

BUKU REFERENSI

Strategi **Knowledge Management**

**Untuk Pengembangan
Kompetensi Dosen
Dalam Pendidikan
Vokasi Maritim**

Retno Anggoro Endra Winarni
Khaeroman Fitri Suprpti Masriah
Editor : Widanto Mukti Adi, M.M.Tr



STRATEGI KNOWLEDGE MANAGEMENT UNTUK PENGEMBANGAN KOMPETENSI DOSEN DALAM PENDIDIKAN VOKASI MARITIM

Penulis:

**Retno Anggoro
Endra Winarni
Khaeroman
Fitri Suprapti
Masriah**

Editor:

Widanto Mukti Adi



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

Strategi Knowledge Management Untuk Pengembangan Kompetensi Dosen Dalam Pendidikan Vokasi Maritim

**Retno Anggoro
Endra Winarni
Khaeroman
Fitri Suprapti
Masriah**

**EDITOR :
Widanto Mukti Adi**

**TATA LETAK:
Sari**

**DESAIN SAMPUL:
Adhar**

**ISBN:
978-634-279-118-9**

**CETAKAN PERTAMA:
Juni 2026**

**UKURAN:
iv + 75 Hal; 15,5 cm x 23 cm**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

**ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER
Jl. Timor Raya No. 130 B, Kota Kupang, NTT
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga buku referensi berjudul "***Strategi Knowledge Management untuk Pengembangan Kompetensi Dosen dalam Pendidikan Vokasi Maritim***" ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Buku ini ditulis berdasarkan pengalaman akademis, kajian literatur, dan temuan riset empiris penulis di empat institusi pendidikan vokasi maritim di Semarang. Penulis merasakan besarnya kebutuhan dunia pendidikan vokasi maritim Indonesia akan pendekatan yang lebih sistematis dalam mengelola dan mengembangkan pengetahuan dosen di tengah percepatan transformasi industri pelayaran global.

Selain itu, buku ini juga mengulas pentingnya budaya organisasi, kepemimpinan institusi, teknologi informasi, serta kolaborasi akademik dalam mendukung implementasi knowledge management yang efektif. Penulis turut membahas model pengembangan kompetensi dosen yang mencakup kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian, khususnya dalam mendukung pembelajaran berbasis praktik dan kebutuhan dunia industri maritim

Buku referensi ini dirancang fleksibel untuk berbagai kalangan: dosen maritim, pimpinan institusi, peneliti, maupun mahasiswa pascasarjana. Setiap bab ditulis tematik sehingga pembaca dapat membaca sesuai kebutuhan. Data empiris ditunai ke dalam pembahasan tematik untuk memperkaya argumentasi, bukan disajikan dalam format laporan penelitian.

Semarang, Mei 2026
Penulis,

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
BAB 1	
PENDIDIKAN VOKASI MARITIM INDONESIA:	
TANTANGAN DAN PELUANG	1
1.1 Indonesia sebagai Negara Maritim.....	1
1.2 Lanskap Institusi Pendidikan Vokasi Maritim	4
1.3 Tantangan Pengembangan Kompetensi Dosen	6
BAB 2	
KNOWLEDGE MANAGEMENT: KONSEP DAN TEORI ...	11
2.1 Pengetahuan sebagai Aset Strategis	11
2.2 Definisi dan Ruang Lingkup Knowledge Management ..	12
2.3 Model SECI Nonaka	14
2.4 KM dalam Pendidikan Tinggi dan Maritim	16
2.5 Knowledge-Based View dan Implikasinya	17
BAB 3	
TIGA DIMENSI KNOWLEDGE MANAGEMENT	20
3.1 Kepemilikan Pengetahuan.....	21
3.2 Berbagi Pengetahuan.....	25
3.3 Implementasi Pengetahuan.....	30
BAB 4	
KOMPETENSI DOSEN VOKASI MARITIM	35
4.1 Konsep Kompetensi Dosen	35
4.2 Empat Pilar Kompetensi.....	37
4.3 Keunikan Dosen Vokasi Maritim.....	40

BAB 5	
KNOWLEDGE MANAGEMENT DAN KOMPETENSI	
DOSEN: BUKTI EMPIRIS	44
5.1 Konteks Kajian Empiris	44
5.2 Potret Knowledge Management Dosen Maritim	46
5.3 Hubungan Dimensi KM terhadap Kompetensi	50
BAB 6	
STRATEGI PENGEMBANGAN BERBASIS KNOWLEDGE	
MANAGEMENT	54
6.1 Prinsip Dasar Strategi KM di Institusi Maritim	54
6.2 Membangun Ekosistem Berbagi Pengetahuan	56
6.3 Memperkuat Kepemilikan dan Implementasi	60
6.4 Implikasi Kebijakan	62
6.5 Tahapan Implementasi Strategi	63
DAFTAR PUSTAKA	66

