd., M.Pd**  
**Nuriyah, S.Pd., M.Pd**  
**Nurzil Amri, M.Pd**

EDITOR :  
**Nia Kurniaty Rukman, S.Pd., M.Si**

TATA LETAK:  
**Sari**

DESAIN SAMPUL:  
**Adhar**

SUMBER:  
**[www.tdjpublisher.com](http://www.tdjpublisher.com)**

ISBN:  
**978-634-279-098-4**

CETAKAN PERTAMA:  
**April 2026**

UKURAN:  
**v + 128 Hal; 15,5 cm x 23 cm**

---

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.  
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku  
ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

---

**ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022**  
**TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER**  
Jl. Timor Raya No. 130 B, Kota Kupang, NTT  
E-mail: [tdj.denarapublisher@gmail.com](mailto:tdj.denarapublisher@gmail.com)



## Kata Pengantar

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga buku yang berjudul Pembelajaran Digital di Sekolah Dasar (SD) ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun sebagai salah satu upaya untuk memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai penerapan teknologi digital dalam proses pembelajaran di tingkat sekolah dasar.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang begitu pesat telah membawa perubahan besar dalam berbagai bidang kehidupan, termasuk dalam dunia pendidikan. Di era digital saat ini, proses pembelajaran tidak lagi terbatas pada metode konvensional di dalam kelas, tetapi juga dapat memanfaatkan berbagai teknologi dan platform digital yang mendukung pembelajaran yang lebih interaktif, kreatif, dan menarik bagi peserta didik. Hal ini menjadi sangat penting terutama bagi siswa sekolah dasar yang berada pada tahap perkembangan yang membutuhkan pengalaman belajar yang konkret, menyenangkan, dan bermakna.

Buku ini membahas berbagai konsep penting yang berkaitan dengan pembelajaran digital di sekolah dasar, mulai dari pengertian dan karakteristik pembelajaran digital, perkembangan teknologi dalam pendidikan, literasi digital bagi guru dan peserta didik, hingga berbagai platform digital yang dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran. Selain itu, buku ini juga menguraikan strategi merancang pembelajaran digital, pemanfaatan media pembelajaran interaktif, serta evaluasi dan penilaian berbasis teknologi yang dapat mendukung peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah dasar. didik secara optimal.



Penulis berharap buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar (PGSD), guru sekolah dasar, calon pendidik, serta praktisi pendidikan yang ingin memahami dan menerapkan pembelajaran berbasis teknologi digital secara efektif dan inovatif. Dengan pemanfaatan teknologi yang tepat, diharapkan proses pembelajaran di sekolah dasar dapat menjadi lebih menarik, relevan, serta mampu mengembangkan potensi peserta. Penulis menyadari bahwa buku ini masih memiliki berbagai keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan untuk penyempurnaan buku ini di masa yang akan datang. Semoga buku ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan pendidikan, khususnya dalam penerapan pembelajaran digital di sekolah dasar.

Kupang, April 2026

Penulis



# DAFTAR ISI

|                                                                                                        |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Kata Pengantar.....</b>                                                                             | <b>i</b>   |
| <b>Daftar Isi.....</b>                                                                                 | <b>iii</b> |
| <b>BAB I. Transformasi Pendidikan di Era Digital.....</b>                                              | <b>1</b>   |
| 1.1 Latar Belakang Perubahan Dunia Pendidikan.....                                                     | 1          |
| 1.2 Era Revolusi Industri 4.0 dan Pendidikan 5.0.....                                                  | 3          |
| 1.3 Dampak Teknologi terhadap Proses Belajar Mengajar.....                                             | 5          |
| 1.4 Pentingnya Literasi Digital dalam Pendidikan.....                                                  | 9          |
| 1.5 Tujuan dan Arah Pembelajaran Digital.....                                                          | 13         |
| <b>BAB II. Konsep dan Landasan Pembelajaran Digital.....</b>                                           | <b>17</b>  |
| 2.1 Pengertian Pembelajaran Digital.....                                                               | 17         |
| 2.2 Landasan Teoretis: Konstruktivisme, Konektivisme, dan Teori .....                                  | 18         |
| 2.3 Prinsip dan Ciri Pembelajaran Digital.....                                                         | 22         |
| 2.4 Komponen Utama: Guru, Siswa, Media, Jaringan, dan Konten Digital.....                              | 26         |
| 2.5 Perbedaan Pembelajaran Digital, E-Learning, dan Blended Learning (Konteks PGSD/Sekolah Dasar)..... | 30         |
| <b>BAB III. Platform Digital dalam Pembelajaran.....</b>                                               | <b>33</b>  |
| 3.1 Definisi dan Fungsi Platform Digital (Konteks PGSD/ Sekolah Dasar).....                            | 33         |



|                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.2 Jenis Platform Pembelajaran.....                                           | 36        |
| 3.3 Kelebihan dan Kekurangan Setiap Platform.....                              | 39        |
| 3.4 Tips Memilih Platform yang Tepat untuk Sekolah.....                        | 41        |
| <b>BAB IV Model dan Strategi Pembelajaran Digital.....</b>                     | <b>43</b> |
| 4.1. Model-Model Pembelajaran Digital.....                                     | 43        |
| 4.2. Strategi Pembelajaran Digital yang Efektif.....                           | 44        |
| 4.3. Mendesain Rencana Pembelajaran Digital.....                               | 46.       |
| 4.4 Evaluasi dan Penilaian Berbasis Digital.....                               | 50        |
| <b>BAB V Peran dan Kompetensi Guru di Era Digital.....</b>                     | <b>55</b> |
| 5.1 Guru sebagai Fasilitator dan Inovator.....                                 | 55        |
| 5.2 Kompetensi Digital Guru dalam Pembelajaran.....                            | 59        |
| 5.3 Literasi Digital bagi Guru dan Peserta Didik.....                          | 60        |
| 5.4 Tantangan Guru dalam Pembelajaran Digital.....                             | 63        |
| 5.5 Strategi Pengembangan Profesional Guru di Era Digital.....                 | 67        |
| <b>BAB VI Peserta didik Digital: Karakter, Tantangan,<br/>dan Potensi.....</b> | <b>71</b> |
| 6.1 karakter Peserta Didik di Era Digital.....                                 | 71        |
| 6.2. Tantangan Peserta Didik di Era Digital dan AI.....                        | 72        |
| 6.3. Potensi Peserta Didik Digital.....                                        | 74        |
| <b>BAB VII Tantangan dan Solusi Pembelajaran Digital di<br/>Indonesia.....</b> | <b>76</b> |
| 7.1 Kesenjangan Akses dan Infrastruktur.....                                   | 76        |
| 7.2 Upaya Mengatasi Kesenjangan Akses<br>dan Infrastruktur.....                | 77        |